



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Rijeka

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

Rijeka, travanj 2018.

SADRŽAJ

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE	5
Primorsko-goranska županija	10
Nalozi i preporuke	12
Grad Crikvenica	22
Nalozi i preporuke	24
Grad Opatija	30
Nalozi i preporuke	31
Grad Rijeka	36
Nalozi i preporuke	38
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE	45
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	47
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Primorsko-goranske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Primorsko-goranske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Primorsko-goranske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Primorsko-goranske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Rijeka

KLASA:041-01/17-10/28
URBROJ:613-10-18-13

Rijeka, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članaka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 23. kolovoza 2017. do 16. travnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Primorsko-goranska županija
- Grad Crikvenica
- Grad Opatija
- Grad Rijeka.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98 - pročišćeni tekst, 113/00, 124/00 - pročišćeni tekst, 28/01, 41/01 - pročišćeni tekst, 55/01 - ispravak, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 05/14 - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 - pročišćeni tekst, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11 i 62/17) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Primorsko-goranske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Primorsko-goransku županiju, Grad Crikvenicu, Grad Opatiju i Grad Rijeku. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Primorsko-goranska županija obuhvaća 14 gradova i 22 općine s ukupno 296 195 stanovnika (prema popisu iz 2011.), a površina županije je 7 931 km², od čega je površina kopna 3 588 km², a površina mora 4 343 km². Prema Mreži školskih ustanova, na području Županije je 55 osnovnih škola s općeobrazovnim programom, jedna osnovna glazbena škola te dvije glazbene osnovne škole koje nisu samostalne ustanove (djeluju pri osnovnim školama), 28 srednjih škola (26 s općeobrazovnim programom i jednom srednjom glazbenom školom koja obuhvaća i programe osnovnog glazbenog obrazovanja te ustanovu koja obavlja djelatnost osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja djece i mladeži s teškoćama u razvoju) te šest učeničkih domova, od kojih dva učenička doma djeluju u sastavu škola. Osnivači osnovnih škola su Primorsko-goranska županija (29 osnovnih škola s općeobrazovnim programom i jednom osnovnom glazbenom školom), Grad Rijeka (23 osnovne škole), Grad Crikvenica (dvije osnovne škole) te Grad Opatija (jedna osnovna škola). Primorsko-goranska županija je osnivač srednjih škola i učeničkih domova, dok je Grad Rijeka osnivač ustanove koja obavlja djelatnost osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja djece i mladeži s teškoćama u razvoju (Centar za odgoj i obrazovanje).

Prema Mreži školskih ustanova na području Primorsko-goranske županije djeluju i dvije privatne osnovne škole s općeobrazovnim programom i tri privatne osnovne glazbene škole, te pet privatnih srednjih škola s pravom javnosti kao i jedan privatni ženski učenički dom s pravom javnosti.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Primorsko-goranske županije pohađala su 19 324 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 140 zgrada osnovnih škola iznosila su 7.320.437,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 148 zgrada osnovnih škola iznosila 7.293.632,00 kn, veća su za 26.805,00 kn ili 0,4 % te 2015., kada su za ukupno 139 zgrada iznosila 7.382.645,00 kn, manja su za 62.208,00 kn ili 0,8 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Primorsko-goransku županiju.

Prema podacima Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi navedenih jedinica iskazani su u iznosu 3.659.281.812,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove iskazani su u iznosu 59.329.738,00 kn

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole te učeničke domove Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Primorsko-goranska županija	2014.	306.285.451,00	8.554.501,00	2,8
		2015.	330.840.511,00	13.559.036,00	4,1
		2016.	321.574.403,00	13.788.503,00	4,3
		2014.-2016.	958.700.365,00	35.902.040,00	3,7
2.	Grad Crikvenica	2014.	66.590.291,00	519.054,00	0,8
		2015.	62.069.578,00	437.000,00	0,7
		2016.	78.213.894,00	411.173,00	0,5
		2014.-2016.	206.873.763,00	1.367.227,00	0,7
3.	Grad Opatija	2014.	120.227.683,00	294.947,00	0,2
		2015.	105.648.669,00	305.566,00	0,3
		2016.	172.910.738,00	365.779,00	0,2
		2014.-2016.	398.787.090,00	966.292,00	0,2
4.	Grad Rijeka	2014.	707.825.784,00	3.457.981,00	0,5
		2015.	696.251.546,00	5.915.350,00	0,8
		2016.	690.843.264,00	11.720.848,00	1,7
		2014.-2016.	2.094.920.594,00	21.094.179,00	1,0
Ukupno osnivači		2014.	1.200.929.209,00	12.826.483,00	1,1
		2015.	1.194.810.304,00	20.216.952,00	1,7
		2016.	1.263.542.299,00	26.286.303,00	2,1
		2014.-2016.	3.659.281.812,00	59.329.738,00	1,6

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima navedenih jedinica sudjeluju s 1,6 %.

