



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Pazin

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU ISTARSKÉ ŽUPANIJE

Pazin, travanj 2018.

SADRŽAJ

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ISTARSKE ŽUPANIJE	5
Istarska županija	11
Nalozi i preporuke	13
Grad Labin	20
Nalozi i preporuke	21
Grad Pazin	26
Nalozi i preporuke	27
Grad Poreč-Parenzo	32
Nalozi i preporuke	34
Grad Pula-Pola	39
Nalozi i preporuke	40
Grad Rovinj-Rovigno	45
Nalozi i preporuke	47
Grad Umag-Umago	52
Nalozi i preporuke	53
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ISTARSKE ŽUPANIJE	59
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	61
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Istarske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju učenika i razrednih odjela srednjim školama na području Istarske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Istarske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o troškovi izgradnje škola na području Istarske županije, na dan 31. prosinca 2016.	
Prilog 5: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Istarske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Pazin

KLASA:041-01/17-10/27
URBROJ:613-20-18-19

Pazin, 19. travnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU ISTARSKÉ ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 2. kolovoza 2017. do 19. travnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Istarska županija
- Grad Labin
- Grad Pazin
- Grad Poreč-Parenzo
- Grad Pula-Pola
- Grad Rovinj-Rovigno
- Grad Umag-Umago.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ISTARSKÉ ŽUPANIJE

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Istarske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Istarsku županiju, Grad Labin, Grad Pazin, Grad Poreč-Parenzo, Grad Pulu-Pola, Grad Rovinj-Rovigno i Grad Umag-Umago. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Istarska županija obuhvaća deset gradova i 31 općinu s 208 055 stanovnika, a površine je 2 813 km². Prema Mreži školskih ustanova, na području Istarske županije je 45 osnovnih škola, 22 srednje škole (21 s općeobrazovnim programom i jedna glazbena škole) te učenički dom. Osnivači osnovnih škola su Istarska županija (25 osnovnih škola), Grad Labin (dvije osnovne škole), Grad Pazin (jedne osnovne škole), Grad Poreč-Parenzo (dvije osnovne škole), Grad Pulu-Pola (deset osnovnih škola), Grad Rovinj-Rovigno (tri osnovne škole) te Grad Umag-Umago (dvije osnovne škole). Istarska županija je osnivač srednjih škola i učeničkog doma.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Istarske županije pohađao je 15 507 učenik, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 133 zgrade osnovnih škola iznosila su 6.051.538,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 135 zgrada osnovnih škola iznosila 5.864.014,00 kn, veća su za 187.524,00 kn ili 3,2 % te 2015., kada su za ukupno 135 zgrada iznosila 6.250.797,00 kn, manja su za 199.259,00 kn ili 3,2 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Istarsku županiju.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole na području Istarske županije pohađalo je 7 080 učenika, u učeničkom domu je bilo 249 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 34 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila su 2.329.308,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 33 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila 2.406.450,00 kn, manja su za 77.142,00 kn ili 3,2 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 32 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila 2.297.936,00 kn, veća su za 31.372,00 kn ili 1,4 %.

Prema podacima Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi navedenih jedinica iznosili su 3.233.710.186,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom iznosila su 47.645.673,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Istarska županija	2014.	302.221.385,00	5.302.011,00	1,8
		2015.	305.372.711,00	6.265.787,00	2,1
		2016.	286.909.935,00	8.614.583,00	3,0
		2014.-2016.	894.504.031,00	20.182.381,00	2,3
2.	Grad Labin	2014.	65.980.518,00	511.425,00	0,8
		2015.	62.517.797,00	698.711,00	1,1
		2016.	67.044.460,00	2.359.297,00	3,5
		2014.-2016.	195.542.775,00	3.569.433,00	1,8
3.	Grad Pazin	2014.	73.999.594,00	547.146,00	0,7
		2015.	48.736.489,00	797.832,00	1,6
		2016.	50.780.422,00	1.100.446,00	2,2
		2014.-2016.	173.516.505,00	2.445.424,00	1,4
4.	Grad Poreč-Parenzo	2014.	118.781.522,00	583.306,00	0,5
		2015.	137.183.022,00	1.156.562,00	0,8
		2016.	139.701.037,00	768.339,00	0,5
		2014.-2016.	395.665.581,00	2.508.207,00	0,6
5.	Grad Pula-Pola	2014.	286.802.964,00	2.240.476,00	0,8
		2015.	270.489.322,00	2.279.796,00	0,8
		2016.	289.073.639,00	2.775.907,00	1,0
		2014.-2016.	846.365.925,00	7.296.179,00	0,9
6.	Grad Rovinj-Rovigno	2014.	119.000.434,00	839.395,00	0,7
		2015.	132.410.324,00	910.530,00	0,7
		2016.	118.146.454,00	842.676,00	0,7
		2014.-2016.	369.557.212,00	2.592.601,00	0,7
7.	Grad Umag-Umago	2014.	112.410.197,00	528.255,00	0,5
		2015.	108.402.243,00	3.344.541,00	3,1
		2016.	137.745.717,00	5.178.652,00	3,8
		2014.-2016.	358.558.157,00	9.051.448,00	2,5
Ukupno osnivači		2014.	1.079.196.614,00	10.552.014,00	1,0
		2015.	1.065.111.908,00	15.453.759,00	1,5
		2016.	1.089.401.664,00	21.639.900,00	2,0
		2014.-2016.	3.233.710.186,00	47.645.673,00	1,5

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima navedenih jedinica sudjeluju s 1,5 %.

Prema podacima Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koja su iznosila 47.645.673,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 36.130.139,00 kn ili 75,8 %, a na ulaganja u srednje škole 11.515.534,00 kn ili 24,2 % ulaganja u škole.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Istarska županija	4.807.338,00	1.538.104,00	2.321.405,00	8.666.847,00
2.	Grad Labin	1.273.730,00	1.103.372,00	1.192.331,00	3.569.433,00
3.	Grad Pazin	1.628.128,00	183.044,00	634.252,00	2.445.424,00
4.	Grad Poreč-Parenzo	1.636.740,00	299.410,00	572.057,00	2.508.207,00
5.	Grad Pula-Pola	4.988.768,00	0,00	2.307.411,00	7.296.179,00
6.	Grad Rovinj-Rovigno	1.233.975,00	1.351.564,00	7.062,00	2.592.601,00
7.	Grad Umag-Umago	1.173.823,00	5.774.105,00	2.103.520,00	9.051.448,00
	Ukupno	16.742.502,00	10.249.599,00	9.138.038,00	36.130.139,00

Ulaganja Grada Umaga-Umago iznose 9.051.448,00 kn ili 25,0 %, Istarske županije 8.666.847,00 kn ili 24,0 %, Grada Pule-Pola 7.296.179,00 kn ili 20,2 %, Grada Labina 3.569.433,00 kn ili 9,9 %, Grada Rovinja-Rovigno 2.592.601,00 kn ili 7,2 %, Grada Poreča-Parenzo 2.508.207,00 kn ili 6,9 % te Grada Pazina 2.445.424,00 kn ili 6,8 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz decentraliziranih sredstava financirano je 46,3 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 28,4 % te iz drugih izvora 25,3 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

Osim ulaganja u osnovne škole, koja su iskazana u financijskim izvještajima Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago za 2014., 2015. i 2016., završena je izgradnja školsko gradske sportske dvorane u Pazinu. Investitor je bio Grad Pazin. Ukupni troškovi izgradnje iznosili su 38.280.852,00 kn, od čega se na vrijednost radova odnosi 28.998.199,00 kn, otkup zemljišta 5.844.738,00 kn, opremu 2.302.090,00 kn, nadzor 328.738,00 kn te druge troškove (projektna dokumentacija, priključci, vodni doprinos i drugo) 807.087,00 kn. Investicija je financirana kreditom poslovne banke u iznosu 21.469.163,00 kn te sredstvima Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije Republike Hrvatske 9.891.079,00 kn, Grada Pazina 4.921.471,00 kn i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost 1.999.139,00 kn. Grad Pazin i Istarska županija, u jednakim dijelovima, otplaćuju navedeni kredit poslovne banke, koji je odobren iz sredstava Hrvatske banke za obnovu i razvitak u iznosu 21.469.163,00 kn, uz fiksnu kamatnu stopu 3,66 %. Od 2014. do 2016. otplaćeno je 2.220.948,00 kn glavnice i 1.689.307,00 kn kamata. Kredit se vraća u 58 tromjesečnih obroka do 30. rujna 2029. Koncem 2016. stanje kredita iznosi 19.248.215,00 kn. Grad Pazin je trgovačkom društvu za upravljanje i održavanje sportskih građevina u vlasništvu prenio upravljanje dvoranom.

Također, u Gradu Rovinju-Rovigno su iskazani rashodi za zakup školske sportske dvorane na temelju ugovora zaključenog između Grada Rovinja-Rovigno i trgovačkog društva u vlasništvu Grada za upravljanje sportskim objektima od 2014. do 2016. u iznosu 977.460,00 kn. Pored toga, Grad Rovinj-Rovigno se tijekom 2009., 2010. i 2012. zadužio kod poslovne banke za sufinanciranje izgradnje školske sportske dvorane u iznosu 37.000.000,00 kn. Od 2014. do 2016. otplaćena je glavnica u iznosu 11.611.468,00 kn i kamate u iznosu 1.139.143,00 kn. Koncem 2016. ostalo je za otplatu 11.611.468,00 kn.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 11.515.534,00 kn. Ulaganja su u cijelosti ostvarena iz proračuna Istarske županije, koja je osnivač srednjih škola. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 75,1 %, iz drugih izvora 12,5 %, a iz vlastitih proračunskih sredstava Istarske županije 12,4 % rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole.

Istarska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Istarska županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 25 osnovnih škola (25 s općeobrazovnim programom koje imaju 28 područnih škola), 22 srednje škole (21 s općeobrazovnim programom i jednu glazbenu školu u okviru koje se izvode programi i osnovnog glazbenog školovanja) i jednog učeničkog doma. Osnovne škole imaju 16 školskih sportskih dvorana (od kojih tri područne škole), 24 područnih škola i 12 osnovnih škola nemaju sportsku dvoranu, a produženi boravak organiziran je u 17 osnovnih škola.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Istarske županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Istarska županija, pohađala su 4 794 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 65 zgrade osnovnih škola iznosila su 2.092.939,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za 64 zgrade osnovnih škola iznosila 2.065.031,00 kn veća su za 27.908,00 kn ili 1,4 % te na 2015., kada su iznosila 2.259.230,00 kn, manja su za 166.291,00 kn ili 7,4 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. čiji je osnivač Istarska županija, u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole pohađalo je 7 080 učenika, u učeničkom domu je bilo 249 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 34 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila su 2.329.308,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 33 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila 2.406.450,00 kn, manja su za 77.142,00 kn ili 3,2 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 32 zgrade srednjih škola i učeničkog doma iznosila 2.297.936,00 kn, veća su za 31.372,00 kn ili 1,4 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Istarske županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 20.182.381,00 kn. Na osnovne škole se odnosi 8.666.847,00 kn, a na srednje škole 11.515.534,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 8.614.583,00 kn, što je u odnosu na 2015. više za 2.348.796,00 kn ili 37,5 %, a u odnosu na 2014. više za 3.312.572,00 kn ili 62,5 %.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Istarske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Istarske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	455.169,00	2.259.230,00	2.092.939,00	4.807.338,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	443.304,00	429.942,00	664.858,00	1.538.104,00
3.	Drugi izvori	95.660,00	286.871,00	1.938.874,00	2.321.405,00
	Ukupno	994.133,00	2.976.043,00	4.696.671,00	8.666.847,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 55,5 % iz decentraliziranih sredstava, 26,8 % iz drugih izvora te 17,7 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vrijednosno značajnija ulaganja na osnovnim školama od 2014. do 2016. odnose se na rashode za energetska obnova zgrade škole u Novigradu u iznosu 4.563.249,00 kn ili 52,7 %.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Istarske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Istarske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole
od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	4.016.312,00	2.297.936,00	2.329.308,00	8.643.556,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	253.466,00	900.378,00	275.716,00	1.429.560,00
3.	Drugi izvori	38.100,00	91.430,00	1.312.888,00	1.442.418,00
	Ukupno	4.307.878,00	3.289.744,00	3.917.912,00	11.515.534,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole financirani su 75,1 % iz decentraliziranih sredstava, iz drugih izvora 12,5 % te iz vlastitih proračunskih sredstava 12,4 %. Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vrijednosno značajnija ulaganja na srednjim školama od 2014. do 2016. odnose se na rashode po fazama za izradu projektne i druge dokumentacije, rekonstrukciju, izdavanje uporabne dozvole i opremanje Društvenog centra u Puli u iznosu 7.020.616,00 kn ili 61,0 %, izradu tehničke dokumentacije i rekonstrukciju zajedničke školske zgrade Srednje škole i Gospodarske škole u Bujama za potrebe prelaska na rad u jednoj smjeni u iznosu 3.385.287,00 kn ili 29,4 %.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkog doma u Istarskoj županiji za 2014., 2015. i 2016., utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola raspoređuju u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola, koji su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je, na temelju zahtjeva Istarske županije, dalo suglasnost za udruživanjem decentraliziranih sredstava u osnovnom i srednjem školstvu za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini za 2014. u iznosu 4.471.481,00 kn. Dio planiranih sredstava za osnovno školstvo u iznosu 1.609.862,00 kn preraspoređen je za srednje škole. Prema Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija za 2014. planirana su decentralizirana sredstva osnovnog školstva u iznosu 2.065.031,00 kn te ostvarena u iznosu 455.169,00 kn, a srednjeg školstva planirana su u iznosu 2.406.450,00 kn te ostvarena u iznosu 4.016.312,00 kn.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Istarske županije utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te su djelomično iskazani izvori financiranja. Na navedene planove Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost. Planovi ne sadrže pojedine škole na koje se odnose ulaganja te nisu iskazani svi izvori financiranja. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva propisano je da plan rashoda sadrži i škole na koje se odnose ulaganja prema izvorima sredstava. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. (Narodne novine 14/17) nije utvrđena obaveza donošenja Planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama. Odredbom točke VII. navedene odluke, županije, Grad Zagreb i gradovi dužni su sredstva za rashode za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja te sredstva za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava.

Prema planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama u 2014., ulaganja iznose 6.262.106,00 kn, od čega 4.471.481,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju i opremanje Društvenog centra u Puli u iznosu 3.646.312,00 kn ili 58,2 % i izradu projektne dokumentacije Centra novih tehnologija u Puli u iznosu 940.625,00 kn ili 15,0 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.675.169,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije s legalizacijom te nabavu školskog namještaja i opreme za osnovne i srednje škole.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 6.506.664,00 kn od čega 4.557.166,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i energetske obnovu osnovne škole u Novigradu u iznosu 1.500.000,00 kn ili 23,1 %, izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju, opremanje i uređenje okoliša Društvenog centra u Puli u iznosu 1.346.934,00 kn ili 20,7 %, rekonstrukciju i opremanje srednje škole u Bujama u iznosu 1.200.000,00 kn ili 18,4 % i izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju, opremanje i uređenje okoliša Turističko ugostiteljskog centra u Puli u iznosu 900.000,00 kn ili 13,8 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.559.730,00 kn planirana su za izradu projekta dokumentacije s legalizacijom, izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju te nabavu školskog namještaja i opreme za osnovne i srednje škole.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 7.521.895,00 kn, od čega 4.422.247,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i energetske obnovu osnovne škole u Novigradu u iznosu 3.116.043,00 kn ili 41,4 %, rekonstrukciju i opremanje srednjih škola u Bujama u iznosu 1.409.747,00 kn ili 18,7 %, izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju, opremanje i uređenje okoliša Turističko ugostiteljskog centra u Puli u iznosu 1.150.000,00 kn ili 15,3 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.846.105,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, rekonstrukciju, opremanje i uređenje okoliša za osnovne i srednje škole i jednog centra te dodatni radovi za srednje škole.

Prema pisanom očitovanju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, tijekom 2012. prikupljeni su podaci o postojećem stanju školskih zgrada osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma. Planiranje aktivnosti, odnosno provedba potrebnih aktivnosti i usklađenja s pedagoškim standardima i normativima prostora i opreme ovisi o niz elemenata na koje Istarska županija ne može utjecati, a to su osobito osigurana sredstva unutar propisanog minimalnog financijskog standarda, mogućnostima financiranja iz županijskog proračuna i dostupnost drugih izvora financiranja (primjerice iz sredstava europskih fondova i državnog proračuna). Prikupljeni su podaci o školama, kretanju broja učenika i razrednih odjela, radu u jednoj smjeni, broju i lokaciji svih školskih zgrada, podaci o dozvolama i godini izgradnje ili rekonstrukcije, vrsti stolarije i energenta, ukupnoj površini unutarnjih i vanjskih prostora, popis prostorija s iskazom površina te važećoj prostorno planskoj dokumentaciji te dostupnost projektne i druge dokumentacije. Kriteriji ulaganja su čisti imovinski odnosi bez upisanih tereta, legalizirano postojeće stanje, provedeno energetske certificiranje javnih zgrada korisne površine veće od 250 m², doneseno rješenje s utvrđenim rokom za otklanjanje nedostataka utvrđenih inspeksijskim nadzorom te suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt. U cilju stvaranja uvjeta za kvalitetniji rad školskih ustanova vodi se računa o potrebi osiguranja ujednačenog učeničkog standarda svih škola.

Nakon provedenih analiza planirana je i provedena izrada projektne dokumentacije financirane sredstvima Talijanske unije za izgradnju jednodijelne dvorane talijanske osnovne škole u Bujama koje je korisnik i talijanska srednja škola u Bujama, cjelovita rekonstrukcija područne osnovne škole u Šušnjevići koju je, uz sufinanciranje Istarske županije, kao vlasnik zgrade obavila jedinica lokalne samouprave, izrada projektne dokumentacije za projekt poboljšanja energetske učinkovitosti osnovne škole u Novigradu prijavljene na javni natječaj za sufinanciranje energetske obnove nestambenih zgrada Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, izrada projektne dokumentacije i prijave na natječaj za šest osnovnih škola te obavljeni radovi na povećanju energetske učinkovitosti pet osnovnih škola sufinancirani sredstvima Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i drugo.