Prema podacima Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koja su iznosila 59.329.738,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 48.060.041,00 kn ili 81,0 %, na ulaganja u srednje škole 10.223.835,00 kn ili 17,2 %, a na učeničke domove 1.045.862,00 kn ili 1,8 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Primorsko-goranska županija	13.098.246,00	4.109.427,00	7.424.670,00	24.632.343,00
2.	Grad Crikvenica	923.286,00	443.941,00	0,00	1.367.227,00
3.	Grad Opatija	595.427,00	370.865,00	0,00	966.292,00
4.	Grad Rijeka	10.010.799,00	6.313.290,00	4.770.090,00	21.094.179,00
	Ukupno	24.627.758,00	11.237.523,00	12.194.760,00	48.060.041,00

Ulaganja Primorsko-goranske županije iznose 24.632.343,00 kn ili 51,3 %, Grada Crikvenice 1.367.227,00 kn ili 2,8 %, Grada Opatije 966.292,00 kn ili 2,0 % i Grada Rijeke 21.094.179,00 kn ili 43,9 %, ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz decentraliziranih sredstava financirano je 51,2 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 23,4 % te iz drugih izvora 25,4 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole. Podaci za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Primorsko-goransku županiju.

Primorsko-goranska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Primorsko-goranska županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 29 osnovnih škola s općeobrazovnim programom i jednom osnovnom glazbenom školom. Prema evidenciji Primorsko-goranske županije, osnivač je 31 osnovne škole s općeobrazovnim programom i jednom osnovnom glazbenom školom. Razlika se odnosi na dvije područne škole (Malinska-Dubašnica i Omišalj) jer su u 2015., odlukama o podjeli Osnovne škole Fran Krsto Frankopan, Krk iz lipnja i prosinca 2015., nastale dvije nove ustanove. Na Odluku o podjeli je dana suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja u srpnju i prosincu 2015. Ustanove su upisane u registar proračunskih i izvanproračunskih korisnika. Osim navedenog, prema Mreži školskih ustanova osnovne škole imaju 54 područne škole i dva područna odjela, a prema evidenciji Primorsko-goranske županije koncem 2016., ukupno djeluje 46 područnih škola i dva područna odjela. Od 2011. do 2016., zbog smanjenog broja upisane djece zatvoreno je ukupno šest područnih škola, dok su dvije područne škole postale zasebne ustanove.

Broj srednjih škola s općeobrazovnim programom prema Mreži školski ustanova je 27 i jednom srednjom glazbenom školom, a prema evidenciji Županije koja je osnivač škola ukupno je 29 srednjih škola s općeobrazovnim programom i jednom srednjom glazbenom školom. Razlika se odnosi na Srednju školu Vladimira Nazora, Čabar koja se vodi kao područna škola iako je zasebna ustanova. Isto tako, u Mreži školskih ustanova nedostaje Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja. Prema odluci županijske skupštine o utvrđivanju prijedloga mreže srednjoškolskih ustanova i programa obrazovanja za ustanove kojima je osnivač Primorsko-goranska županija iz veljače 2011., Strojarsko brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja i Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja trebale su se spojiti u jednu školu pod nazivom Strojarsko-brodograđevna i obrtnička škola. Navedeno spajanje dviju škola, do vremena obavljanja revizije (ožujak 2018.), nije učinjeno. Primorsko-goranska županija osnivač je i četiri učenička doma koji djeluju samostalno te dva učenička doma u sastavu škola.

Kroz decentralizirane funkcije Primorsko-goranske županije financira se i jedna privatna srednja škola s pravom javnosti (Salezijanska klasična gimnazija) i jedan privatni učenički dom s pravom javnosti (Ženski učenički dom Marije Krucifikse Kozulić).

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Primorsko-goranske županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Primorsko-goranska županija, pohađalo je 9 459 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 96 zgrada osnovnih škola iznosila su 3.836.346,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 104 zgrada osnovnih škola iznosila 3.890.449,00 kn, manja su za 54.103,00 kn ili 1,4 % te 2015., kada su za ukupno 95 zgrada iznosila 3.866.058,00 kn, manja su za 29.712,00 kn ili 0,8 %. Ostvarena su sredstva više za 1.505.393,00 kn dijelom zbog prijenosa neutrošenih sredstava iz prethodnih godina te zbog udruživanja sredstava za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole uz suglasnost nadležnih Ministarstava.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole na području Primorsko-goranske županije pohađalo je 10 334 učenika, u učeničkim domovima je bilo 847 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 67 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila su 3.404.970,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 58 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila 3.377.797,00 kn, veća su za 27.173,00 kn ili 0,8 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 58 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila 3.508.171,00 kn, manja su za 103.201,00 kn ili 2,9 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Primorsko-goranske županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 35.902.040,00 kn. Na osnovne škole se odnosi 24.632.343,00 kn, na srednje škole 10.223.835,00 kn, a na učeničke domove 1.045.862,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 13.788.503,00, što je u odnosu na 2015. više za 229.467,00 kn ili 1,7 %, a u odnosu na 2014. više za 5.234.002,00 kn ili 61,2 %.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Primorsko-goranske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Primorsko-goranske županije za kapitalna ulaganja
u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	2.272.124,00	4.468.840,00	6.357.282,00	13.098.246,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	249.675,00	1.118.574,00	2.741.178,00	4.109.427,00
3.	Drugi izvori	129.750,00	3.586.816,00	3.708.104,00	7.424.670,00
	Ukupno	2.651.549,00	9.174.230,00	12.806.564,00	24.632.343,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 53,2 % iz decentraliziranih sredstava, 30,1 % iz drugih izvora te 16,7 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vlastita proračunska sredstva odnose se na prihode od poreza, a vrijednosno značajniji drugi izvori se odnose na sredstva iz državnog proračuna (rekonstrukciju i dogradnju zgrade Osnovne škole Milan Brozović, Kastav) te na sredstva proračuna jedinica lokalne samouprave (Općina Punat) za rekonstrukciju zgrade Područne škole Punat s dogradnjom školske sportske dvorane.