Nadalje, za prelazak na rad u jednoj smjeni planirana je i izrađena projektna dokumentacija za rekonstrukciju zgrade u kojoj su smještene Srednja škola Vladimir Gortan i Gospodarska škola Buje, izrada projektne dokumentacije za energetske obnovu jedne srednje škole u Labinu koja je prijavljena na pilot projekt Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja te za koju je odobreno sufinanciranje radova (30,0 % Ministarstvo graditeljstva i prostornoga uređenja i 40,0 % Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost), izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju Turističko ugostiteljskog centra za kojeg je krajem 2017. planirana prijava na fondove Europske unije, izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju Društvenog centra (rekonstrukcija krova i stropa na sportskoj dvorani, poboljšanje efikasnosti grijanja, izgradnja nove plinske kotlovnice, rekonstrukcija vanjskih igrališta), izrada projektne dokumentacije za energetske obnovu učeničkog doma u Puli i drugo.

Istarska županija nije izradila analizu drugih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanim državnim pedagoškim standardima i koeficijentima izvodljivosti standarda te normativima prostora i opreme s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Nabava i obnavljanje školskog namještaja i druge opreme obavlja se na temelju zahtjeva škola. Svim školama je dostavljena uputa o postupanju u vezi nabave školskog namještaja i opreme, kojom su upućeni na primjenu normativa kojim su propisane tehničke specifikacije i razdoblja obnove namještaja.

Državni ured za reviziju predlaže Istarskoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Istarske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma, čiji je osnivač, iznose 20.182.381,00 kn. Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na rashode po fazama za izradu projektne i druge dokumentacije, ishođenje građevinske dozvole, rekonstrukciju, izdavanje uporabne dozvole i opremanje Društvenog centra u Puli u iznosu 7.020.616,00 kn te za energetske obnovu zgrade osnovne škole talijanske osnovne škole u Novigradu u iznosu 4.563.249,00 kn.

Investicijski elaborati (kao jedan dokument) u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije kapitalnih ulaganja. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, vidljivi su iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave, ugovora i projektne dokumentacije. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata.

Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Osnovna škola Rivarela Novigrad (Scuola elementare Rivarela Cittanova) prijavila je projekt energetske obnove i provela postupak javne nabave radova tijekom 2015. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 4.637.500,00 kn. Škola je s odabranim ponuditeljem zaključila ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 4.368.639,00 kn. Izvori financiranja investicije su decentralizirana sredstva, vlastita sredstva Istarske županije, namjenska sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost te namjenska sredstva Grada Novigrada. Radovi su obavljani u vrijednosti 4.464.512,00 kn. Prema izjavi glavnog nadzornog inženjera, radovi su obavljani u skladu s glavnim projektom, uz zadovoljavajuću kvalitetu i bez nepravilnosti i nedostataka u tijeku građenja.

Za kandidiranje projekta iz fondova Europske unije (na temelju analize i utvrđenog postojećeg stanja) Istarska županija je 2010. osmislila projekt Pulske srednje škole ukupne procijenjene vrijednosti 377.000.000,00 kn. Planirano je ostvariti preduvjete za cjelokupnu realizaciju novog smještaja pulskih srednjih škola, odnosno izgradnju i osiguranje potrebnog i odgovarajućeg školskog prostora, smještaj srodnih nastavnih programa na jednoj lokaciji u cilju sigurnosti učenika i sprječavanju gubitka vremena koje učenici provedu između različitih lokacija (teoretska nastava, praktična nastava, nastava tjelesne i zdravstvene kulture), osiguranje uvjeta i odgovarajuće suvremene opreme za vrhunsko obrazovanje. Rad svih srednjih škola bio bi u jednoj smjeni. Postupnim oslobađanjem i prodajom pojedinih školskih zgrada osiguralo bi se približno 5 500 m² atraktivnog prostora u centru grada te sredstva za izgradnju, sanaciju i rekonstrukciju preostalih školskih zgrada. Projekt je složen, odvija se u nekoliko faza, a obuhvaća izgradnju Centra novih tehnologija (Tehnička škola, Industrijsko obrtnička škola i Strukovna škola), Turističko ugostiteljskog centra, Društvenog centra (Gimnazija, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova te Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna), zamjenske školske zgrade Medicinske škole te rekonstrukciju Učeničkog doma. Talijanska srednja škola Dante Alighieri i Ekonomska škola ostale bi na postojećim lokacijama. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u veljači 2012. dalo suglasnost za provedbu cjelokupnog projekta.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je za idejni projekt rekonstrukcije i dogradnje zgrade Društvenog centra, na dio zgrade, dostavilo suglasnost u srpnju 2014. Obavljeno je više faza sanacijskih i rekonstrukcijskih radova, preraspodjela prostora te izvedba različitih vrsta radova po dijelovima zgrade Društvenog centra namijenjenim različitim školama. S obzirom da su u zgradi smještene tri škole koje pohađa znatan broj učenika, nije bilo moguće privremeno izmjestiti učenike za vrijeme izvođenja radova te su radovi obavljani po fazama (pretežno u ljetnom periodu), uvođenjem u posao više izvođača istodobno, što je rezultiralo kraćim rokom izvedbe svih potrebnih radova.

Vlasnici i korisnici prostora proveli su postupke nabave za sve faze. Dovršetakom izvođenja svih faza radova u zgradi osigurali su se prostorni uvjeti za smještaj Glazbene škole u prizemlju, prelazak na rad u jednoj smjeni Gimnazije Pula od početka školske godine 2014./2015. te su se osigurali dodatni prostori kojima se i Strukovnoj školi omogućio rad u jednoj smjeni od drugog polugodišta školske godine 2015./2016. Za izgradnju nove plinske kotlovnice u zgradi Društvenog centra procijenjena vrijednost nabave iznosila je 912.500,00 kn. Županija je s odabranim ponuditeljem zaključila ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 824.741,00 kn. Izvori financiranja investicije su decentralizirana sredstva i vlastita sredstva Istarske županije. Radovi su obavljani u vrijednosti 788.734,00 kn.

Nova plinska kotlovnica izgrađena je kao pomoćna građevina na građevnoj čestici postojeće zgrade te nije povećana površina školskog prostora. Upravni odjel za prostorno uređenje, komunalni sustav i imovinu grada Pule izdalo je uporabnu dozvolu za uporabu plinske kotlovnice te je ista stavljena u funkciju. Prema zapisniku o primopredaji i okončanom obračunu obavljenih radova, radovi su obavljani u skladu s ugovorom o izvođenju radova, tehničkim propisima i drugim posebnim propisima, normama i pravilima struke te nisu utvrđeni vidljivi nedostaci.

Prema pisanom očitovanju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, putem stručnog povjerenstva za provedbu postupaka nabave, izvješća o utrošenim sredstvima i predstavnika koji sudjeluju u primopredaji radova županija ima uvid i kontrolu o svim značajnijim ulaganjima u škole. Obveze preuzimaju do iznosa raspoloživih sredstava neovisno o izvorima financiranja. Nadalje, obrazlažu da investicijski elaborati nisu izrađeni iz razloga što Vlada Republike Hrvatske nije donijela uredbu kojom će propisati metodologiju pripreme, ocjene i izvedbe investicijskih projekata, a prije donošenja odluke stručno povjerenstvo određuje prioritete ulaganja u odnosu na raspoloživa sredstva.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Istarska županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Istarska županija putem upravnog odjela nadležnog za obrazovanje, koji surađuje s predstavnicima školskih ustanova, analizira i prati rezultate vrijednosno značajnijih ulaganja u školske objekte. Tako su primjerice uređeni imovinskopravni odnosi i projektna dokumentacija kao preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola, izrađena je dokumentacija za rekonstrukciju zgrada za prelazak škola na rad u jednoj smjeni te izgradnja i osiguranje potrebnih i odgovarajućih srednjoškolskih prostora smještajem srodnih nastavnih programa na jednu lokaciju osnivanjem centara izvrsnosti.

Nadalje, radi redovnog praćenja potrošnje energenata, Istarska županija je uspostavila Informatički sustav za gospodarenje energijom. Podaci o potrošnji energije za školske objekte (količinski i vrijednosni), unose se mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju.

Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz prošlih razdoblja po objektima, što omogućava praćenje ušteda koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima. Istarska županija je osnivač društva za energetske djelatnosti koje je imenovao za sustavno gospodarenje energijom u zgradama Istarske županije. Jednom godišnje analizira potrošnju te podatke dostavlja Istarskoj županiji i Agenciji za pravni promet i posredovanje nekretninama. Prikupljeni podaci su preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola.

Državni ured za reviziju predlaže Istarskoj županiji izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Istarska županija je prema imovinskopravnom statusu iskazanom u zemljišnim knjigama tijekom 2012. ustrojila evidenciju o školskim objektima čiji je osnivač. Prema navedenoj evidenciji, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 80 objekata, od čega su 54 objekta osnovnoškolskih ustanova, 24 objekta srednjih škola, jedan objekt u kojem se nalazi i osnovna i srednja škola te jedan objekt učeničkog doma.

Prema Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., 2015. i 2014. utvrđen je broj školskih građevina za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za 97, u 2015. za 96, a u 2016. za 99 objekata, odnosno u 2016. broj objekata je u odnosu na 2014. veći za dva, a u odnosu na 2015. za tri objekta. Povećanje broja objekata se odnosi na postupanje Istarske županije po uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine. Prema uputama sadržanim u tablicama navedenog Ministarstva, školska građevina je samostalna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu građevinu, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole svakome se priznaje jedna građevina. U Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjeg školstva iskazana su i četiri objekta privatne srednje škole koju je osnovala Porečko pulska biskupija, Pazinskog kolegija klasične gimnazije (za srednju školu dva te za učenički dom dva objekta). U Mreži školskih ustanova Pazinski kolegij klasične gimnazije iskazan je unutar privatnih škola s pravom javnosti (gimnazija i učenički dom u sastavu škole).

Evidencija sadrži popis zgrada u kojima se odvija odgojno-obrazovna djelatnost, podatke o školi, površini, kretanju broja učenika i razrednih odjela, školskim sportskim dvoranama, radu u jednoj smjeni, broju i lokaciji svih školskih zgrada, podacima o dozvolama, godini izgradnje i rekonstrukcije, vrsti stolarije i energenta, ukupnoj površini unutarnjih i vanjskih prostora, popisu prostorija s površinama, važećoj prostorno planskoj dokumentaciji te dostupnosti projektne i druge dokumentacije. Dodatno su tijekom 2015. izrađene analize postojećeg stanja građevina, instalacija, postrojenja i opreme radi ugovaranja objedinjenog održavanja za osnovne i srednje škole. Tijekom 2016., za potrebe pripreme dokumentacije za projekte energetske obnove školskih ustanova, prikupljeni su podaci o građevinskoj dokumentaciji (lokacijska, građevinska i uporabna dozvola, uvjeti gradnje) i energetske razredima.

Starost školskih objekata je od 1854. (zgrada Strukovne škole Eugena Kumičića, Rovinj) do 2004. (Osnovna škola Jure Filipovića, Barban i Talijanska osnovna škola Edmondo de amicius, Buje), a dio objekata je obnavljan od 2004. do 2016.

Prema evidenciji, u vlasništvu Istarske županije je jedan objekt, dva su objekta u vlasništvu Republike Hrvatske, tri su društveno vlasništvo, 33 objekta su u vlasništvu lokalnih jedinica, a 18 objekata ima više vlasnika. Drugi objekti su u vlasništvu škola, Opće Bolnice Pula i učeničkog doma.

Produženi boravak je organiziran u 23 osnovne škole što je za sedam škola više od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova. U jednoj smjeni radi 20 matičnih osnovnih škola, pet radi u dvije smjene, 26 područnih škola radi u jednoj smjeni. U jednoj smjeni rade 17 srednjih škola, a tri u dvije smjene. Ni jedna osnovna i srednja škola ne radi u tri smjene. U odnosu na podatke navedene u Mreži školskih ustanova, smanjen je broj područnih škola za dvije u kojima se ne odvija nastava (26 područnih škola) te broj srednjih škola za jednu (21 srednje škole). Osnivač srednje škole, koja u okviru svojih djelatnosti ima i osnovnoškolsko obrazovanje je Grad Pula.

Od 25 osnovnih škola, školsku sportsku dvoranu ima 18 osnovnih škola, sedam osnovnih škola nema dvoranu. Od 26 područnih škola dvoranu ima pet područnih škola. Od 20 srednjih škola s općeobrazovnim programom, šest škola ima dvoranu, a 14 nema. Učenički dom ima sportsku dvoranu.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Istarska županija preuzima od nadležnih tijela državne uprave. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 4 794 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 1,9 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,9 %. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu je pohađalo 6 526 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 4,7 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 2,1 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkom domu je bilo 103 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 11,7 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 9,6 %.

Istarska županija ustrojila je evidenciju koja sadrži podatke o mjerilima za prostor osnovnih škola te prostornim i tehničkim uvjetima za srednje škole i učenički dom. Nije ustrojila evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola prema drugim mjerilima za prostor i opremu i njihovoj usklađenosti s Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Nabava i obnavljanje školskog namještaja i druge opreme obavlja se na temelju zahtjeva korisnika. Svim školama je dostavljena uputa o postupanju u vezi nabave školskog namještaja i opreme, kojom su škole upućene na primjenu normativa kojima su propisane tehničke specifikacije i razdoblja obnove namještaja. Zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) su korišteni na dvije zgrade. Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Istarskoj županiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Labin

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Labin kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je četiri osnovne škole (tri s općeobrazovnim programom koje imaju četiri područne škole i jedne umjetničke koja ima dva područna odjela) i jednog centra za odgojno obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju. Dvije osnovne škole s općeobrazovnim programom imaju školske sportske dvorane i organiziran produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Labin, pohađala su 1 093 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u osam zgrada osnovnih škola iznosila su 434.853,00 kn. U odnosu na 2014., kada su iznosila 411.357,00 kn, veća su za 23.496,00 kn ili 5,7 % te 2015. kada su iznosila 429.616,00 kn, veća su za 5.237,00 kn ili 1,2 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Labina, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 3.569.433,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Labina za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

Ostvareni rashodi Grada Labina za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	411.053,00	427.998,00	434.679,00	1.273.730,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	1.103.372,00	1.103.372,00
3.	Drugi izvori	100.372,00	270.713,00	821.246,00	1.192.331,00
	Ukupno	511.425,00	698.711,00	2.359.297,00	3.569.433,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 35,7 % iz decentraliziranih sredstava, 33,4 % iz drugih izvora te 30,9 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 2.096,00 kn ili 0,2 %. Drugi izvori financiranja su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju, produženi boravak, participacije za umjetničku školu i drugo), drugi nespomenuti prihodi po posebnim propisima (Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost, fondovi Europske unije i drugo), tekuće pomoći iz državnog i županijskog proračuna te tekuće i kapitalne donacije.

Grad Labin je Ministarstvu znanosti i obrazovanja uputio izvješće o financiranju osnovnih škola iznad minimalnog standarda za 2016. u kojem je navedeno da kapitalna ulaganja u osnovne škole nije financirao vlastitim proračunskim sredstvima.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Grad Labin je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Labina. Odluke, između ostalog, sadrže iznos sredstava koji se osigurava u proračunu Grada Labina za rashode za kapitalna ulaganja. Odlukama je utvrđeno da navedeni rashodi podrazumijevaju kapitalne projekte za kojima postoji opravdana potreba. Sredstva su po školama raspoređena u Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Planovi sadrže ukupni iznos ulaganja, vrstu ulaganja i izvore sredstava, a škole potražuju sredstva na temelju izvješća o obavljenim nabavama, ovjerenih obračunskih situacija za obavljene radove i druge vjerodostojne knjigovodstvene dokumentacije. Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na navedene planove. Planovi ne sadrže ukupno planiranu vrijednost svake investicije. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva propisano je da plan rashoda sadrži i ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. (Narodne novine 14/17) nije utvrđena obaveza donošenja Planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama. Odredbom točke VII. navedene odluke, županije, Grad Zagreb i gradovi dužni su sredstva za rashode za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja te sredstva za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 411.357,00 kn. Cjelokupni iznos odnosi se na decentralizirana sredstva. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za prvu fazu sanacije fasade na matičnoj zgradi jedne osnovne škole u iznosu 260.000,00 kn ili 63,2 % planiranih sredstava, a druga sredstva u iznosu 151.357,00 kn planirana su nabavu opreme u tri osnovne škole i centru za odgojno-obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 429.616,00 kn, u potpunosti iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za drugu fazu sanacije fasade na matičnoj zgradi jedne osnovne škole u iznosu 280.000,00 kn ili 65,2 % planiranih sredstava, a druga sredstva u iznosu 149.616,00 kn planirana su nabavu opreme u dvije osnovne škole i centru za odgojno-obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 434.853,00 kn, u potpunosti iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za treću fazu sanacije fasade na matičnoj zgradi jedne osnovne škole u iznosu 200.000,00 kn ili 46,0 % planiranih sredstava i obnovu krova i prozora centra za odgojno-obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju u iznosu 100.000,00 kn, a druga sredstva u iznosu 134.853,00 kn planirana su nabavu opreme u tri osnovne škole.

Izmjenama i dopunama programa pripreme i gradnje objekata te uređenja komunalne infrastrukture i drugih objekata Grada Labina za 2016. iz više izvora planirana je energetska obnova zgrade centra za odgojno obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju u iznosu 1.650.000,00 kn koje nije sadržano u planu rashoda.

Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva propisano je da plan rashoda sadrži prikaz kapitalnih projekata koji se financiraju iz drugih izvora, kao što su vlastita proračunska sredstva za kapitalne projekte, transferi iz drugih proračuna i drugo. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. (Narodne novine 14/17) nije utvrđena obaveza donošenja Planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama. Odredbom točke VII. navedene odluke, županije, Grad Zagreb i gradovi dužni su sredstva za rashode za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja te sredstva za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava.

Grad Labin nije izradio analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Djelomična analiza provedena je u godišnjim planovima i programima rada škola.

Prema pisanom obrazloženju Grada Labina, raspored sredstava po školama predlaže Upravni odjel za proračun, financije i društvene djelatnosti. Sredstva se raspoređuju prema iskazanim potrebama za ulaganjima koje dostavljaju ravnatelji u planu nabave, opremanja, adaptacije i izgradnje unutar Godišnjeg plana i programa i stanju objekata koje procjenjuju stručne službe Grada Labina i te izravnom komunikacijom sa zaposlenicima gradskih službi ili na aktivima ravnatelja koji se održavaju tijekom godine. Sredstva su raspoređena u 2014., 2015. i 2016. na više objekata. Značajnije ulaganje planirano je i obavljeno u centru za odgojno-obrazovni rad s učenicima s poteškoćama u razvoju i kroz tri faze u jednoj matičnoj školi. Iz navedenog je vidljivo da u odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Labina nisu utvrđeni kriteriji i mjerila po kojima će se ukupni iznos sredstava iz odluka raspodijeliti niti je propisano na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe. Također, nema dokumentacije iz koje je vidljiv način na koji se procjenjuje iznos potrebnih sredstava u planu, odnosno na koji način se procjenjuje i planira koje radove je potrebno izvesti.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Labinu analizirati podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže se na temelju analize utvrditi kriterije ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole u 2014. iznosili su 511.425,00 kn, u 2015. iznosili su 698.711,00 kn, a u 2016. iznosili su 2.359.297,00 kn. Ulaganja su u navedenim godinama obavljena u četiri školska objekta. Najznačajnija ulaganja odnose se na energetske obnovu Centra Liče Faraguna u iznosu 1.625.888,00 kn i obnovu fasade na Osnovnoj školi Ivo Lola Ribar u iznosu 732.016,00 kn.

Za energetske obnovu Centra Liče Faraguna (građevinski i strojarski radovi, stručni nadzor, usluge promidžbe i vidljivosti projekta) ostvareni su rashodi u iznosu 1.625.888,00 kn. Na vlastita sredstva odnosi se 1.003.372,00 kn, sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost 298.581,00 kn, sredstva fondova Europske unije 223.935,00 kn te na decentralizirana sredstva 100.000,00 kn. Za energetske obnovu zgrade izrađen je glavni projekt koji sadrži analizu učinka energetske obnove. Grad Labin je tijekom 2016. započeo otvoreni postupak javne nabave male vrijednosti za izvođenje radova na energetskej obnovi zgrade Centra Liče Faraguna procijenjene vrijednosti 1.820.463,00 kn. Grad Labin je s odabranim ponuditeljem zaključio ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 1.063.615,00 kn. Okončana situacija ispostavljena je u iznosu 1.515.556,00 kn od čega se na ugovorene radove odnosi 1.419.870,00 kn, a na naknadne radove 95.686,00 kn. Realizaciju ugovora pratio je Upravni odjel za prostorno planiranje, zaštitu okoliša i gradnju Grada Labina i pravna osoba za obavljanje poslove nadzora. Građevinski radovi energetske obnove zgrade dovršeni su tijekom 2017.

Za obnovu fasade na matičnoj zgradi Osnovne škole Ivo Lola Ribar sredstva su planirana u proračunu kroz izvore financiranja decentraliziranih funkcija i radovi su obavljani u iznosu 732.016,00 kn. Radovi su se odvijali kroz tri godine u tri faze. Tijekom 2014. Grad Labin je započeo postupak bagatelne nabave za prvu fazu obnove fasade na matičnoj zgradi škole procijenjene vrijednosti 260.000,00 kn. S odabranim ponuditeljem zaključio je ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 257.616,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja za prvu fazu obnove fasade škole ostvareni su u iznosu 260.000,00 kn. Tijekom 2015. Grad Labin je započeo postupak bagatelne nabave za drugu fazu obnove fasade škole procijenjene vrijednosti 280.000,00 kn. S odabranim ponuditeljem zaključio je ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 279.730,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja za drugu fazu obnove fasade škole ostvareni su u iznosu 279.107,00 kn. Tijekom 2016. Grad Labin je započeo postupak bagatelne nabave za treću fazu obnove fasade škole procijenjene vrijednosti 200.000,00 kn. S odabranim ponuditeljem je zaključio ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 193.001,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja za treću fazu obnove fasade škole ostvareni su u iznosu 192.909,00 kn. Realizaciju svih ugovora pratio je Upravni odjel za prostorno planiranje, zaštitu okoliša i gradnju Grada Labina i pravna osoba za obavljanje poslove nadzora. Utvrđeno je da su radovi obavljani na vrijeme, kvalitetno i prema pravilima struke, da nema odbitaka na račun kvalitete obavljenih radova te se osigurao jamstveni rok od pet godina.

Za obavljenu nabavu roba, radova i usluga, škole Gradu Labinu dostavljaju zahtjev za doznaku sredstava u prilogu kojih su računi, obračunske situacije i druga dokumentacija. Evidentiranje svih poslovnih promjena provode škole i Grad Labin koji za svoje proračunske korisnike ima organiziranu lokalnu riznicu. Škole osiguravaju imovinu koju nabave te provode popis imovine i obveza. Kontrolu pojedinih ulaganja u školske objekte provodi Upravni odjel za proračun, financije i društvene djelatnosti.

Grad Labin ima uvid i djelomičnu kontrolu u svim značajnijim ulaganjima u škole, putem stručnog povjerenstva za provedbu postupaka nabave, obračunskih situacija koje se prilažu zahtjevima za prijenos sredstava i predstavnika koji sudjeluju u primopredaji radova.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Labin nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Grad Labin ne prati i ne analizira rezultate ulaganja u osnovne škole.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, prema obrazloženju Grada Labina, putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja kroz plan i realizaciju proračuna, surađuje usmeno, pismeno i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Labinu izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Labin je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač. Prema navedenoj evidenciji odgojno-nastavna djelatnost se obavlja u osam objekata. Jedna osnovna škola obavlja djelatnost u četiri objekta, druga u dva, osnovna glazbena škola u jednom te centar u jednom objektu. Evidencija ne obuhvaća područne odjele osnovne glazbene škole, jer djelatnost obavljaju u prostorima koji nisu na području Grada Labina. Evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, objektima u kojima se obavlja odgojno-nastavna djelatnost, imovinskopravnom statusu, površini objekta, građevinskoj dokumentaciji (uporabna dozvola, građevinska dozvola i drugo), godini izgradnje i rekonstrukcije (godina i vrsta obavljenih radova), energetsom razredu i drugo.

Prema evidenciji o objektima osnovnih škola utvrđeno je da je u vlasništvu škola dva objekta, jedan je objekt u vlasništvu centra, pet u vlasništvu osnivača, a tri područna odjela osnovne glazbene škole su u vlasništvu osnovnih škola kojih nije osnivač Grad Labin.

Najstariji objekt osnovne škole u kojem se izvodi nastavna djelatnost izgrađen je 1938., a najnoviji 1976., dok je najstariji objekt područne škole izgrađen 1900., a najnoviji 1992. Starost objekata je 24 do 116 godina (osnovne škole od 40 do 78 godina, a područne od 24 do 116). Prosječna starost objekata je 62 godina (osnovne škole 55, a područne 70 godina).

Dvije osnovne škole imaju sportsku dvoranu. Površina dvorana je 330 m² do 562 m². Evidencija ne sadrži podatke o visini objekata. Škole imaju dva do 21 razredna odjela. Nastavna djelatnost u osnovnim školama obavlja se u jednoj smjeni. Produženi boravak je organiziran u dvije osnovne škole, što je istovjetno podacima navedenim u Mreži školskih ustanova. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova povećan je broj područnih odjela umjetničke škole za jedan, odnosno na tri područna odjela. U okviru centra je učenički dom.

Osnovne škole imaju ustrojene evidencije o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke o broju učenika i razrednih odjela Grad Labin preuzima od škola. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 838 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 0,9 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 1,3 %. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu (uključujući osnovnu glazbenu školu) je pohađalo 1 066 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 3,3 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 0,9 %. Na jednom objektu (područna škola) korišten je zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest), a zamjena se planira obaviti tijekom 2018. Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta djelomično vode škole, podatke ne uspoređuju s propisanim pedagoškim standardima za prostor i opremu osnovnoškolskih ustanova.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenju evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Labinu, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Pazin

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Pazin kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je jedne osnovne škole koja ima deset područnih škola. Četiri osnovne škole imaju sportske dvorane, a u matičnoj školi organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Pazina i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovnu školu čiji je osnivač Grad Pazin, pohađao je 1 371 učenik, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 12 zgrada osnovnih škola iznosila su 556.737,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno jedanaest zgrada osnovnih škola iznosila 507.146,00 kn veća su za 49.591,00 kn ili 9,8 % te 2015., kada su iznosila 564.245,00 kn, manja su za 7.508,00 kn ili 1,3 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Pazina, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 2.445.424,00 kn.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Pazina za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 7

Ostvareni rashodi Grada Pazina za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	507.146,00	564.245,00	556.737,00	1.628.128,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	40.000,00	58.044,00	85.000,00	183.044,00
3.	Drugi izvori	0,00	175.543,00	458.709,00	634.252,00
	Ukupno	547.146,00	797.832,00	1.100.446,00	2.445.424,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 66,6 % iz decentraliziranih sredstava, 25,9 % iz drugih izvora te 7,5 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su jednaka planiranim sredstvima. Vlastita proračunska sredstva su prihodi od poreza i drugi prihodi. Drugi izvori su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju), tekuće i kapitalne donacije, pružene usluge (najam stanova i garaža).

Vrijednosno značajnija ulaganja osnovne škole, čiji je osnivač Grad Pazin od 2014. do 2016. odnose se na sanaciju kotlovnice, izvođenje radova uređenja sanitarnih čvorova s prilagodbom osobama s invaliditetom u matičnoj školi Pazin te nabavu računalne opreme i namještaja. Osim navedenih, u 2014. završena je izgradnja školsko gradske sportske dvorane. Investitor je bio Grad Pazin te je navedeno opisano u uvodnom dijelu ispod tablice 3.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Pazinu u 2014., 2015. i 2016. je utvrđeno da se svi rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realiziraju u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također da se ostvaruju na temelju Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovne škole u kojima se planiraju kapitalni projekti osnovne škole koji će se realizirati tijekom godine. Osnovna škola kao uvjet za doznačivanje sredstava obvezna je Upravnom odjelu za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti Grada Pazina, nakon obavljene nabave nefinancijske imovine dostaviti dokumentaciju o provedbi postupka nabave, ugovor o nabavi s popisom nabavljene opreme, račune s iskazanim cijenama nabavljene opreme te zapisnik o primopredaji ugovorene (nabavljene) opreme ili drugi dokument o isporučenoj opremi. Škola je dostavljala navedena izvješća.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Pazina utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja. Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2014. planirana su ulaganja za nabavu opreme, ugradnju bežičnog Interneta i rekonstrukciju kotlovnice u iznosu 517.146,00 kn (od čega 507.146,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 10.000,00 kn iz sredstava Grada), u 2015. planirana su ulaganja za nabavu opreme, rekonstrukciju sanitarne vertikalne prizemlja, rekonstrukciju kotlovnice i dogradnju hidrantske mreže u matičnoj školi, sanaciju stropnih ploča i rekonstrukciju dijela krovništva područne škole Motovun u iznosu 762.437,00 kn (od čega 564.245,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 100.000,00 kn Ministarstvo branitelja, 85.000,00 kn iz sredstava Grada i 13.192,00 kn iz sredstava općina Pazinštine), a u 2016. planirana su ulaganja u opremu, drugu fazu rekonstrukcije sanitarne vertikalne u matičnoj školi, nadogradnju matične škole, zamjenu stolarije u matičnoj školi, rekonstrukciju školskih kuhinja u područnim školama Karojba i Motovun i rekonstrukciju područne škole Tinjan u iznosu 1.253.671,00 kn (od čega 556.737,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 353.000,00 kn vlastita sredstva škole, 185.000,00 kn iz sredstava Grada, 100.000,00 kn Ministarstvo branitelja i 58.934,00 kn iz sredstava općina Pazinštine). Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na navedene planove.

Analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Pazin nije izradio.

Grad Pazin je u svibnju 2011. izradio u pisanom obliku analizu podataka o stanju školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor matične osnovne škole propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, aktivnostima i rokovima provedbe.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Pazinu izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Pazin, od 2014. do 2016. odnose se na sanaciju kotlovnice u iznosu 679.243,00 kn (prva faza 532.067,00 kn i druga faza 147.176,00 kn) i izvođenje radova uređenja sanitarnih čvorova s prilagodbom osobama s invaliditetom u matičnoj školi Pazin u iznosu 261.115,00 kn.

Prije započinjanja realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, idejni projekt, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava za investicije su bili određeni prigodom provedbe postupaka javne nabave te u ugovorima. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Postupke nabave za kuhinjsku opremu, računala, rekonstrukciju kuhinje, izradu dokumentacije za energetske učinkovitost provela je škola.

U lipnju 2014. Grad Pazin zaključio je s gospodarskim subjektom ugovor za izradu projekta strojarskih instalacija za sanaciju kotlovnice u iznosu 10.625,00 kn što je i ostvareno. U srpnju 2014. poziv za dostavu ponude za radove na rekonstrukciji kotlovnice upućen je četvorici gospodarskih subjekata. Pristigle su tri ponude od kojih su dvije odbijene, a jedna prihvaćena. S odabranim ponuditeljem zaključen je ugovor u vrijednosti 469.780,00 kn. Za izradu projekta pratećih elektroinstalacija ugovoreno je 5.625,00 kn što je i ostvareno. Za stručni nadzor ugovoreno je 13.125,00 kn, što je i ostvareno. Na temelju ugovora o sufinanciranju ugovoreno je da će 50,0 % troškova, ali ne više od 270.000,00 kn sufinancirati Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin.

Kod pregleda radova i ponuda proizvođača kotlova na rekonstrukciji kotlovnice predstavnik Grada Pazina, predstavnik Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin, nadzorni inženjer i izvoditelj radova zaključili su da je potrebno izvesti 43.235,00 kn dodatnih radova (montažni radovi, elektroinstalacije). Nova ugovorena vrijednost radova iznosi 513.015,00 kn. Radovi su obavljani u vrijednosti 502.692,00 kn. Prema zapisniku o primopredaji iz rujna 2014. utvrđeno je da su radovi obavljani u skladu s ugovornim troškovnikom i tehničkim propisima. Prema obrazloženju Grada Pazina, cilj rekonstrukcije kotlovnice bio je obaviti cjelovitu rekonstrukciju kotlovnice u jednoj fazi.

Međutim tijekom izvedbe radova, uvidjelo se da treba napraviti još radova koji nisu bili predviđeni troškovnikom. Zbog navedenoga, troškovnik novih radova napravljen je u 2015. te se krenulo u drugu fazu sanacije kotlovnice.

U rujnu 2015. poziv za dostavu ponude za radove na rekonstrukciji kotlovnice- druga faza upućen je četvorici gospodarskih subjekata. Pristigla je jedna ponuda gospodarskog subjekta koja je prihvaćena. Ugovoreni su radovi u vrijednosti 156.948,00 kn. Na temelju ugovora o sufinanciranju ugovoreno je da će 50,0 % troškova sufinancirati Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin. Radovi su obavljani u vrijednosti 117.173,00 kn. Drugi troškovi (nadzor, projekt strojarskih instalacija, radovi na puknuću cijevi, servis plamenika) iznosili su 30.003,00 kn. Prema završnom izvješću nadzornog inženjera tijekom izvođenja radova na predmetnoj građevini udovoljeno je uvjetima iz projekta te u skladu s tehničkim i građevinskim propisima. Obavljene su hladne tlačne probe i tople probe u pogledu dokazivanja kvalitete određenih dijelova građevine. Za ispitivanja izvođač nije predao ovjerene zapisnike. Izvođač radova nije vodio građevinski dnevnik. Nadzorni inženjer je početnim pregledom utvrdio više nedostataka. Prema obrazloženju Grada Pazina nedostaci koji su uočeni uključujući i zamjenu cjevovoda su otklonjeni u dijelu bitnom za funkcioniranje sustava. S upravljačke strane Škola je imenovala koordinatorku upravljanja kotlovnicom i redovno obavlja ispitivanja i kontrolu rada sustava kotlovnice.

Ukupni rashodi u vezi sanacije kotlovnice iz 2014. i 2015. iznosili su 679.243,00 kn, što su financirali Grad Pazin i Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile u jednakim dijelovima. Prema obrazloženju Grada, radovi su obavljani u dvije faze, jer tijekom provedbe javne nabave radova na rekonstrukciji kotlovnice, nisu bili poznati radovi koji su se izveli u drugoj fazi.

U svibnju 2016. gradonačelnik je donio odluku o početku bagatelne nabave za uređenje sanitarnih čvorova s prilagodbom osobama s invaliditetom na prvom katu matične škole. Procijenjena vrijednost nabave bez poreza iznosila je 225.000,00 kn. Upućeni su pozivi za dostavu ponuda na tri gospodarska subjekta. S odabranim ponuditeljem zaključen je ugovor u vrijednosti 281.091,00 kn. Radovi su obavljani u iznosu 261.115,00 kn. Izvedeni radovi obračunavani su po cijenama iz ponudbenog troškovnika. Navedenu investiciju sufinanciralo je Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske u iznosu 100.000,00 kn.

Za postupke nabave koje je provela osnovna škola, dostavila je nadležnom upravnom odjelu Grada dokumentaciju o provedbi postupka nabave. Nadležni upravni odjel Grada dostavio je nadležnom ministarstvu svu dokumentaciju o provedenim postupcima nabave, na osnovu koje se izvršavaju pomoći izravnjanja za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Pazin nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Grad Pazin putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolske ustanove te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Radovi na sanaciji i rekonstrukciji kotlovnice u matičnoj školi u Pazinu (prva i druga faza) provedeni su u cilju zaštite zdravlja učenika i zaposlenika škole. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu, što je realizacijom projekta i postignuto.