Vrijednosno značajniji rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016. se odnose na rekonstrukciju i dogradnju zgrade (Osnovne škole Milan Brozović, Kastav) u iznosu 7.078.977,00 kn ili 28,7 %, rekonstrukciju zgrade Područne škole Baška (Osnovne škole Fran Krsto Frankopan, Krk) s dogradnjom školske sportske dvorane u iznosu 6.895.837,00 kn ili 28,0 % te na rekonstrukciju zgrade Područne škole Punat (Osnovne škole Fran Krsto Frankopan, Krk) s dogradnjom školske sportske dvorane u iznosu 2.378.103,00 kn ili 9,7 % ostvarenih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Primorsko-goranske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Primorsko-goranske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove do 2014. do 2016., prema izvorima financiranja u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	4.857.090,00	3.424.590,00	893.984,00	9.175.664,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	638.967,00	960.216,00	87.955,00	1.687.138,00
3.	Drugi izvori	406.895,00	0,00	0,00	406.895,00
	Ukupno	5.902.952,00	4.384.806,00	981.939,00	11.269.697,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole iznosili su 10.223.835,00 kn, a financirani su 89,7 % iz decentraliziranih sredstava, te 10,3 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Rashodi za kapitalna ulaganja u učeničke domove iznosili su 1.045.862,00 kn, koji su dijelom financirani iz sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na sanaciju zgrade škole u koju se preselila Medicinska škola u Rijeci u iznosu 5.147.411,00 kn ili 50,3 % ukupno ostvarenih kapitalna ulaganja u srednje škole.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkih domova u Primorsko-goranskoj županiji za 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola raspoređuju u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola, koji su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Također za 2014., 2015. i 2016. Ministarstvo financija je, na temelju zahtjeva Županije, dalo suglasnost za udruživanjem decentraliziranih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama, srednjim školama i učeničkim domovima Primorsko-goranske županije utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 7.593.246,00 kn od čega 7.268.246,00 kn iz decentraliziranih sredstava.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za sanaciju zgrade u koju se preselila Medicinska škola u iznosu 3.338.491,00 kn ili 44,0 % planiranih rashoda, sanaciju zgrade škole (Prometna škola i Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja Rijeka) u iznosu 1.266.000,00 kn ili 16,7 %, a druga sredstva u iznosu 2.988.755,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, sanaciju kotlovnice, radove na rekonstrukciji škola s dogradnjom školskih sportskih dvorana, sanaciju krovova i fasada na školskim zgradama, nabava namještaja, računala, kombi vozila za prijevoz učenika osnovnih škola i ostale opreme prema planu i prijavljenim prioritetima škola.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 13.569.229,00 kn, od čega 7.374.229,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i dogradnju osnovne škole Milan Brozović, Kastav u iznosu 3.876.400,00 kn ili 28,6 % planiranih rashoda, rekonstrukciju Područne škole Baška s dogradnjom školske sportske dvorane u iznosu 2.300.000,00 kn ili 17,0 % planiranih rashoda te za radove na sanacija zgrade škole u koju se preselila Medicinska škola u iznosu 1.870.000,00 kn ili 13,8 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 5.522.829,00 kn ili 40,7 % planirana su za izradu projektne dokumentacije, radove na sanaciji zgrada škola, rekonstrukciju i uređenje školskog sportskog igrališta, nabavu školske opreme, namještaja, računala i drugo.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 9.206.317,00 kn, od čega 7.241.316,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju Područne škole Baška s dogradnjom školske sportske dvorane u iznosu 4.567.087,00 kn ili 49,6 % planiranih rashoda, za rekonstrukciju i dogradnju osnovne škole Milan Brozović, Kastav u iznosu 2.865.625,60 kn ili 31,1 %, a druga sredstva u iznosu 1.773.604,40 kn ili 19,3 % planirana su za sanacija dijela unutrašnjeg prostora Prve sušačke hrvatske gimnazije u Rijeci (koji je koristila Medicinska škola), dogradnju zgrade Područne škole Malinska-Dubašnica, nabavu školske opreme, namještaja, računala i drugo.

Primorsko-goranska županija sastavila je više pojedinačnih analiza o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Tako je sastavljena analiza o građevinskom stanju objekata (krov, fasada, unutrašnje uređenje, kotlovnica i stolarija), analiza o stanju objekata u vezi energetske učinkovitosti, analiza opremljenosti i potreba za informatičkom opremom i drugo. Provedene analize redovito se ažuriraju u upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje. Primorsko-goranska županija je u svibnju 2015., donijela uputu o prikupljanju i ocjenjivanju razvojnih projekata te obrasce prijave i obrasce za ocjenu kojim su definirani kriteriji ocjenjivanja projektnih prijedloga. Prioritetna ulaganja za sljedeću godinu prijavljuju škole tijekom rujna tekuće godine na propisanom obrascu. Nakon postupka ocjenjivanja pročelnik nadležnog upravnog tijela odlučuje koji će se od dostavljenih razvojnih projekata detaljnije razraditi s ciljem predlaganja financiranja ili sufinanciranja iz proračuna Primorsko-goranske županije. Dio kapitalnih projekata Primorsko-goranska županija realizira samostalno, a dio uz suradnju s jedinicama lokalne samouprave.

Primorsko-goranska županija nije izradila analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Državni ured za reviziju predlaže Primorsko-goranskoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Primorsko-goranske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih, srednjih škola i učeničkih domova, čiji je osnivač, iznose 35.902.040,00 kn, od čega se na rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Milan Brozović Kastav odnosi 7.078.977,00 kn ili 19,7 %, rekonstrukciju područne škole s dogradnjom školske sportske dvorane u Baškoj (Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk) odnosi 6.895.837,00 kn ili 19,2 %, radove na sanaciji zgrade srednje škole u koju se preselila Medicinska škola u Rijeci odnosi 5.147.411,00 kn ili 14,3 %, rekonstrukciju Područne škole Punat s dogradnjom školske sportske dvorane (Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk) odnosi 2.778.103,00 kn ili 7,7 %, radove na sanaciji zgrade srednje škole (Prometna škola i Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja Rijeka) odnosi 2.341.258,00 kn ili 6,5 %, radove na unutrašnjem uređenju postojećih prostora Osnovne škole Dr. Andrije Mohorovičića Matulji odnosi 1.464.571,00 kn ili 4,1 %, za izgradnju nove školske zgrade i školske sportske dvorane osnovne škole Sveti Matej Viškovo odnosi 1.200.000,00 kn ili 3,3 %, ugradnju solarnih sustava u objekte učeničkih domova Kvarner i Podmurvice odnosi 1.045.862,00 kn ili 2,9 %.