Grad Pazin je pristupio Sporazumu gradonačelnika 2013. s ciljem povezivanja naprednih europskih gradova u trajnu mrežu za razmjenu iskustava u poboljšanju energetske učinkovitosti urbanih sredina i smanjenju emisija ugljičnog dioksida za više od 20,0 % na koliko obvezuje Prijedlog Europske energetske politike iz 2007. Potpisivanjem navedenog sporazuma Grad Pazin se obvezao na proces izrade, provedbe i praćenja Akcijskog plana energetske održivog razvitka grada. Vijeće je sredinom 2014. prihvatilo Akcijski plan energetske održivog razvitka Grada Pazina. Navedeni plan predstavlja temeljni dokument koji na bazi prikupljenih podataka o zatečenom stanju, identificira te daje precizne i jasne odrednice za provedbu projekata i mjera energetske učinkovitosti i korištenja obnovljivih izvora energije na gradskoj razini. Grad Pazin je koncem 2011. proveo energetske preglede i izradio energetske certifikate za zgradu gradske uprave Grada Pazina, zgradu Pučkog otvorenog učilišta Spomen dom zgradu Osnovne škole Vladimira Nazora u Pazinu te zgradu Dječjeg vrtića Olga Ban. Nakon toga, energetske preglede su provedeni u svim školskim objektima, osim područne škole Gologorica koja je u vlasništvu Općine Cerovlje. Kako bi poboljšao uvjete samih škola, školski odbor matične škole donio je odluku o prioritetima ulaganja u energetske obnovu zgrada matične škole Pazin te područnih škola u Tinjanu i Motovunu. S obzirom na veća ulaganja koja bi trebala uslijediti, odustalo se od kandidiranja matične škole u Pazinu, a izrađena je projektna dokumentacija za škole u Motovunu i Tinjanu. Nakon dobivenih Odluka Fonda za energetske učinkovitost, obje škole su prošle na natječaju, no Općina Motovun-Montona je donijela odluku da, zbog velikih financijskih izdataka u vezi provedbe odobrenog projekta, neće sudjelovati u sufinanciranju projekta. Općina Tinjan donijela je Odluku da će poduprijeti energetske obnovu zgrade osnovne škole.

Do konca 2016., radovi koji podrazumijevaju izmjenu krovništva, stavljanje fasadne ovojnice i zamjenu drvenarije nisu započeli. Prema obrazloženju Grada Pazina, radovi će se obaviti u 2018.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Pazinu izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Pazin je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u 12 objekata osnovnoškolskih ustanova (matična škola, objekt glazbenog odjela, deset objekata područnih škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za jedanaest objekata, a 2015. za 12 školskih objekata.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetskom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija. Prema navedenoj evidenciji, najstariji je objekt Osnovne škole Gologorica izgrađen 1900., a najnoviji Područne škole Motovun izgrađen 1980. Pet objekata starije je od sto godina, tri su starija od pedeset godina, tri imaju četrdesetak godina, a za jedan objekt nema podataka o godini izgradnje. Objekti osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu škola, osim objekta područne škole Gologorica koji je u vlasništvu Općine Cerovlje i objekta glazbenog odjela koji je u vlasništvu Pučkog otvorenog učilišta Pazin.

Također, Grad Pazin je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola (stanje početkom školske godine). Prema navedenoj evidenciji, u matičnoj školi i devet područnih škola nastava se odvija u jednoj smjeni, dok se u Područnoj školi Trviž odvija u dvije smjene. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 1 276 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 0,6 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,9 %.

Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova broj škola nije se mijenjao, a produženi boravak organiziran je u tri škole, što je za dvije više od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova.

Grad Pazin je u 2011. proveo analizu usklađenosti matične škole u Pazinu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja u vezi s mjerilima za prostore. Utvrđeno je da postoji potreba za ukupno 658 m² prostora za ispunjavanje odredbi Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Pazin ne vodi.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Pazinu, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Poreč-Parenzo

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Poreč-Parenzo kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je dvije osnovne škole koje ostvaruju općeobrazovni program te imaju tri područne škole. Tri osnovne škole imaju ili koriste sportske dvorane, a u dvije osnovne škole organiziran je produženi boravak. Sportska dvorana koju koristi osnovna škola Poreč u vlasništvu je Grada Poreča-Parenzo i pored Osnovne škole koriste je još dvije srednje škole, udruge, građani, a koristi se i za održavanje raznih manifestacija (sajmovi, koncerti i druga događanja).

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Poreča-Parenzo i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole čiji je osnivač Grad Poreč-Parenzo, pohađalo je 1 488 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno sedam zgrada osnovnih škola iznosila su 558.923,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno šest zgrada osnovnih škola iznosila 515.630,00 kn veća su za 43.293,00 kn ili 8,4 % te 2015. kada su iznosila 562.908,00 kn manja su za 3.985,00 kn ili 0,7 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Poreča-Parenzo, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 2.508.207,00 kn.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Poreča-Parenzo za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 8

Ostvareni rashodi Grada Poreča-Parenzo za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	515.471,00	562.908,00	558.361,00	1.636.740,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	6.388,00	235.901,00	57.121,00	299.410,00
3.	Drugi izvori	61.447,00	357.753,00	152.857,00	572.057,00
	Ukupno	583.306,00	1.156.562,00	768.339,00	2.508.207,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 65,3 % iz decentraliziranih sredstava, 22,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 11,9 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su jednaka planiranim. Vlastita proračunska sredstva su prihodi od poreza i drugi prihodi. Drugi izvori su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju), drugi nespomenuti prihodi po posebnim propisima te donacije.

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Poreč-Parenzo od 2014. do 2016. odnose se na radove na izgradnji Područne škole Žbandaj, osnovne škole i sportske dvorane u Finidi te radove na prenamjeni kotlovnice u matičnoj školi zbog zamjene osnovnog energenta loživog ulja zemnim plinom.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Poreču-Parenzo u 2014., 2015. i 2016. gradonačelnik je utvrdilo da su kriteriji i mjerila za utvrđivanje raspodjele sredstava unutar rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini broj učenika, razrednih odjela i školskih zgrada. Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini planiraju se i troše na osnovi plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini za pojedinu godinu, u kojem se planiraju kapitalni projekti školstva koji će se realizirati u tekućoj godini. Navedeni plan rashoda donosi gradonačelnik na temelju prijedloga osnovnih škola o planiranju i realizaciji ovih sredstava. Prema navedenim odlukama, rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realiziraju se u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Poreča-Parenzo utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada u 2014. planirana su značajnija ulaganja za građevinsko obrtničke radove na rekonstrukciji školske kuhinje Osnovne škole Poreč radi implementacije HACCP sustava u iznosu 115.000,00 kn, sanaciju krova i fasade Osnovne škole Bernardo Parentin u iznosu 103.000,00 kn, sanaciju krova Osnovne glazbene škole Slavko Zlatić u iznosu 70.000,00 kn te zamjenu grilja i unutrašnjih prozora područne škole Veli Maj u iznosu 60.000,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada u 2015. planirana su značajnija ulaganja za građevinske radove na prenamjeni kotlovnice u matičnoj školi zbog zamjene osnovnog energenta loživog ulja zemnim plinom i usluge stručnog nadzora u iznosu 500.000,00 kn i nabavu glazbene opreme za Umjetničku školu Poreč.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada u 2016. planirana su značajnija ulaganja za izgradnju nove škole i sportske dvorane Finida u iznosu 31.500.000,00 kn i rekonstrukciju Područne škole Žbandaj u iznosu 5.000.000,00 kn.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na navedene planove.

Analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Poreč-Parenzo nije izradio u pisanom obliku. Analize o stanju i opremljenosti školskih objekata provode škole te o tome obavještavaju osnivača radi planiranja ulaganja u školske objekte na godišnjoj razini.

U Osnovnoj školi Poreč analize su sadržane i u godišnjem planu i programu rada, koji se dostavljaju nadležnom Ministarstvu. Osnovna škola Bernardo Parentin provela je analizu tijekom samovrednovanja škole i dobila podatke uz mjerila za prostor i opremu te o neusklađenosti sa standardima. Na temelju provedene analize, škola je izradila razvojni plan o prioritetima ulaganja.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Poreču-Parenzo izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Poreč-Parenzo od 2014. do 2016. odnose se na radove na izgradnji Područne škole Žbandaj u iznosu 786.391,00 kn, radove na prenamjeni kotlovnice u matičnoj školi zbog zamjene osnovnog energenta loživog ulja zemnim plinom u iznosu 500.000,00 kn i radove na izgradnji osnovne škole i sportske dvorane u Finidi 441.285,00 kn,.

Prije započinjanja realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, idejni projekt, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Do konca 2016. ukupno ostvareni rashodi za izgradnju Područne škole Žbandaj iznosili su 1.569.309,00 kn, od čega se na 2016. odnosi 786.371,00 kn. Nakon provedenog postupka javne nabave za izvođenje radova rekonstrukcije stare zgrade osnovne škole, ponude koje su pristigle su pokazale visoku cijenu izvođenja radova. Najpovoljnija ponuda iznosila je 12.440.504,00 kn. Grad Poreč-Parenzo je dao izraditi dva idejna rješenja. Prva varijanta predviđa idejno rješenje za rekonstrukciju i dogradnju stare građevine, a druga varijanta uključuje idejno rješenje za rušenje stare građevine i izgradnju nove građevine.

Usporedbom navedenih rješenja odabrano je idejno rješenje za izvedbu nove građevine. Najpovoljnija ponuda za rušenje stare zgrade iznosila je 185.800,00 kn te za izgradnju nove zgrade osnovne škole 9.487.412,00 kn ili ukupno 9.673.212,00 kn. Iz navedenoga proizlazi da je varijanta rušenja stare zgrade i izgradnje nove zgrade osnovne škole manja za 2.767.292,00 kn ili 22,2 % od varijante rekonstrukcije stare zgrade osnovne škole. Škola je dovršena u roku do početka školske godine 2017./2018.

Prije donošenja odluke o ulaganjima u radove prenamjene kotlovnice u matičnoj školi zbog zamjene osnovnog energenta loživog ulja zemnim plinom proveden je detaljan energetska pregled objekta, izrađen energetska certifikat te projektno tehnička dokumentacija potrebna za izvođenje zahvata. Kroz izvještaj o provedenom energetskom pregledu te projektnu dokumentaciju izrađena je procjena investicijskih troškova, izračun potencijalnih ušteda te izračun povrata investicije.

Opseg radova i usluga utvrđen je projektantskim troškovnikom, a vrijednost radova i rok završetka utvrđen je projektantskom procjenom. Troškovi prenamjene kotlovnice financirani su iz decentraliziranih sredstava.

U travnju 2015. gradonačelnik je donio odluku o početku postupka nabave bagatelne vrijednosti. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 450.000,00 kn. Na objavljeni poziv za dostavom ponuda pristiglo je pet ponuda gospodarskih subjekata. U svibnju 2015. je donesena odluka o odabiru, a početkom lipnja 2015. s odabranim izvoditeljem zaključen je ugovor u vrijednosti 345.906,00 kn. Radovi su obavljani u vrijednosti 391.040,00 kn, za priključak na plin utrošeno je 104.210,00 kn te za stručni nadzor 4.750,00 kn. Prema završnom izvješću nadzornog inženjera, nije bilo primjedbi na obavljene radove.

Do konca 2016. ukupno ostvareni rashodi za izgradnju osnovne škole i sportske dvorane u Finidi iznosili su 4.593.832,00 kn, od čega su od 2014. do 2016. ostvareni rashodi u iznosu 441.285,00 kn. Najznačajniji rashodi ostvareni u 2016. odnose se na izradu glavnog i izvedbenog projekta u iznosu 223.500,00 kn. Do konca 2016. radovi izgradnje nisu započeli.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Poreč-Parenzo nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Prije izgradnje nove zgrade Područne škole Žbandaj proveo je analizu kojom je utvrdio da sanacija postojeće zgrade nije isplativa te da će se izgradnjom novog objekta osigurati propisani pedagoški standardi, što je i ostvareno. Na školi je postavljena sunčana elektrana i solarni kolektori te se električna energija prodaje trgovačkom društvu Hrvatska elektroprivreda d.d.

Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu. Zbog nedostatnosti školskih objekata, Grad Poreč-Parenzo je 2017. započeo s izgradnjom nove škole za 600 učenika u Finidi te izgradio novu školu na mjestu stare škole u Žbandaju za 80 učenika razredne nastave.

Rashodi za kapitalna ulaganja u iznosu 500.000,00 kn ostvareni su u 2015. za prenamjenu kotlovnice u Osnovnoj školi Poreč zbog zamjene energenta loživog ulja zemnim plinom. Za navedeni objekt se obavlja redovni unos podataka o potrošnji energenata te troškove korištenja prati škola putem Informacijskog sustava za gospodarenje energijom. Praćenje rezultata se također obavlja putem drugih pokazatelja kao što su smanjenje emisije CO₂, manji utrošak toplinske energije te se regulira potrošnja.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Poreču-Parenzo izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Poreč-Parenzo je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u sedam objekata osnovnoškolskih ustanova (tri objekta matičnih škola i četiri objekta područnih škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za šest objekata, a u 2015. za osam objekata.

Škole nemaju sportske dvorane, a dvije škole koriste gradsku sportsku dvoranu. Prema uputama sadržanim u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske športske dvorane, građevina radionice i slično. Broj školskih građevina u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetsom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija. Prema navedenoj evidenciji, tri građevine područnih škola Osnovne škole Poreč su izgrađene oko 1905., matična škola Poreč je izgrađena 1978., a za tri građevine nema podataka o godini izgradnje, osim da je prije 12. veljače 1968. Dva objekta su u vlasništvu škole, dva u vlasništvu Grada Poreča-Parenzo, jedan je u vlasništvu Općine Vrsar-Orsera, jedan u vlasništvu Zajednice Talijana Poreč, a jedan u vlasništvu Pučkog otvorenog učilišta.

Također, Grad Poreč-Parenzo je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola. Prema navedenoj evidenciji, u jednoj matičnoj školi i tri područna odjela nastava se odvija u jednoj smjeni, dok se u drugima odvija u dvije smjene.

U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 1 484 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 4,4 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 2,6 %.

Revizijom je utvrđeno da u odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova, razlika je umjetničkoj školi. Osnovna glazbena škola Slavko Zlatić pri Pučkom otvorenom učilištu Poreč djelovala je do konca kolovoza 2014. Odlukom Grada Poreča-Parenzo i rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja, početkom rujna 2014. započinje s radom novoosnovana Umjetnička škola Poreč, koja ima i područni odjel u Vrsaru.

Produženi boravak organiziran je u tri škole, što je za jednu više od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova. Od jeseni 2017. nastava se održava i u rekonstruiranoj područnoj školi Žbandaj.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Poreč-Parenzo ne vodi.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Poreču-Parenzo, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Pula-Pola

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Pula-Pola kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je deset osnovnih škola i Škole za odgoj i obrazovanje (osnovna škola za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama) koje imaju osam područnih škola. Devet osnovnih škola ima sportske dvorane, a u jedanaest osnovnih škola organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole čiji je osnivač Grad Pula-Pola, pohađalo je 4 642 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 24 zgrade osnovnih škola iznosila su 1.606.697,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno 26 zgrada osnovnih škola iznosila 1.568.739,00 kn veća su za 37.958,00 kn ili 2,4 % te 2015. kada su iznosila 1.623.912,00 manja su za 17.215,00 kn ili 1,1 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Pule-Pola, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 7.296.179,00 kn.

U tablici broj 9 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Pule-Pola za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 9

Ostvareni rashodi Grada Pule-Pola za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.644.574,00	1.623.873,00	1.720.321,00	4.988.768,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Drugi izvori	595.902,00	655.923,00	1.055.586,00	2.307.411,00
	Ukupno	2.240.476,00	2.279.796,00	2.775.907,00	7.296.179,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 68,4 % iz decentraliziranih sredstava i 31,6 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 464,00 kn.

Drugi izvori su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju), donacije te pružene usluge.

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Pula-Pola, od 2014. do 2016. odnose se na radove rekonstrukcije Osnovne škole Centar (nadogradnja i adaptacija kuhinje sa blagovaonicom i pomoćnim prostorijama), adaptaciju sportske dvorane i svlačionica Osnovne škole Kaštanjer i kupnju mini autobusa za Školu za odgoj i obrazovanje Pula.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Puli-Pola u 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da sredstva utvrđena za financiranje rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini mogu se koristiti samo za financiranje rashoda obuhvaćenih skupinama 42 Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i 45 Rashodi za dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini planiraju se i troše na temelju plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, a realiziraju se u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi. Realizacija ovih rashoda moguća je nakon obavljenih radova i usluga. Imovina koju Grad Pula-Pola nabavlja u ime škola vodi se kao imovina škole. Kriteriji i mjerila za utvrđivanje raspodjele sredstava unutar rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini nisu definirani odlukama i planovima. Tijekom pripreme proračuna škole dostavljaju popis prioriteta. Na temelju dostavljenih popisa, stručnih i inspekcijskih nalaza donose se planovi kapitalnih ulaganja. Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Pule-Pola utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja. Planovima nisu planirana kapitalna ulaganja koja će se financirati iz drugih izvora. Kao izvori financiranja nepravilno su navedeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, a trebalo je navesti koji prihodi i primici su izvori financiranja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Pule-Pola u 2014. planirana su ulaganja za adaptaciju sanitarnih čvorova i ulaza Osnovne škole Kaštanjer u iznosu 460.000,00 kn, nabavu vozila za prijevoz učenika za Školu za odgoj i obrazovanje u iznosu 330.000,00 kn, projektnu dokumentaciju za izgradnju sportske dvorane, zamjenu rasvjetnih tijela Osnovne škole Tone Peruško u iznosu 229.139,00 kn, sanaciju ravnog krova Osnovne škole Vidikovac u iznosu 196.000,00 kn, dobavu i ugradnju pregradne zavjese u sportskoj dvorani za potrebe Osnovne škole Stoja u iznosu 185.000,00 kn te izvođenje radova na sanaciji krova sportske dvorane Osnovne škole Veruda u iznosu 168.600,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada u 2015. planirana su ulaganja za adaptaciju sportske dvorane i svlačionica Osnovne škole Kaštanjer u iznosu 658.912,00 kn, nabavu opreme za sve škole u iznosu 500.000,00 kn, izradu projektne dokumentacije za izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Tone Peruško u iznosu 285.000,00 kn te za rekonstrukciju centralnog grijanja radi povećanja energetske učinkovitosti u Osnovnoj školi Šijana u iznosu 180.000,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada u 2016. planirana su ulaganja za rekonstrukciju Osnovne škole Centar (nadogradnja i adaptacija kuhinje sa blagovaonicom i pomoćnim prostorijama) u iznosu 999.000,00 kn, nabavu opreme za sve škole u iznosu 383.635,00 kn, adaptaciju ulaza Osnovne škole Kaštanjer u iznosu 120.000,00 kn te izradu projektne dokumentacije za izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Tone Peruško u iznosu 104.062,00 kn.

Grad Pula-Pola raspolaže s podacima o prostoru i opremi koje škole koriste, ali analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Pula-Pola nije izradio u pisanom obliku.

Predstavnici Grada Pule-Pola se jednom mjesečno sastaju sa ravnateljima osnovnoškolskih ustanova te provode analizu stanja i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane državne pedagoške standarde i koeficijente njihove izvodljivosti koja je usmjerena na njihovu realizaciju u cijelosti u onom dijelu koji je u nadležnosti Grada Pule-Pola i koji je u skladu s osiguranim iznosom sredstava unutar propisanog minimalnog financijskog standarda za osnovne škole.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Puli-Pola izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Pula-Pola od 2014. do 2016. odnose se na izvođenje radova rekonstrukcije Osnovne škole Centar (nadogradnja i adaptacija kuhinje sa blagovaonicom i pomoćnim prostorijama) u iznosu 1.006.809,00 kn, adaptaciju sportske dvorane i svlačionica Osnovne škole Kaštanjer u iznosu 736.999,00 kn i nabavu vozila za prijevoz učenika za Školu za odgoj i obrazovanje Pula u iznosu 331.000,00 kn. Ulaganja su evidentirana kao povećanje vrijednosti imovine u školama.

Prije započinjanja realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, idejni projekt, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Uredba koja propisuje metodologiju pripreme, ocjene i izvedbe investicijskih projekata nije donesena u skladu sa Zakonom o proračunu. Investicijski projekti provode se na temelju Strategije razvoja Grada Pule-Pola, Strategije gospodarskog razvoja Grada Pule-Pola, Strategije razvoja kulture Grada Pule-Pola, Strategije razvoja turizma, strateškim ciljevima i prioritetima.

Za investicijske projekte osigurana su sredstva u proračunu i projekcijama, a svi investicijski projekti prikazani su u planovima razvojnih programa.

Koncem svibnja 2016. objavljen je poziv na nadmetanje za izvođenje radova rekonstrukcije Osnovne škole Centar (nadogradnja i adaptacija kuhinje s blagovaonicom i pomoćnim prostorijama). Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 962.500,00 kn. Prema upisniku o zaprimanju ponuda, pristigle su četiri ponude. Prema zapisniku o pregledu i ocjeni ponuda, dvije ponude su odbijene, jer ponuditelji nisu dostavili jamstvo za pokriće odgovornosti iz djelatnosti koje je traženo u dokumentaciji za nadmetanje. Koncem srpnja 2016. Grad Pula-Pola je s odabranim ponuditeljem zaključio ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 935.751,00 kn. Ugovoreni rok izvođenja radova je 60 dana. Radovi su obavljani u vrijednosti 934.909,00 kn. Prema izjavi glavnog nadzornog inženjera, radovi su obavljani na ugovoreni način, u skladu sa zahtjevima količine i kvalitete iz ugovora na navedenim lokacijama u ugovoru, prema opisu iz ugovora i u skladu s projektnom dokumentacijom. Za izradu projekta rekonstrukcije utrošeno je 39.900,00 kn te za stručni nadzor 32.000,00 kn.

U svibnju 2015. objavljen je poziv na dostavu ponude za adaptaciju sportske dvorane i svlačionica Osnovne škole Kaštanjer. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 550.000,00 kn. Poziv na dostavu ponuda upućen je na adrese pet gospodarskih subjekata. Pravovremeno su pristigle tri ponude. U lipnju 2015. Grad Pula-Pola je s odabranim najpovoljnijim ponuditeljem zaključio ugovor o izvođenju radova u vrijednosti 498.850,00 kn. Radovi su obavljani u vrijednosti 501.778,00 kn. Ugovoreni rok izvođenja radova je 60 dana. Prema izjavi glavnog nadzornog inženjera, radovi su obavljani u skladu s ugovorom, projektnom dokumentacijom, tehničkom i građevinskom regulativom. Drugi troškovi (nadzor, projekti, atesti) u vezi s adaptacijom sportske dvorane iznosili su 33.925,00 kn. U 2015. je za Osnovnu školu Kaštanjer utrošeno još za sanaciju oborinske odvodnje 168.659,00 kn te za ugradnju bežične mreže 32.637,00 kn.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Pula-Pola nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, putem upravnog odjela za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Kapitalna ulaganja prate se putem stručnog nadzora i predstavnika Grada Pule-Pola. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

U skladu s odredbama Zakona o energetskej učinkovitosti (Narodne novine 127/14) svaka županija u Republici Hrvatskoj, kao i veliki gradovi u obvezi su izraditi Akcijski plan energetske učinkovitosti.

Grad Pula-Pola pristupio je Sporazumu gradonačelnika europskih gradova u travnju 2011. čime se uvrstio u svjetsku zajednicu gradova koji bi trebali pažljivo i održivo gospodariti energijom na svom području.

Sporazum gradonačelnika je europska inicijativa pokrenuta 2008. koja uključuje lokalne i regionalne vlasti u aktivnostima protiv klimatskih promjena. U prosincu 2009. Grad Pula-Pola se uključio u projekt Sustavnog gospodarenja energijom kojeg zajednički provode Program Ujedinjenih naroda za razvoj u Hrvatskoj, Ministarstvo gospodarstva i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Po pristupanju započelo se s uvođenjem praćenja potrošnje energije, energenata i vode te je uspostavljen sustav redovnog praćenja i nadzora u svim objektima u vlasništvu Grada Pule-Pola. Potpisnici Sporazuma dobrovoljno se obvezuju obaviti klimatske i energetske ciljeve Europske unije do 2020. Cilj je smanjenje emisije stakleničkih plinova za najmanje 20,0 %. Da bi to postigli, potpisnici razvijaju Akcijski plan energetske održivog razvoja, provode mjere i projekte energetske učinkovitosti i koriste obnovljive izvore energije u javnim i privatnim sektorima. Svrha Akcijskog plana energetske učinkovitosti Grada Pule-Pola od 2017. do 2019. je odrediti mjere za poboljšanja energetske učinkovitosti, poštujući pri tom energetske potrebe Istarske županije te načela održivosti i zaštite okoliša. Analiza postojećih i predviđanje budućih potreba za energijom je polazište za provedbu drugih energetske analize. Analiza je provedena na temelju sakupljanja postojećih podataka te na temelju modeliranja i istraživanja. Donošenjem Akcijskog plana za razdoblje od 2017. do 2019., Grad Pula-Pola planira aktivnosti i mjere za povećanje energetske učinkovitosti i korištenje obnovljivih izvora energije.

U sklopu Life SEC Adapt projekta, u trajanju od rujna 2015. do konca 2018., sufinanciranog od strane Europske Unije, Grad Pula-Pola se priključio inicijativi Novi integrirani Sporazum gradonačelnika za klimu i energiju kojom se utvrđuju nove obveze u svrhu ostvarenja ciljeva do 2030. koji, između ostalog, podrazumijevaju zadržavanje prosječne temperature globalnog zatopljenja ispod 2°C te povećanje energetske učinkovitosti i korištenje obnovljivih izvora energije.

U skladu s preuzetim obvezama, Grad Pula-Pola je u svibnju 2013. donio Akcijski plan energetske održivog razvoja Grada Pule-Pola, koji definira mjere energetske učinkovitosti za sektore zgradarstva, prometa i javne rasvjete provedive do 2020.

U svrhu ostvarivanja ušteda, a sve u skladu s Akcijskim planom energetske održivog razvoja Grada Pule-Pola, u prethodnom razdoblju pokrenuto je promicanje, sudjelovanje i provedba mjera, projekata i programa energetske učinkovitosti u zgradama javne namjene.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Puli-Pola izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Pula-Pola je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u 24 objekta osnovnoškolskih ustanova (jedanaest objekata matičnih škola, pet objekata područnih škola, sedam školskih dvorana i odjeli pri Općoj bolnici Pula).

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. i 2015. navedena sredstva ostvarena su za 26 objekata.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetsom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija. Prema evidenciji, najstariji je objekt Osnovne škole Centar izgrađen 1867., a najnoviji Osnovne škole Veli Vrh izgrađen 2010. Šest objekata starije je od 100 godina, dva su stara od 50 do 100 godina, četiri imaju manje od 50 godina, a za četiri objekta područnih škola Grad Pula-Pola nema podataka o godini izgradnje. Sedam objekata osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu škola, pet u vlasništvu Grada Pule-Pola, tri u vlasništvu Općine Ližnjan-Lisignano te jedan u vlasništvu Grada Vodnjana. Nastava se odvija i u izdvojenom odjelu Opće bolnice Pula.

Također, Grad Pula-Pola je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola (stanje početkom školske godine). U osam matičnih škola i dvije područne škole nastava se odvija u jednoj smjeni, dok se u drugima odvija u dvije smjene. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 4 739 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 5,2 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 2,6 %.

U Školi za odgoj i obrazovanje nastava za osnovnu školu se odvija u jutarnjoj smjeni, a nastava za srednju školu se odvija u poslijepodnevnoj smjeni.

U odnosu na navedene podatke u Mreži školskih ustanova smanjen je broj područnih škola za dvije, odnosno na pet područnih škola, a produženi boravak organiziran je u 15 škola, što je za šest više od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova. U Školi za odgoj i obrazovanje organizirane su skupine produženog stručnog postupka.

Grad Pula-Pola vodi i druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Međutim, navedene podatke ne uspoređuje sa propisanim pedagoškim standardima za prostor i opremu osnovnoškolskih ustanova.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Puli-Pola, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Rovinj-Rovigno

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Rovinj-Rovigno kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je tri osnovne škole koje imaju četiri područne škole. Pet osnovnih škola ima sportske dvorane, a u šest osnovnih škola organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Rovinja-Rovigno i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole čiji je osnivač Grad Rovinj-Rovigno, pohađalo je 1 096 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno osam zgrada osnovnih škola iznosila su 411.880,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno devet zgrada osnovnih škola iznosila 404.922,00 kn veća su za 6.958,00 kn ili 1,7 % te 2015. kada su iznosila 417.173,00 manja su za 5.293,00 kn ili 1,3 %.

Prema podacima iz poslovnih knjiga Grada Rovinja-Rovigno, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 2.592.601,00 kn.

U tablici broj 10 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Rovinja-Rovigno za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 10

Ostvareni rashodi Grada Rovinja-Rovigno za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	404.922,00	417.173,00	411.880,00	1.233.975,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	434.473,00	490.327,00	426.764,00	1.351.564,00
3.	Drugi izvori	0,00	3.030,00	4.032,00	7.062,00
	Ukupno	839.395,00	910.530,00	842.676,00	2.592.601,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 47,6 % iz decentraliziranih sredstava, 52,1 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 0,3 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su jednaka planiranim. Vlastita proračunska sredstva su prihodi od poreza i drugi prihodi.

Drugi izvori su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju) i donacije.

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Rovinj-Rovigno, od 2014. do 2016., odnose se na radove na postojećoj kotlovnici Osnovne škole Jurja Dobrila, sanaciju poda školske dvorane Osnovne škole Vladimira Nazora i uređenje pročelja zgrade područnog odjela Rovinjsko Selo Osnovne škole Jurja Dobrila.

Osim navedenih, iskazani su i rashodi za zakup školske sportske dvorane na temelju ugovora zaključenog između Grada i trgovačkog društva u vlasništvu Grada za upravljanje sportskim objektima od 2014. do 2016. u iznosu 977.460,00 kn.

Grad Rovinj-Rovigno se tijekom 2009., 2010. i 2012. zadužio kod poslovne banke za sufinanciranje izgradnje školske sportske dvorane u iznosu 37.000.000,00 kn. Od 2014. do 2016. otplaćena je glavnica u iznosu 11.611.468,00 kn i kamate u iznosu 1.139.143,00 kn. Koncem 2016. ostalo je za otplatu 11.611.468,00 kn (tri godišnja obroka).

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Rovinju-Rovigno u 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da se raspodjela sredstava unutar rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini obavlja na temelju plana rashoda. Grad Rovinj-Rovigno prikuplja i obrađuje podatke koje dobiva od škola u vezi s kapitalnim ulaganjima te na temelju toga izrađuje godišnje planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama. O obavljenim radovima škole dostavljaju izvješća Gradu Rovinju-Rovigno, koji ih putem propisanog obrasca dostavlja nadležnom ministarstvu. Rashodi za zakupnine odnose se na financiranje korištenja dvorana i bazena za potrebe održavanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Visina rashoda za zakup prostora priznaju se školama na temelju zaključenih ugovora o zakupu, a zahtjeve škole podnose Gradu Rovinju-Rovigno na propisanom obrascu.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Rovinja-Rovigno utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja. Planovi ne sadrže ukupno planiranu vrijednost svake investicije. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva propisano je da plan rashoda sadrži i ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. (Narodne novine 14/17) nije utvrđena obaveza donošenja Planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama. Odredbom točke VII. navedene odluke, županije, Grad Zagreb i gradovi dužni su sredstva za rashode za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja te sredstva za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014. planirana su ulaganja u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Rovinj za nabavu opreme u iznosu 40.000,00 kn, Osnovnoj školi Jurja Dobrile rekonstrukciju kotlovnice u iznosu 435.000,00 kn i za nabavu opreme u iznosu 70.000,00 kn te Talijanskoj osnovnoj školi Bernardo Benussi za nabavu opreme u iznosu 40.000,00 kn. Ukupna vrijednost kapitalnih ulaganja za 2014. iznosi 585.000,00 kn, od čega je 180.078,00 kn osigurano iz vlastitog proračuna Grada Rovinja-Rovigno, a iz decentraliziranih sredstava 404.922,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015. planirana su ulaganja u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Rovinj za uređenje školske sportske dvorane u iznosu 233.000,00 kn, za sanaciju krova u iznosu 50.000,00 kn, nabavu opreme 35.000,00 kn te uređenje prostorija arhiva u iznosu 30.000,00 kn, zatim Osnovnoj školi Jurja Dobrile za uređenje sanitarnog čvora za invalidne osobe u iznosu 87.000,00 kn, nabavu opreme 60.000,00 kn i ograđivanje okoliša područne škole Rovinjsko Selo u iznosu 35.000,00 kn te Talijanskoj osnovnoj školi Bernardo Benussi za instalaciju vatrodojave u iznosu 80.000,00 kn i nabavu opreme u iznosu 35.000,00 kn.

Ukupna vrijednost kapitalnih ulaganja za 2015. iznosi 645.000,00 kn, od čega je 227.827,00 kn osigurano iz vlastitog proračuna Grada Rovinja-Rovigno, a iz decentraliziranih sredstava 417.173,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016. planirana su ulaganja u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Rovinj za sanaciju sanitarnog čvora u školskoj sportskoj dvorani u iznosu 150.000,00 kn i nabavu opreme u iznosu 27.000,00 kn, Osnovnoj školi Jurja Dobrile za sanaciju dijela krovišta na matičnoj zgradi 104.000,00 kn, odvajanje instalacija sustava grijanja škole i sportske dvorane u iznosu 68.000,00 kn i nabavu opreme 60.000,00 kn te Talijanskoj osnovnoj školi Bernardo Benussi za odvodnju oborinskih voda s krovišta u iznosu 90.000,00 kn i nabavu opreme u iznosu 35.000,00 kn. Ukupna planirana vrijednost ulaganja iznosi za 2016. godinu 534.000,00 kn, od čega je 122.120,00 kn osigurano iz vlastitih prihoda proračuna Grada Rovinja-Rovigno, a iz decentraliziranih sredstava 411.880,00 kn.

Analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Rovinj-Rovigno nije izradio. Grad Rovinj-Rovigno je obavio analizu prostornih uvjeta i opremljenosti osnovnih škola, u kojoj navodi prostorne kapacitete škola te kojom opremom škole raspolažu. Međutim, podatke nije usporedio s propisanim normativima Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rovinju-Rovigno izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Rovinj-Rovigno, od 2014. do 2016., odnose se na radove na postojećoj kotlovnici Osnovne škole Jurja Dobrila u iznosu 465.911,00 kn, sanaciju poda školske dvorane Osnovne škole Jurja Dobrila u iznosu 301.642,00 kn i uređenje pročelja zgrade područnog odjela Rovinjsko Selo Osnovne škole Jurja Dobrila u iznosu 174.429,00 kn.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, idejni projekt, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata.

Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta

U lipnju 2014. donesena je odluka o početku postupka nabave radova na postojećoj kotlovnici Osnovne škole Jurja Dobrile Rovinj. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 435.000,00 kn. Zahtjev za dostavom ponude dostavljen je četiri gospodarska subjekta. Zaprimitljene su tri ponude. U kolovozu 2014. donesena je odluka o odabiru najpovoljnije ponude. Zaključen je ugovor u vrijednosti 582.476,00 kn. Radovi su obavljani u ugovorenom roku u vrijednosti 465.911,00 kn. Prema završnom izvješću nadzornog inženjera za elektroinstalaterske radove, radovi su obavljani prema projektu uz manje izmjene (prilagođavanja instalacije uvjetima montaže), a prema dogovoru s nadzorom i investitorom.