Druga ulaganja u iznosu 7.950.021,00 kn ili 22,1 % se odnose na rashode za radove na dogradnji učionica, izmjenu vanjske stolarije i sanaciju unutrašnjeg prostora, sanaciju kotlovnica i krovništa škola, uređenje okoliša i školskog sportskog igrališta, izradu projektne dokumentacije, nabavu namještaja i računalne opreme, nabavu kombi vozila za prijevoz učenika i druge opreme prema planu i prijavljenim prioritetima škola.

Primorsko-goranska županija je prije početka realizacije kapitalnih ulaganja izradila investicijske elaborate za projekte rekonstrukcije područne škole s dogradnjom školske sportske dvorane u Baškoj, rekonstrukcije Područne škole Punat s dogradnjom školske sportske dvorane, dogradnju zgrade (Osnovne škole Čavle) te za rekonstrukciju i dogradnju zgrade Osnovne škole Dr. Andrije Mohorovičića Matulji. U navedenim investicijskim elaboratima se obrazlaže potreba za investicijom te analizira postojeće stanje, utvrđuje se opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Prije realizacije kapitalnih ulaganja dobivene su suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt, odnosno idejno rješenje u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Kao nositelj investicija Primorsko-goranska županija u 2014., 2015. i 2016. je prema propisima o javnoj nabavi provela izbor izvoditelja radova za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove.

Za praćenje izvršenja ugovora za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Primorsko-goranska županija je imenovala zaposlenika, kao ovlaštenog predstavnika. Prema ugovorima za kapitalna ulaganja ovlašten predstavnik bio je ovlašten neprestano nadzirati tijek izvođenja, stavljati primjedbe i davati upute tijekom izvođenja radova, te je imao pravo narediti obustavljanje daljnjeg tijeka izvođenja radova i tražiti popravak pojedinih dijelova, ako se radovi izvode protivno zaključenom ugovoru, pravilima struke, tehničkim propisima i standardima.

Rashodi za rekonstrukciju i dogradnju osnovne škole Milan Brozović Kastav u 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 7.078.977,00 kn. Nositelj investicije je Primorsko-goranska županija koja je provela postupke nabave i zaključila ugovore o izvođenju radova na rekonstrukciji i dogradnji te uslugu nadzora nad radovima u iznosu 6.902.629,00 kn. Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinanciralo je navedeni projekt tijekom 2015. i 2016. u ukupnom iznosu 4.516.817,00 kn.

Realizacija projekta započela je u 2013. izradom projektne dokumentacije, a nakon provedene javne nabave radovi su započeli u 2014., te su izvođeni po fazama do završetka radova u kolovozu 2016. Primopredajni zapisnici su izrađeni nakon svake faze izvođenja radova. Prema zapisnicima, radovi su izvedeni prema pravilima građevinske struke i zanata te po nalogu naručitelja. Radovi su izvedeni u ugovorenom roku, a ovlaštenu predstavnik Primorsko-goranske županije bio je u komisiji za primopredaju te je supotpisao primopredajne zapisnike. Po završetku radova izvršen je tehnički pregled te je u kolovozu 2016. izdana uporabna dozvola prema kojoj se prostorni kapacitet škole povećao za 514,25 m² nove korisne površine kojom se dobilo pet učionica, tri kabineta i tri ureda. Ulaganja su evidentirana u poslovnim knjigama škole.