U srpnju 2015. donesena je odluka o početku postupka nabave radova na sanaciji poda školske dvorane Osnovne škole Jurja Dobrile Rovinj. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 420.000,00 kn. Zahtjev za dostavom ponude dostavljen je tri gospodara subjekta koji su dostavili ponude. Koncem srpnja 2015. donesena je odluka o odabiru najpovoljnije ponude. Zaključen je ugovor u vrijednosti 386.188,00 kn. U rujnu 2015. zaključen je dodatak ugovoru kojim je povećana ugovorena vrijednost radova za 29.698,00 kn ili 7,7 %. Nova ugovorena vrijednost radova iznosi 415.886,00 kn. Prema izvješću nadzornog inženjera dodatak ugovora zaključen je jer se pokazalo da treba sanirati oštećenu žbuku južnog zida do visine prozorskih otvora. Radovi su obavljani u ugovorenom roku u vrijednosti 301.642,00 kn.

U srpnju 2016. donesena je odluka o početku postupka nabave radova na uređenju pročelja zgrade područnog odjela Rovinjsko Selo Osnovne škole Jurja Dobrile Rovinj. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 187.500,00 kn. Zahtjev za dostavom ponude dostavljen je tri gospodarska subjekta koji su dostavili ponude. U kolovozu 2016. donesena je odluka o odabiru najpovoljnije ponude. Zaključen je ugovor u vrijednosti 174.906,00 kn. Radovi su obavljani u ugovorenom roku u vrijednosti 174.429,00 kn. Prema zapisniku o primopredaji, radovi su obavljani kvalitetno prema normama i pravilima struke.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Rovinj-Rovigno nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu, što je realizacijom projekta i postignuto.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rovinju-Rovigno izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Rovinj-Rovigno je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u osam objekata osnovnoškolskih ustanova (tri objekta matičnih škola, četiri objekta područnih škola i osnovna glazbena škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za devet objekata, a 2015. za osam. Osnovna škola Vladimir Nazor Rovinj ima sportsku dvoranu, a druge škole nemaju.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetsom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija. Prema evidenciji, najstariji je objekt Osnovne škole Vladimir Nazor Rovinj izgrađen 1840., a najnoviji Područne škole Bale izgrađen 2006. u kojem djeluju područni odjeli (dislocirani razredni odjeli koji se formiraju izvan sjedišta matične i nemaju po jedan razredni odjel od prvog do četvrtog odnosno od petoga do osmog razreda) dviju matičnih škola (hrvatski i talijanski).

Dva objekta su starija od 50 godina, a tri objekta imaju manje od 50 godina. Četiri objekta su u vlasništvu Grada, jedan je u vlasništvu škole, dok je za jedan objekt u posjedu škole u tijeku sudski postupak radi rješavanja imovinskog-pravnog odnosa. Objekti škole u Balama su vlasništvo Općine Bale-Valle.

Također, Grad Rovinj-Rovigno je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola (stanje početkom školske godine). U dvije matične škole i tri područne škole nastava se odvija u jednoj smjeni, u jednoj matičnoj školi i jednoj područnoj djelomično u dvije smjene, a jedna područna škola ne radi. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 1 106 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 4,3 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 1,7 %.

Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova broj škola je isti, ali područna škola Mondelako ne radi. Produženi boravak organiziran je u šest škola, što je jednako podatku iz Mreže školskih ustanova.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Rovinj-Rovigno ne vodi.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rovinju-Rovigno, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Umag-Umago

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Umag-Umago kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je dvije osnovne škole koja imaju sedam područnih škola. Dvije osnovne škole imaju sportske dvorane, a u jednoj osnovnoj školi organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Umaga-Umago i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole čiji je osnivač Grad Umag-Umago, pohađalo je 1 023 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno devet zgrada osnovnih škola iznosila su 389.509,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno 11 zgrada osnovnih škola iznosila 391.189,00 kn manja su za 1.680,00 kn ili 0,4 % te 2015. kada su iznosila 393.713,00 kn manja su za 4.204,00 kn ili 1,1 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Umaga-Umago, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 9.051.448,00 kn.

U tablici broj 11 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Umaga-Umago za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 11

Ostvareni rashodi Grada Umaga-Umago za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	391.151,00	393.167,00	389.505,00	1.173.823,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	1.799.638,00	3.974.467,00	5.774.105,00
3.	Drugi izvori	137.104,00	1.151.736,00	814.680,00	2.103.520,00
	Ukupno	528.255,00	3.344.541,00	5.178.652,00	9.051.448,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 13,0 % iz decentraliziranih sredstava, 63,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 23,2 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 588,00 kn. Vlastita proračunska sredstva su prihodi od poreza, prodaje nefinancijske imovine i drugi prihodi. Drugi izvori su prihodi škola od sufinanciranja cijene usluge (uplate roditelja za školsku kuhinju), donacije, pružene usluge najma i drugo.

Vrijednosno značajnija ulaganja u objekte osnovnih škola kojih je osnivač Grad Umag-Umago od 2014. do 2016. odnose se na radove na izgradnji Područne osnovne škole u naselju Petrovija i rekonstrukciju kuhinje Osnovne škole Marije i Line.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Umagu-Umago u 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da se svi rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini realiziraju prema stvarnom trošku te se ostvaruju na temelju Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovne škole u kojima se planiraju kapitalni projekti osnovne škole koji će se realizirati tijekom godine. Kapitalna izgradnja, rekonstrukcija i sanacija građevina, opreme i pomagala provodi se na temelju posebnog programa koje donosi predstavničko tijelo Grada Umaga-Umago. Škole su dužne planirane radove u vezi s izgradnjom, rekonstrukcijom i sanacijom građevina, odnosno nabavom dugotrajne proizvedene imovine realizirati najkasnije do 30. studenoga kako bi se svi rashodi s te osnove mogli od strane Grada Umaga-Umago pravovremeno pravdati nadležnom ministarstvu. Škole su dužne najkasnije do 5. dana u mjesecu za protekli mjesec dostaviti Upravnom odjelu za društvene djelatnosti Grada Umaga-Umago preslike ovjerenih računa o obavljenoj nabavi proizvedene dugotrajne imovine na temelju investicijskog elaborata, odnosno plana rashoda radi pravljanja utrošenih sredstava i refundacije istih od strane nadležnog ministarstva. Ako škola ne dostavi navedene račune, odnosno izvještaj o obavljenoj nabavi nadležnom upravnom odjelu u navedenom roku i na propisani način, privremeno će se obustaviti doznaka sredstava školi. Nadležni upravni odjel podnosi zahtjev, najkasnije do 10. u mjesecu, Ministarstvu znanosti i obrazovanja za doznaku sredstava. Ako se objektima ili sredstvima koriste dvije škole, dužne su razgraničiti izdatke na temelju posebnog sporazuma. Sporazumom se utvrđuje nositelj, kriteriji za razgraničenje te rokovi obračuna i plaćanja. Jedan primjerak sporazuma dostavlja se nadležnom upravnom odjelu Grada Umaga-Umago. Za rashode za nabavu dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, osnovne škole dužne su izraditi vlastiti Investicijski elaborat. U investicijskom elaboratu trebaju biti precizno utvrđeni: opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava. Realizacija ovih rashoda moguća je tek nakon obavljenih radova usluga i na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za nabavu proizvedene dugotrajne imovine. Sredstva za nabavu i ulaganja realizirat će se u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi. Na zahtjev nositelja financiranja moguće su prenamjene ili preraspodjele sredstava, ali u sklopu ukupno predviđenih bilančnih prava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva. Zahtjeve škole moraju, uz obrazloženje, dostaviti nadležnom Upravnom odjelu koji će ih proslijediti Ministarstvu znanosti i obrazovanja najkasnije do 30. lipnja tekuće godine radi dobivanja mišljenja od strane Ministarstva financija. Zahtjevi za realizaciju rashoda provode se isključivo putem propisanog obrasca DEC-OŠ koji ispunjava nadležni Upravni odjel Grada Umaga-Umago na temelju uredno pristiglih preslika računa od strane škola. Navedeni obrazac dostavlja se svaki mjesec Ministarstvu znanosti i obrazovanja radi isplate sredstava. Škole su dostavljale račune Gradu Umagu-Umago, a Grad Umag-Umago Ministarstvu u propisanim rokovima i obrascima. Investicijske elaborate za pojedine godine izrađivao je Grad Umag-Umago, a kod kriterija i mjerila za ulaganja prioriteta su ulaganja kojima se postiže veća sigurnost učenika.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Umaga-Umago utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014. planirana su ulaganja u vrijednosti 1.331.762,00 kn. Na planirana ulaganja u Osnovnu škole Marije i Line odnosi se 1.036.915,00 kn (od čega 293.177,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 743.738,00 kn iz drugih izvora) te na Osnovnu školu Galileo Galilei 294.847,00 kn (od čega 98.012,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 196.835,00 kn iz drugih izvora).

Ulaganja u Osnovnu školu Marije i Line odnose se na rekonstrukciju zgrade područne škole Petrovija u iznosu 300.000,00 kn, područne škole Murine iznosu 150.000,00 kn, područne škole Kmeti u iznosu 120.000,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 109.990,00 kn, uređaje, strojeve i opremu za druge namjene u iznosu 99.808,00 kn, prijevozna sredstva u iznosu 95.814,00 kn, dodatno ulaganje na građevinskom objektu u centralnoj školi u iznosu 81.582,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 43.772,00 kn, laboratorijsku opremu 28.074,00 kn, opremu za održavanje i zaštitu u iznosu 6.875,00 kn te komunikacijsku opremu u iznosu 1.000,00 kn.

Ulaganja u Talijansku osnovnu školu Galileo Galilei odnose se na dodatna ulaganja na građevinskim objektima u iznosu 98.704,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 90.882,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 89.300,00 kn, uređaje, strojeve i opremu za druge namjene u iznosu 9.961,00 kn, sportsku i glazbenu opremu u iznosu 5.000,00 kn te komunikacijsku opremu u iznosu 1.000,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015. planirana su ulaganja u vrijednosti 9.325.926,00 kn. Na planirana ulaganja u Osnovnu škole Marije i Line odnosi se 7.726.341,00 kn (od čega 284.511,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 7.441.830,00 kn iz drugih izvora) te na Osnovnu školu Galileo Galilei 1.599.585,00 kn (od čega 109.202,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 1.490.383,00 kn iz drugih izvora).

Ulaganja u Osnovnu školu Marije i Line odnose se na izgradnju područne škole Petrovija u iznosu 5.700.000,00 kn, rekonstrukciju i uređenje kuhinjskih prostorija u centralnoj zgradi u iznosu 650.000,00 kn, ugradnju sustava hlađenja školske sportske dvorane 600.000,00 kn, izradu projektne dokumentacije za izgradnju osnovne škole u Murinama u iznosu 200.000,00 kn, uređaji, strojeve i opremu za druge namjene (perilice za suđe vezano uz provedbu HACCP sustava) u iznosu 157.430,00 kn, rekonstrukciju i uređenje dijela blagovaonice (koja se koristi za djecu s posebnim potrebama u iznosu 155.000,00 kn, izmjenu drvene stolarije, rekonstrukciju i uređenje sanitarnih čvorova, uređenje prostorija glazbenog odjela i poligona za bicikle u iznosu 100.060,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 92.868,00 kn, komunikacijsku opremu u iznosu 31.500,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 23.483,00 kn, sportsku i glazbenu opremu u iznosu 12.000,00 kn te prijevozna sredstva u iznosu 4.000,00 kn.

Ulaganja u Talijansku osnovnu školu Galileo Galilei odnose se na dodatna ulaganja i građevinske radove na zgradi škole u iznosu 1.418.083,00 kn, zamjenu radijatora i sustava grijanja u iznosu 82.000,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 46.702,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 45.300,00 kn, sportsku i glazbenu opremu u iznosu 6.000,00 kn te uređaje, strojeve i opremu za druge namjene u iznosu 1.500,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016. planirana su ulaganja za nabavu i dodatna ulaganja na dugotrajnoj imovini u vrijednosti 6.133.749,00 kn. Na planirana ulaganja u Osnovnu škole Marije i Line odnosi se 5.778.730,00 kn (od čega 280.175,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 5.498.555,00 kn iz drugih izvora) te na Osnovnu školu Galileo Galilei 355.019,00 kn (od čega 109.334,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 245.685,00 kn iz drugih izvora).

Ulaganja u Osnovnu školu Marije i Line odnose se na izgradnju područne škole Petrovija u iznosu 5.034.025,00 kn, dodatna ulaganja na školskim građevinama u iznosu 250.000,00 kn, komunikacijsku opremu u iznosu 128.530,00 kn, računalnu opremu (aktivna mrežna oprema za uvođenje e-Dnevnika, računalo za posebni razredni odjel) u iznosu 97.933,00 kn, uredsku opremu i namještaj za područnu školu Petrovija u iznosu 84.544,00 kn, kabliranje i uvođenje bežičnog Interneta u zgradi matične škole u iznosu 80.175,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 36.794,00 kn, uređaje, strojeve i opremu za druge namjene u iznosu 29.330,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 19.000,00 kn, sportsku i glazbenu opremu u iznosu 17.000,00 kn te opremu za održavanje i zaštitu u iznosu 1.400,00 kn.

Ulaganja u Talijansku osnovnu školu Galileo Galilei odnose se na dodatna ulaganja i građevinski radovi na zgradi matične škole u iznosu 186.500,00 kn, knjige u knjižnicama u iznosu 83.852,00 kn, uredsku opremu i namještaj u iznosu 63.797,00 kn, računala i računalnu opremu u iznosu 14.037,00 kn, uređaje, strojeve i opremu za druge namjene u iznosu 3.833,00 kn te glazbenu opremu u iznosu 3.000,00 kn.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na navedene planove. Grad Umag-Umago je obavijestio navedeno ministarstvo o izmjenama planova za 2014., 2015. i 2016. Za postupke nabave koje je provela osnovna škola, dostavila je nadležnom upravnom odjelu Grada dokumentaciju o provedbi postupka nabave i račune dobavljača/situacije izvođača radova. Nadležni upravni odjel Grada dostavio je nadležnom ministarstvu svu dokumentaciju o provedenim postupcima nabave u skladu sa zakonom, na temelju koje se izvršavaju pomoći izravnjanja za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini.

Grad Umag-Umago je tijekom 2014. i 2015. izradio u pisanom obliku strategiju razvoja odgoja i obrazovanja Grada do 2020. u kojoj je navedeno stanje opremljenosti i stanje prostornih kapaciteta osnovnih škola, ali navedeni podaci nisu u potpunosti uspoređeni sa mjerilima za prostor i opremu propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Propisani standard u postojećim školama postiže se prilagođavanjem broja učenika. Grad Umag-Umago planira do konca 2022. uskladiti sustav osnovnog školstva u vezi s optimalnom školom s po 20 učenika u razrednom odjelu koja radi u jednoj smjeni.

U strategiji je navedeno da su svi objekti u kojima se izvodi nastava za tu namjenu i osposobljeni te da se svake godine vrše nužni popravci najčešće na područnim školama. U međuvremenu je izgrađena nova područna škola u Petroviji koja u potpunosti zadovoljava normative Državnog pedagoškog standarda, a u fazi je projektiranje izgradnje Područne škole Murine te rekonstrukcija Područne škole Kmeti.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Umagu-Umago nastaviti provoditi analizu stanja i opremljenosti školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, aktivnostima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Vrijednosno značajnija ulaganja u objekte osnovnih škola kojih je osnivač Grad Umag-Umago od 2014. do 2016. odnose se na radove na izgradnji Područne osnovne škole u naselju Petrovija i rekonstrukciju kuhinje Osnovne škole Marije i Line.

U travnju 2015. objavljen je poziv za nadmetanje za izgradnju područne osnovne škole u naselju Petrovija. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 6.000.000,00 kn. Ponude je dostavilo pet gospodarskih subjekata, od čega su ponude tri ponuditelja bile su valjane. U srpnju 2015. s odabranim ponuditeljem zaključen je ugovor u vrijednosti 5.162.724,00 kn. Ugovoreno je da je krajnji rok za izvedbu radova konac lipnja 2016. Radovi su obavljani u iznosu 5.449.815,00 kn, ali je izvoditelj radova obračunao 5,0 % popusta te je ispostavio račun u vrijednosti 5.177.325,00 kn. Izvedeni radovi veći su za 14.601,00 kn ili 0,3 % od ugovorenih. Prema završnom izvješću glavnog nadzornog inženjera, tijekom izvedbe građevine nije došlo do nepravilnosti, niti su uočeni nedostaci građenja koji bi utjecali na uporabljivost građevine. Izvješćem se potvrđuje da su radovi obavljani u skladu s odobrenom tehničkom dokumentacijom, glavnim i izvedbenim projektom, u skladu s važećim propisima, pravilnicima i normama.

U svibnju 2015. pokrenut je postupak nabave radova na rekonstrukciji kuhinje Osnovne škole Marije i Line Umag. Procijenjena vrijednost nabave iznosila je 620.000,00 kn. Poziv za dostavom ponude dostavljen je šest gospodarskih subjekata, a ponude su dostavila dva te je odabrana povoljnija. S odabranim ponuditeljem zaključen je ugovor u vrijednosti 564.900,00 kn. Prema okončanoj situaciji radovi su obavljani u vrijednosti 559.278,00 kn. Prema zapisniku o primopredaji, radovi su obavljani u skladu s projektima, a sve izmjene mikrolokacija instalacija su evidentirane u nacrtima izvedenog stanja kojeg je nadzorni inženjer dostavio naručitelju.