Rashodi za rekonstrukciju Područne škole u Baškoj s dogradnjom sportske dvorane (Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk) u 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 6.895.837,00 kn. Realizacija projekta ostvarena je u suradnji s Općinom Baška kao nositeljem projekta. Općina Baška provela je propisane postupke javne nabave te zaključila ugovor o izvođenju radova na rekonstrukciji i dogradnji te uslugu nadzora nad radovima u iznosu 15.196.272,00 kn. Na temelju odluke županijske skupštine o sufinanciranju projekta iz rujna 2014., zaključen je sporazum o sufinanciranju rekonstrukcije zgrade Područne škole Baška s dogradnjom školske sportske dvorane u siječnju 2015. Prema odluci i sporazumu, Županija se obvezala sufinancirati 50,0 % ugovorenih radova na objektu s opremanjem zgrade i sportske dvorane kroz tri proračunske godine 2015., 2016. i 2017. Nakon završetka radova u rujnu 2017. je izdana uporabna dozvola. Realizacijom projekta prostorni kapaciteti škole povećali su se za 500 m² te je sadašnja ukupna površina škole i dvorane 1 802,40 m². Novo izgrađena jednodijelna školska sportska dvorana ukupne je neto površine 691,50 m².

Revizijom je utvrđeno da se imovina u pripremi evidentirala u poslovnim knjigama Općine Baška te je u 2017. izvršen prijenos ulaganja zgrade područne škole i školske sportske dvorane u poslovne knjige škole koja je vlasnik navedenih zgrada.

Rashodi za rekonstrukciju Područne škole Punat (Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk) s dogradnjom školske sportske dvorane u 2014. i 2015., ostvareni su u iznosu 2.778.103,00 kn. Nositelj projekta je osnovna škola, a troškove izvođenja radova je na temelju odluka predstavničkih tijela iz ožujka 2016., sufinancirala Primorsko-goranska županija s udjelom 40,0 % i Općina Punat 60,0 %. U travnju 2016. između Općine Punat, osnovne škole i Primorsko-goranske županije zaključen je sporazum o reguliranju međusobnih prava i obveza u zajedničkom postupku javne nabave. Prema sporazumu, koordinaciju nadzora nad izvršenjem okvirnog sporazuma provodi Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije.

Županija je u svoje ime i za potrebe škole kao naručitelja provela otvoreni postupak javne nabave te u srpnju 2016. zaključila okvirni sporazum za nabavu radova na rekonstrukciji Područne škole Punat s dogradnjom školske sportske dvorane u vrijednosti 20.463.893,00 kn. Proveden je i postupak nabave za usluge bagatelne vrijednosti (obavljanje usluge stručnog nadzora) te je u srpnju 2016. zaključen ugovor u iznosu 237.500,00 kn. Na temelju provedenih postupaka nabave i zaključenog okvirnog sporazuma, osnovna škola je zaključila ugovore s odabranim ponuditeljima.

Također, između Općine Punat, osnovne škole i Primorsko-goranske županije u srpnju 2016. zaključen je ugovor o sufinanciranju rekonstrukcije zgrade Područne škole Punat s dogradnjom školske sportske dvorane prema kojem Županija u ime škole vrši plaćanje na račun izvođača, odnosno podizvođitelja. Ugovoreni rok izvođenja radova je srpanj 2018. Realizacijom projekta površina školske zgrade povećat će se za 453,90 m² te će ukupno iznositi 2 094,03 m² dok će površina jednodijelne školske sportske dvorane iznositi 1 033,89 m². Do vremena obavljanja revizije, ukupno obračunana vrijednost izvedenih radova iznosila je 11.139.049,00 kn. Škola nije evidentirala imovinu u pripremi u svojim poslovnim knjigama.

Rashodi za sanaciju unutrašnjeg prostora zgrade srednje škole u kojoj je djelovala Strojarsko brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja u 2014. i 2015. ostvareni su u iznosu 5.147.411,00 kn. Radovi su izvršeni u nekoliko faza. Nositelj investicije je Primorsko-goranska županija koja je provela postupke nabave i zaključila ugovore o izvođenju radova i usluge nadzora u iznosu 5.071.344,00 kn. U rujnu 2015., nakon završenih radova na sanaciji zgrade i rješenja Ministarstva znanosti i obrazovanja, Medicinska škola u Rijeci preselila se u obnovljenu zgradu. Prije preseljenja Medicinska škola u Rijeci djelovala je na drugoj lokaciji te dijelila prostor zgrade s Prvom sušačkom hrvatskom gimnazijom. Primorsko-goranska županija, Strojarsko brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja te Medicinska škola nisu evidentirali ulaganja na tuđoj imovini u svojim poslovnim knjigama. Vlasnik navedene zgrade je Grad Rijeka koji također nije evidentirao povećanje vrijednosti imovine u svojim poslovnim knjigama.