Prije započinjanja realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini izrađeni su investicijski elaborati kojima je utvrđen opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Prije donošenja odluka o kapitalnim ulaganjima, Grad Umag-Umago je obavio analizu stanja te procjenu ulaganja, a projektnim zadatkom su navedeni ciljevi kapitalnog ulaganja (dostizanje optimalnog pedagoškog standarda, poboljšanje uvjeta rada, smanjenje troškova održavanja i postizanje energetske učinkovitosti). Grad Umag-Umago putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Grad Umag-Umago je najvećim dijelom uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole. Svakom je kapitalnom ulaganju prethodila je analiza stanja te procjena ulaganja, zatim izrada projektnog zadatka u kojem je navedeno da je cilj kapitalnog ulaganja dostizanje optimalnog pedagoškog standarda, poboljšanje uvjeta rada, smanjenje troškova održavanja i postizanje energetske učinkovitosti.

Prije izgradnje nove zgrade Područne škole Petrovija obavljen je pregled zgrade te je utvrđeno da zgrada ima narušenu mehaničku otpornost i stabilnost te je planirana izgradnja nove područne škole kao racionalnije rješenje.

Talijanska unija financirala je energetska obnovu fasade Talijanskoj osnovnoj školi Galileo Galilei u iznosu 1.116.685,00 kn. Odabir izvođača i plaćanje obavila je Talijanska unija. U pripremi je dokumentacija za energetska obnovu zgrade matične škole Osnovne škole Marije i Line.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Umagu-Umagu izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Umag-Umago je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u devet objekata osnovnoškolskih ustanova (dva objekta matičnih škola i sedam objekata područnih škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za devet objekata, a 2015. za jedanaest objekata.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetskom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija. Prema navedenoj evidenciji najstariji je objekt Osnovne škole Kmeti izgrađen 1904., a najnoviji Područne škole Petrovija izgrađen 2016. Tri objekta starija su od sto godina dok su četiri starija od pedeset godina. Objekti osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu Grada Umaga-Umago.

Također, Grad Umag-Umago je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola (stanje početkom školske godine). Prema navedenoj evidenciji, u svim školama nastava se odvija u jednoj smjeni.

U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 1 023 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 2,2 %, a u odnosu na 2014./2015. više za jednog učenika.

Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova jednak je broj škola, a produženi boravak organiziran je u osam škola (dvije matične škole te šest područnih škola iz kojih se učenici prevoze u matičnu školu), a prema Mreži školskih ustanova navedeno je da je organiziran u dvije matične škole.

Grad Umag-Umago najvećim dijelom vodi podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Umagu-Umago, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ISTARSKÉ ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Istarske županije, Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Istarske županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Labina, Grada Pazina, Grada Poreča-Parenzo, Grada Pule-Pola, Grada Rovinja-Rovigno i Grada Umaga-Umago **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te daje sljedeće preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Istarska županija, Grad Labin, Grad Pazin, Grad Poreč-Parenzo, Grad Pula-Pola, Grad Rovinj-Rovigno, Grad Umag-Umago)
- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način. (Istarska županija, Grad Labin, Grad Pazin, Grad Poreč-Parenzo, Grad Rovinj-Rovigno, Grad Pula-Pola, Grad Umag-Umago)
- u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama, kojima su osnivači, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Istarska županija, Grad Labin, Grad Pazin, Grad Poreč-Parenzo, Grad Rovinj-Rovigno, Grad Pula-Pola, Grad Umag-Umago)

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Istarska županija i gradovi Labin, Pazin, Poreč-Parenzo, Pula-Pola, Rovinj-Rovigno i Umag-Umag su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Istarske županije i prihvatili preporuke Državnog ureda za reviziju.

U očitovanju, Istarska županija navodi da se na temelju provedene analize i utvrđenog stanja školskih zgrada kapitalna ulaganja prioritetno planiraju za potrebe usklađenja s propisima, prijave na natječaje za sufinanciranje iz drugih izvora financiranja i osiguranje uvjeta za rad škola u jednoj smjeni i osiguranja školskih prostora koji nedostaju prema navedenoj Odluci. Istarska županija kao osnivač održava 80 objekata u kojima se odvija nastava, a koji su smješteni na području općina i manjih gradova u kojima se upisuje znatno manji broj učenika. Nadalje, obrazlaže da se prigodom donošenja državnih pedagoških standarda nije vodilo računa o realnim rokovima za postizanje standarda, a kojima je krajnji rok za usklađivanje sustava osnovnog i srednjeg školstva konac 2022., naročito u dijelu koji se odnosi na mjerila za prostor i opremu svih postojećih škola.

Nadalje obrazlaže da sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole nije formalno uređen, ali da se praćenje i analiza rezultata ulaganja provodi integriranom primjenom propisa, te ponavlja u svom očitovanju, primjere vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u izgradnju nove kotlovnice Društvenog centra Pula, energetske obnove zgrade Osnovne škole Rivarela Novigrad te adaptaciju i sanaciju dvije srednje škole u Bujama koji su opisani u Izvješću.

Na koncu navodi da se u više navrata obraćala nadležnom Ministarstvu za pristup e-Matici, ali nadležno Ministarstvo je na upit odgovaralo da se svaki podatak mora pojedinačno zatražiti, pozivajući se na propise kojima se uređuje zaštita osobnih podataka. Bez omogućenog pristupa aplikaciji i uvida u sve funkcionalnosti sustava, Istarskoj županiji nije poznato je li i na koji način je ustrojena evidencija. Nadalje, obrazlažu da je Pravilnikom o zajedničkome upisniku školskih ustanova u elektroničkome obliku e-Matici (Narodne novine 86/15) utvrđeno da je pristup podacima dopušten samo ovlaštenim djelatnicima ustanove i ministarstva te ovlaštenim osobama zaduženima za održavanje i razvoj sustava te korisničku potporu. Istarskoj županiji, kao osnivaču škola, osobni podaci nisu značajni u smislu ulaganja u zgrade i opremu osnovnih i srednjih škola te smatraju da se odgovarajućim tehničkim rješenjem može omogućiti pristup e-Matici u dijelu koji se odnosi na mjerila čije je ostvarivanje propisano državnim pedagoškim standardima i normativima.

U očitovanju Grad Labin navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju te da je od početka decentralizacije osnovnog školstva obavljao kapitalna ulaganja pažnjom dobrog gospodara te odredio prioritete na temelju analiza u godišnjim planovima i programima rada škola. Sredstva su ulagana u obnovu krovova škola i kotlovnica, a zatim je zbog uštede energije promijenjena vanjska stolarija i obnovljena fasada školskih objekata. Grad Labin smatra da su sredstva kojima raspolažu minimalna, a s obzirom na starost školskih zgrada, da su uložena na najučinkovitiji način.

Obrazlaže da će izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve, a u slučaju odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzet će u obzir rezultate navedenih analiza kako bi kapitalnim ulaganjima upravljao još učinkovitije.

Na koncu navodi da će u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

U očitovanju Grad Pazin navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju, te navodi da je u suradnji s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin pokrenuo prilagodbu postojećih iznesenih podataka te izradu cjelovite analizu stanja i opremljenosti matične i područnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Obrazlaže da će u suradnji s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzet će u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

Na koncu navodi da će započeti suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja s ciljem ustrojavanja jedinstvene evidencije o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

U očitovanju Grad Poreč-Parenzo navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju, te navodi da će nadležna upravna tijela Grada Poreča-Parenzo u suradnji s nadležnim školama izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Obrazlaže da će nadležna upravna tijela Grada Poreča-Parenzo u suradnji s nadležnim školama izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti će u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

Na koncu navodi da će nadležna upravna tijela Grada Poreča-Parenzo u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

U očitovanju Grad Pula-Pola navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju, te navodi da će izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola te odrediti prioritete ulaganja za trogodišnje razdoblje uz naznaku izvora sredstava. Planirani rok izvršenja je rujan 2018. kako bi se mogli utvrditi prioriteti od 2019. do 2021.

Obrazlaže da će po donošenju prioriteta ulaganja za trogodišnje razdoblje, koncem svake godine izraditi analizu rezultata ulaganja, a prvu analizu planira početkom 2020. za ulaganja izvršena tijekom 2019.

Na koncu navodi da će nakon što se izradi analiza stanja i opremljenosti osnovnih škola, istu uputiti Ministarstvu znanosti i obrazovanja u cilju ustrojavanja jedinstvene evidencije.

U očitovanju Grad Rovinj-Rovigno navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju, te da će u suradnji s osnovnim školama izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Obrazlaže da će izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzet će u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

Na koncu navodi da će započeti suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja sa ciljem ustrojavanja jedinstvene evidencije o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Kao osnivač osnovnih škola na svojem području zatražiti će mogućnost pristupa i korištenja podataka Ministarstva iz evidencije građevine i e-Matice.

U očitovanju Grad Umag-Umago navodi da prihvaća preporuke Državnog ureda za reviziju te da će navedene preporuke provesti prema planu provedbe preporuka.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Istarske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Istarska županija							
1.	Osnovna škola Jure Filipovića, Barban	1	da	151	8	19	
2.	Osnovna škola Mate Balote, Buje - Scuola elementare Mate Balote, Buie	Matična škola	1	da	232	13	18
		Područna škola Brtonigla	1	-	20	2	10
		Područna škola Kaštel	1	-	19	2	10
		Područna škola Momjan	1	-	8	1	8
		Posebni odjel po članku 12./članak 9.	1	-	4	2	2
3.	Talijanska osnovna škola Edmondo de Amicis, Buje - Scuola elementare italiana Edmondo de Amicis, Buie	Matična škola	1	da	112	8	14
		Područna škola Brtonigla	1	-	10	2	5
		Područna škola Momjan	1	-	16	2	8
4.	Osnovna škola Vazmoslav Gržalja, Buzet	Matična škola	1	da	363	16	23
		Područna škola Roč	1	-	49	6	8
		Područna škola Livade	1	-	5	1	5
		Područna škola Vrh	1	-	31	4	8
		Područna škola Lanišće	1	-	4	1	4
		Posebni odjel po članku 7./članak 8.	1	-	3	1	3
5.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Čepić	Matična škola	1	da	49	5	10
		Područna škola Kršan	1	-	7	1	7
		Područna škola Šušnjeвица	1	-	6	1	6
6.	Osnovna škola Divšići, Divšići	1	ne	31	5	6	
7.	Osnovna škola Fažana, Fažana	Matična škola	2	da	269	15	18
		Područna škola Peroj	1	-	8	1	8
8.	Osnovna škola Juršići, Juršići	2	ne	56	7	8	
9.	Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar	Matična škola	1	da	115	8	14
		Područna škola Sošići	1	-	16	2	8
10.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Krnica	Matična škola	1	da	58	6	10
		Područna škola Rakalj	1	-	26	2	13
11.	Osnovna škola Marčana, Marčana	Matična škola	2	da	128	8	16
		Područna škola Loborika	1	-	42	4	11
12.	Osnovna škola dr. Mate Demarina, Medulin	Matična škola	2	da	330	16	21
		Područna škola Banjole	1	-	75	4	19
		Područna škola Ližnjan	1	-	58	4	15
		Područna škola Šišan	1	-	16	2	8
13.	Osnovna škola Vitomir Širola Pajo, Sveta Nedelja	Matična škola	1	da	116	8	15
		Područna škola Martinski	1	-	38	5	8
14.	Osnovna škola Rivarela, Novigrad - Scuola elementare Rivarela, Cittanova	Matična škola	1	da	265	15	18
		Područna škola Karigador	ne radi	-	-	-	-

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik rada k cjelodnevnomu odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijednevnom satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
15.	Talijanska osnovna škola Novigrad, Novigrad - Scuola elementare italiana Cittanova, Cittanova	1	da	56	8	7	
16.	Osnovna škola Milana Šorga, Oprtalj - Scuola elementare Milana Šorga, Portole	1	da	49	6	8	
17.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Potpićan	Matična škola	1	da	144	9	16
		Područna škola Tupljak	1	-	4	1	4
		Područna škola Pićan	1	-	6	1	6
		Područna škola Sveta Katarina	1	-	19	2	10
18.	Osnovna škola Ivana Batelića, Raša	Matična škola	1	da	93	8	12
		Područna škola Koromačno	ne radi	-	-	-	-
19.	Osnovna škola Svetvinčenat, Svetvinčenat	2	da	89	8	11	
20.	Osnovna škola Joakima Rakovca, Sveti Lovreč	1	da	129	8	16	
21.	Osnovna škola Tar Vabriga, Tar Vabriga - Scuola elementare Torre Abrega, Torre Abrega	1	da	254	13	20	
22.	Osnovna škola Jože Šurana, Višnjan	Matična škola	1	da	181	9	20
		Područna škola Kaštelir	1	-	98	8	12
		Područna škola Vižinada	1	-	83	8	10
23.	Osnovna škola Vodnjan, Vodnjan - Scuola elementare Dignano, Dignano	Odjel na hrvatskom nastavnom jeziku	1	da	268	16	17
		Odjel na talijanskom nastavnom jeziku			83	8	10
24.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Vrsar	1	da	210	12	18	
25.	Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj	Matična škola	1	da	263	14	19
		Područna škola Cere	1	-	15	2	8
		Područna škola Sutivanac	1	-	17	2	9
26.	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Pula	Matična škola	-	-	313	17	18
		Područni odjel Barban	-	-	47	4	12
Osnivač Grad Labin							
27.	Osnovna škola Ivo Lola Ribar, Labin	Matična škola	1	da	299	15	20
		Područna škola Kature	1	da	100	6	17
		Područna škola Vinež	1	da	61	4	15
		Područna škola Vozilići	1	da	11	2	6
28.	Osnovna škola Matije Vlačića, Labin	Matična škola	1	da	320	16	20
		Područna škola Rabac	1	da	28	2	14
29.	Umjetnička škola Matka Brajše Rašana, Labin	Matična škola	-	-	132	21	6
		Područni odjel Lovran	-	-	41	4	10
		Područni odjel Potpićan	-	-	21	3	7
		Područni odjel Buzet	-	-	34	3	11
30.	Centar Liče Faraguna, Labin	-	-	19	6	3	
Osnivač Grad Pazin							
31.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Pazin	Matična škola	1	da	654	28	23
		Područna škola Cerovlje	1	ne	22	2	11
		Područna škola Trviž	2	ne	66	7	9
		Područna škola Gologorica	1	ne	5	1	5
		Područna škola Gračišće	1	ne	31	2	16
		Područna škola Karojba	1	ne	114	8	14
		Područna škola Kašćerga	1	ne	4	1	4
		Područna škola Lupoglav	1	da	105	8	13
		Područna škola Motovun	1	da	63	7	9
		Područna škola Sveti Petar u Šumi	1	ne	94	8	12
		Područna škola Tinjan	1	ne	118	8	15
32.	Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi Vladimir Nazor, Pazin	1	ne	98	9	11	

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Grad Poreč-Parenzo							
33.	Talijanska osnovna škola - Scuola elementare italiana Bernardo Parentin Poreč - Parenzo	1	da	125	8	16	
34.	Osnovna škola Poreč, Poreč	Matična škola	2	da	879	39	23
		Područni odjel Nova Vas	1	da	68	4	17
		Područni odjel Veli Maj	2	ne	67	4	17
		Područni odjel Žbandaj	1	ne	70	4	18
35.	Umjetnička škola Poreč	Matična škola	2	ne	241	28	9
		Područni odjel Vrsar	1	ne	34	6	6
Osnivač Grad Pula-Pola							
36.	Osnovna škola Šijana, Pula	Matična škola	2	da	497	24	21
		Područna škola Muntić	2	da	26	2	13
		Područna škola Valtura	2	da	16	1	16
37.	Osnovna škola Stoja, Pula	1	da	405	19	21	
38.	Osnovna škola Centar, Pula	1	da	273	17	16	
39.	Osnovna škola-Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola	Matična škola	1	da	372	17	22
		Područna škola Galižana	1	da	73	8	9
		Područna škola Šišan	1	da	10	1	10
40.	Osnovna škola Tone Peruška, Pula	1	da	324	16	20	
41.	Osnovna škola Kaštenjer, Pula	2	da	566	24	24	
42.	Osnovna škola Vidikovac, Pula	1	da	657	26	25	
43.	Odjeli pri Općoj bolnici Pula	1	ne	126	4	32	
44.	Osnovna škola Monte Zaro, Pula	1	da	234	15	16	
45.	Osnovna škola Veruda, Pula	1	da	536	24	22	
46.	Osnovna škola Veli Vrh, Pula	Matična škola	1	da	518	20	26
		Područna škola Štinjan	2	ne	51	4	13
47.	Škola za odgoj i obrazovanje - Pula	2	da	55	12	5	
Osnivač Grad Rovinj-Rovigno							
48.	Talijanska osnovna škola-Scuola elementare italiana Bernardo Benussi Rovinj-Rovigno	Matična škola	1	da	128	10	13
		Područna škola Bale	1	da	12	2	6
49.	Osnovna škola Vladimira Nazora - Scuola elementare Vladimir Nazor	Matična škola	1	da	240	13	18
		Područna škola Mondelak	ne radi	-	-	-	-
50.	Osnovna glazbena škola pri Osnovnoj školi Vladimir Nazor, Rovinj	1	ne	100	9	11	
51.	Osnovna škola Jurja Dobrile, Rovinj	Matična škola	2	da	545	25	22
		Područna škola Bale	1	da	32	3	11
		Područna škola Rovinjsko Selo	2	da	49	4	12
Osnivač Grad Umag-Umag							
52.	Osnovna škola Marije i Line, Umag	Matična škola	1	da	646	31	21
		Područna škola Babići	1	da	17	2	9
		Područna škola Bašanija	1	da	16	2	8
		Područna škola Juricani	1	da	17	2	9
		Područna škola Kmeti	1	da	20	2	10
		Područna škola Murine	1	da	34	3	11
53.	Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi Marije i Line	1	ne	78	5	16	
54.	Talijanska osnovna škola Galileo Galilei, Umag	Matična škola	1	da	164	9	18
		Područna škola Bašanija	1	ne	11	1	11
Ukupno osnovne škole				15 949	975	16	

Prilog 2

Podaci o broju smjena, učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Istarske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Osnivač Istarska županija					
1.	Srednja škola Vladimir Gortan, Buje - Scuola media superiore Vladimir Gortan, Buie	1	204	10	20
2.	Talijanska srednja škola Leonardo da Vinci, Buje - Scuola media superiore italiana Leonardo da Vinci, Buie	1	133	14	10
3.	Gospodarska škola Buje - Istituto professionale, Buie	1	233	11	21
4.	Srednje škola Buzet, Buzet	1	133	10	13
5.	Srednja škola Mate Blažine, Labin	1	477	23	21
6.	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	2	685	26	26
7.	Srednja škola Mate Balote, Poreč	1	485	20	24
8.	Turističko ugostiteljska škola Antona Štifića, Poreč	1	318	14	23
9.	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula	2	614	28	22
10.	Gimnazija Pula, Pula	1	737	28	26
11.	Industrijsko obrtnička škola Pula, Pula	1	135	7	19
12.	Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Pula	1	108	4	27
13.	Talijanska srednja škola Dante Alighieri, Pula - Scuola media superiore italiana Dante Alighieri, Pola	1	159	19	8
14.	Ekonomska škola Pula, Pula	1	306	13	24
15.	Medicinska škola Pula, Pula	2	307	12	26
16.	Tehnička škola Pula, Pula	1	480	20	24
17.	Strukovna škola Pula, Pula	1	290	13	22
18.	Talijanska srednja škola Rovinj - Scuola media superiore italiana, Rovigno	1	98	13	8
19.	Srednja škola Zvane Črnja Rovinj - Scuola media superiore Zvane Črnja, Rovigno	1	335	16	21
20.	Strukovna škola Eugena Kumičića, Rovinj - Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić, Rovigno	1	207	11	19
21.	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Pula	-	82	6	14
Ukupno srednje škole			6 526	318	21

Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Istarske županije
za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)		
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)
Osnivač: Istarska županija											
1.	Učenički dom Pula, Pula	109	115	114	103	5	22	0	105,5	104,6	94,5
Osnivač: Grad Labin											
2.	Centar Liče Faraguna, Labin	10	6	2	2	0	0	0	60,0	20,0	20,0
Ukupno		119	121	116	105	5	22	0	101,7	97,5	88,2

Prilog 4

Podaci o troškovi izgradnje škola na području Istarske županije,
na dan 31. prosinca 2016.

u kn

Redni broj	Naziv građevine / osnivač škole	Neto površina u m ²	Ugovorena vrijednost radova i nadzora/ naručitelj nabave	Ostvareni rashodi za radove i nadzor	Drugi rashodi izgradnje	Ukupni rashodi izgradnje	Ugovorena vrijednost radova i nadzora po m ²	Ukupni rashodi izgradnje po m ²
	1	2	3	4	5	6 (4+5)	7 (3/2)	8 (6/2)
1.	Osnovna škola Poreč, Područni odjel Žbandaj / Grad Poreč-Parenzo	887	7.703.779,00/ Grad Poreč-Parenzo	0,00	0,00	0,00	8.686,00	-
2.	Osnovna škola Petrovija / Grad Umag-Umago	609	5.298.391,00/ Grad Umag-Umago	5.306.449,00	0,00	5.306.449,00	8.700,00	8.713,00

Prilog 5

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Istarske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I.	Osnovne škole									
	Osnivač Istarska županija									
1.	Osnovna škola Jure Filipovića, Barban		2004.	ne	škola, Općina Barban	da	da	ne	ne	-
2.	Osnovna škola Mate Balote, Buje - Scuola elementare Mate Balote, Buie	Matična škola	1975./ 2005./ 2007.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Brtonigla	1948./ 2002.	ne	Općina Brtonigla-Verteneglio	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kaštel	1948./ 2008.	ne	Grad Buje-Buie	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Momjan	1948./ 2002.	ne	Grad Buje-Buie	da	-	ne	ne	-
		Posebni odjel po članku 12./članak 9.	nepoznato	ne	Grad Buje-Buie	-	-	ne	ne	-
3.	Talijanska osnovna škola Edmondo de Amicis, Buje - Scuola elementare italiana Edmondo de Amicis, Buie	Matična škola	2004./ 2015.	ne	Škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Brtonigla	1948./ 2002.	ne	Općina Brtonigla-Verteneglio	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Momjan	1948./ 2002.	ne	Grad Buje-Buie	ne	-	ne	ne	-
4.	Osnovna škola Vazmoslav Gržalja, Buzet	Matična škola	1964./ 1978./ 2008./ 2015.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Roč	1938./ 2010.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Livade	1928.	ne	Općina Opatalj-Portole	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vrh	1936./ 2011.	ne	više vlasnika	da	-	ne	ne	-
		Područna škola Lanišće	1938.	ne	više vlasnika	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
15.	Talijanska osnovna škola Novigrad, Novigrad - Scuola elementare italiana Cittanova, Cittanova	1983./ 2016.	ne	škola	ne	ne	da, koristi sportsku dvoarnu Osnovna škola Rivarela, Novigrad - Scuola elementare Rivarela, Cittanova	ne	-	
16.	Osnovna škola Milana Šorga, Oprtalj - Scuola elementare Milana Šorga, Portole	1870./ 2007.	ne	Općina Oprtalj-Portole	da	ne	ne	ne	-	
17.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Potpićan	Matična škola	1961./ 2010.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Tupljak	1912./ 2012.	ne	Općina Pićan	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Pićan	1892./ 2010.	ne	Općina Pićan	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Sveta Katarina	1912./ 2015.	ne	Općina Pićan	da	-	ne	ne	-
18.	Osnovna škola Ivana Batelića, Raša	Matična škola	1938./ 2015.	ne	Općina Raša	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Koromačno	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Osnovna škola Svetvinčenat, Svetvinčenat	1974./ 2012.	ne	više vlasnika	da	ne	ne	ne	-	
20.	Osnovna škola Joakima Rakovca, Sveti Lovreč	1960./ 2015.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
21.	Osnovna škola Tar Vabriga, Tar Vabriga - Scuola elementare Torre Abrega, Torre Abrega - školska zgrada u Vabrigi (I - IV razred)	1901./ 2005.	ne	Općina Tar-Vabriga - Torre Abrega	ne	da	školska sportska dvorana je u izgradnji	ne	-	
	Osnovna škola Tar Vabriga, Tar Vabriga - Scuola elementare Torre Abrega, Torre Abrega - školska zgrada u Taru (V - VIII razred)	1908.2015.	ne	Općina Tar-Vabriga - Torre-Abrega	da	da	ne	ne	-	
22.	Osnovna škola Jože Šurana, Višnjan	Matična škola	nepoznato/1986./ 2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kaštelir	2001/2016.	ne	više vlasnika	ne	-	da, općinsku sportsku dvoranu (sufinanciranje Istarske županije)	ne	-
		Područna škola Vižinada	2002./ 2006.	ne	škola	da	-	ne	ne	-
23.	Osnovna škola Vodnjan, Vodnjan - Scuola elementare Dignano,	Odjel na hrvatskom nastavnom jeziku	1983./ 2016.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Odjel na talijanskom nastavnom jeziku	2008.	ne						

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Dignano									
24.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Vrsar		2003./ 2014.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
25.	Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj	Matična škola	1953./ 2016.	ne	Općina Žminj	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Cere	1947.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Sutivanac	1968/2016.	ne	Društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Labin										
26.	Osnovna škola Ivo Lola Ribar, Labin	Matična škola	1938.	ne	Grad Labn	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kature	1992.	ne	Grad Labn	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Vinež	1911.	ne	Grad Labn	ne	ne	ne	da	da, 2018.
		Područna škola Vozilići	1981.	ne	Grad Labn	ne	ne	ne	ne	-
27.	Osnovna škola Matije Vlačića, Labin	Matična škola	1962.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Rabac	1900.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
28.	Umjetnička škola Matka Brajše Rašana, Labin	Matična škola	prije 1968.	da	Grad Labin	-	-	-	ne	-
		Područni odjel Lovran	1967.	ne	-	-	-	-	ne	-
		Područni odjel Potpićan	1960.	ne	-	-	-	-	ne	-
		Područni odjel Buzet	1968.	ne	-	-	-	-	ne	-
29.	Centar Liče Faraguna, Labin		adaptacija 1976., dogradnja 1986.	ne	centar	da	ne	ne	ne	-
Osnivač Grad Pazin										
31.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Pazin	Matična škola	1949.	ne	škola	da	ne	da	ne	-
		Područna škola Cerovlje	1905.	ne	škola	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Trviž	1905.	ne	škola	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Gologorica	1900.	ne	Općina Cerovlje	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Gračišće	1920.	ne	škola	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Karojba	1948.	ne	škola	da	da	da	ne	-
		Područna škola Kašćerga	1904.	ne	škola	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Lupoglav	1969.	ne	škola	ne	-	-	ne	-
		Područna škola Motovun	1980.	ne	škola	da	ne	da	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Sveti Petar u Šumi	1912./ 2002.	ne	škola	da	da	da	ne	-
		Područna škola Tinjan	1975.	ne	škola	da	da	da	ne	-
32.	Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi Vladimir Nazor, Pazin		nepoznata	da	Pučko otvoreno učilište Pazin	-	-	-	ne	-
Osnivač Grad Poreč										
33.	Talijanska osnovna škola - Scuola elementare italiana Bernardo Parentin Poreč - Parenzo		nepoznata, prije 12.2.1968., 1992./ 1996./ 2000.	da	Zajednica talijana Poreč	ne	-	da	ne	-
34.	Osnovna škola Poreč, Poreč	Matična škola	1978./ 1989.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
		Područni odjel Nova Vas	1905./ 1910./ 1997.	ne	Grad Poreč	ne	-	ne	ne	-
		Područni odjel Veli Maj	1905./ 1910./ 1986.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područni odjel Žbandaj	1905./ 2017.	ne	Grad Poreč-Parenzo	ne	-	ne	ne	-
35.	Umjetnička škola Poreč	Matična škola	nepoznata, prije 12.2.1968., 2014.	ne	Grad Poreč-Parenzo, Pučko otvoreno učilište Poreč	ne	-	ne	ne	-
		Područni odjel Vrsar	nepoznata, prije 12.2.1968., 2007.	ne	Općina Vrsar-Orsera	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Pula										
36.	Osnovna škola Šijana, Pula	Matična škola	1905.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Muntić	nepoznata	ne	Općina Ližnjan-Lisignano	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Valtura	nepoznata	ne	Općina Ližnjan-Lisignano	ne	-	ne	ne	-
37.	Osnovna škola Stoja, Pula		1911.	ne	Grad Pula-Pola	da	ne	ne	ne	-
38.	Osnovna škola Centar, Pula		1867.	da	škola	da	ne	ne	ne	-
39.	Osnovna škola-Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola	Matična škola	1977.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Galižana	nepoznata	da	Grad Vodnjan-Dignano	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Šišan	nepoznata	ne	Općina Ližnjan-Lisignano	ne	-	ne	ne	-
40.	Osnovna škola Tone Peruška, Pula		1886.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
41.	Osnovna škola Kaštenjer, Pula		1960.	ne	Grad Pula-Pola	da	ne	ne	ne	-
42.	Osnovna škola Vidikovac, Pula		1970.	ne	Grad Pula-Pola	da	ne	ne	ne	-
43.	Odjeli pri Općoj bolnici Pula		nepoznata	ne	-	ne	-	ne	ne	-
44.	Osnovna škola Monte Zaro, Pula		1910./ 1920.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
45.	Osnovna škola Veruda, Pula		1971.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
46.	Osnovna škola Veli Vrh, Pula	Matična škola	2010.	ne	Grad Pula-Pola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Štinjan	1954.	ne	Grad Pula-Pola	ne	-	ne	ne	-
47.	Škola za odgoj i obrazovanje, Pula		1900./ 1908.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
Osnivač Grad Rovinj-Rovigno										
48.	Talijanska osnovna škola-Scuola elementare italiana Bernardo Benussi Rovinj-Rovigno	Matična škola	1978./ 2012.	ne	Grad Rovinj-Rovigno	ne	-	da	ne	-
		Područna škola Bale	2006.	ne	Općina Bale-Valle	ne	-	da	ne	-
49.	Osnovna škola Vladimira Nazora - Scuola elementare Vladimir Nazor	Matična škola	1840.	da	Grad Rovinj-Rovigno	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Mondelak	oko 1950.	ne	Grad Rovinj-Rovigno	ne	-	ne	ne	-
50.	Osnovna glazbena škola pri Osnovnoj školi Vladimir Nazor, Rovinj		2004./ 2005.	da	Grad Rovinj-Rovigno	ne	-	ne	ne	-
51.	Osnovna škola Jurja Dobriile, Rovinj	Matična škola	1974./ 2006.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
		Područna škola Bale	2006.	ne	Općina Bale-Valle	ne	-	da	ne	-
		Područna škola Rovinjsko Selo	1930.	ne	Društveno vlasništvo, škola u posjedu, u tijeku je sudski postupak	ne	-	da	ne	-
Osnivač Grad Umag										
52.	Osnovna škola Marije i Line, Umag	Matična škola	1984.	ne	Grad Umag-Umago	da	da	da	ne	-
		Područna škola Babići	1912./ 2012.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bašanija	1947./ 2012.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Juricani	1911./ 2011.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kmeti	1904.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Murine	1955.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Petrovija	2016.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
53.	Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi Marije i Line		nepoznata	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
54.	Talijanska osnovna škola Galileo Galilei, Umag	Matična škola	1960.	ne	Grad Umag-Umago	da	da	da	ne	-
		Područna škola Bašanija	1947./ 2012.	ne	Grad Umag-Umago	ne	-	ne	ne	-
II.	Srednje škole									
1.	Srednja škola Vladimir Gortan, Buje - Scuola media superiore Vladimir Gortan, Buie		1950./ 2016.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
2.	Talijanska srednja škola Leonardo da Vinci, Buje - Scuola media superiore italiana Leonardo da Vinci, Buie		1972./ 2012.	ne	škola	ne	ne	da, koristi dvoranu Talijanske osnovne škole Edmondo de Amicis, Buje - Scuola elementare italiana Edmondo de Amicis, Buie	ne	-
3.	Gospodarska škola Buje - Istituto professionale, Buie		1950./ 2016.	ne	Srednja škola Vladimir Gortan, Buje - Scuola media superiore Vladimir Gortan, Buie	ne	ne	da, koristi dvoranu Srednje škole Vladimir Gortan, Buje - Scuola media superiore Vladimir Gortan, Buie	ne	-
4.	Srednje škola Buzet, Buzet		1911./ 2016.	ne	Grad Buzet	ne	ne	da, koristi dvoranu Osnovne škole Vazmoslav Gržalja, Buzet	ne	-
5.	Srednja škola Mate Blažine, Labin		1949./ 2010.	ne	škola	ne	ne	da, koristi gradsku sportsku dvoranu	ne	-
6.	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin		1992./ 2016.	ne	škola	ne	ne	da, koristi Školsko gradsku sportsku dvoranu Pazin (sufinanciranje Istarske županije)	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7.	Srednja škola Mate Balote, Poreč	1907./ 2011.	ne	više vlasnika	ne	ne	da, koristi Sportsko rekreacijski centar Veli Jože Poreč	ne	-
8.	Turističko ugostiteljska škola Antona Štifanića, Poreč	1920./ 1989.	ne	Društveno vlasništvo	ne	ne	da, koristi Sportsko rekreacijski centar Veli Jože Poreč	ne	-
9.	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula	oko 1900./ 2015.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
10.	Gimnazija Pula, Pula	1914./ 2016.	ne	više vlasnika	da	ne	da, koristi dvoranu Strukovne škole Pula i dvoranu Filozofskog fakulteta	ne	-
11.	Industrijsko obrtnička škola Pula, Pula	1979./ 2013.	ne	više vlasnika	da	ne	ne	ne	-
12.	Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Pula	oko 1890./ 2014.	ne	Grad Pula-Pola	ne	ne	da, koristi dvoranu Sportskog centra Mirna	ne	-
13.	Talijanska srednja škola Dante Alighieri, Pula - Scuola media superiore italiana Dante Alighieri, Pula	2001./ 2016	ne	škola/Osnovna škola Giuseppina Martinuzzi Pula - Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi, Pula	da	da	ne	ne	-
14.	Ekonomska škola Pula, Pula	1965./ 2016.	ne	Grad Pula-Pola	ne	ne	da, koristi dvoranu Sportskog centra Mirna	ne	-
15.	Medicinska škola Pula, Pula	1957./ 2016.	ne	škola, Grad Pula-Pola	ne	ne	da, koristi dvoranu Sportskog centra Mirna	ne	-
16.	Tehnička škola Pula, Pula	1908./ 2016.	ne	Grad Pula-Pola	ne	ne	da, koristi dvoranu Doma braće Ribar	ne	-
17.	Strukovna škola Pula, Pula	1914./ 2016.	ne	više vlasnika	da	da	ne	ne	-
18.	Talijanska srednja škola, Rovinj - Scuola media superiore italiana, Rovigno	1913./ 2012.	ne	više vlasnika	ne	ne	da, koristi Sportsku dvoranu Gimnasium Rovinj (sufinanciranje Istarske županije)	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
19.	Srednja škola Zvane Črnja, Rovinj - Scuola media superiore Zvane Črnja, Rovigno	1913./ 2012.	ne	više vlasnika	ne	ne	da, koristi Sportsku dvoranu Gimnasium Rovinj (sufinanciranje Istarske županije)	ne	-
20.	Strukovna škola Eugena Kumičića, Rovinj - Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić, Rovigno	1854./ 1985.	ne	više vlasnika	ne	ne	da, koristi Sportsku dvoranu Valbruna Rovinj	ne	-
21.	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Pula (obavlja djelatnost srednjeg školstva u okviru kojeg se izvode programi osnovnog glazbenog školovanja)	19. st./ 2012.	ne	škola	-	-	-	ne	-
III.	Učenički domovi								
1.	Učenički dom Pula	1890./ 2016.	ne	više vlasnika	da	-	-	ne	-