Rashodi za radove na sanaciji unutrašnjeg prostora zgrade srednje škole (Prometna škola i Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja Rijeka) u 2014. i 2015. ostvareni su u iznosu 2.341.258,00 kn. Radovi su izvršeni u nekoliko faza. Primorsko-goranska županija kao osnivač škola provela je postupke nabave i zaključila ugovore o izgradnji i usluge nadzora u iznosu 1.972.766,00 kn. Prema primopredajnim zapisnicima radovi su izvršeni u predviđenom roku prema pravilima građevinske struke. Po završetku projekta Primorsko-goranska županija nije evidentirala povećanje vrijednosti imovine u svojim poslovnim knjigama iako je školska zgrada u njenom vlasništvu.

U 2015. i 2016., za radove na unutrašnjem uređenju postojećih prostora Osnovne škole Dr. Andrije Mohorovičića Matulji ostvareni su rashodi u iznosu 1.464.571,00 kn. Nositelj investicije je Primorsko-goranska županija koja je provela postupke nabave i zaključila ugovor o izvođenju radova na sanaciji unutrašnjeg prostora zgrade te uslugu nadzora nad radovima u iznosu 1.267.071,00 kn. Osim unutrašnjeg uređenja sanirao se i sustav grijanja i hlađenja. Prema primopredajnom zapisniku radovi su izvršeni u predviđenom roku u skladu s ugovornim troškovnikom. Ulaganja su evidentirana u poslovnim knjigama Općine Matulji koja je i vlasnik školske zgrade.

Za ugradnju solarnih instalacija i sustava za zagrijavanje potrošne tople vode u objekte učeničkih domova Kvarner i Podmurvice u 2014. ostvareni su rashodi u iznosu 1.045.862,00 kn, a financirani su 61,1 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 38,9 % iz sredstava Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost koji su ostvareni za projekte korištenja obnovljivih izvora energije. Nositelj investicije je Primorsko-goranska županija koja je provela postupke nabave i zaključila ugovor o izvođenju radova te uslugu nadzora nad radovima u iznosu 1.090.081,00 kn. Prema primopredajnom zapisniku, radovi su izvršeni u roku, u skladu s ugovorom.

Ulaganja u tuđu imovinu evidentirana su u poslovnim knjigama Učeničkog doma Podmurvice jer je zgrada doma u vlasništvu Župe sv. Josipa, Rijeka. Zgrada Učeničkog doma Kvarner je u vlasništvu Grada Rijeke, a povećanje vrijednosti zgrade evidentirano je u poslovnim knjigama Učeničkog doma Kvarner.

Primorsko-goranska županija, srednje škole i Grad Rijeka nisu regulirali odnose u vezi s evidentiranjem vrijednosti kapitalnih ulaganja u zgrade škola čiji je osnivač Primorsko-goranska županija, a vlasnik Grad Rijeka. Koncem 2016., radi prijenosa vlasništva na srednje škole, Županija je izradila elaborate procjene vrijednosti nekretnina za pet zgrada srednjih škola od strane ovlaštenog sudskog vještaka i procjenitelja. Elaborati se odnose na zgrade u kojima djeluje Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci, Građevinska tehnička škola Rijeka koja dijeli zgradu s Graditeljskom školom za industriju i obrt Rijeka, Prva riječka hrvatska gimnazija Rijeka koja dijeli zgradu s Gimnazijom Andrije Mohorovičića Rijeka, Učeničkog doma Kvarner i Doma učenika Sušak. Navedeni elaborati su prosljeđeni Gradu Rijeci na daljnje postupanje.

Za izgradnju nove školske zgrade i školske sportske dvorane Osnovne škole Sveti Matej Viškovo u 2015. i 2016. ostvareni su rashodi u iznosu 1.200.000,00 kn, a odnose se na troškove izrade idejnog projekta i kupnju zemljišta. Sredstva su doznačena Općini Viškovo (nositelj projekta) na temelju ugovora o sufinanciranju troškova izrade idejnog projekta za izgradnju nove zgrade škole te rješavanja imovinsko-pravnih odnosa.

Prema pisanom obrazloženju Primorsko-goranske županije, Općina Viškovo planira do konca ožujka 2018., objaviti javnu nabavu za izradu projektne dokumentacije u Elektroničkom oglasniku javne nabave Republike Hrvatske. Planira se do konca 2018. izraditi glavni projekt koji će sufinancirati Primorsko-goranska županija i Općina Viškovo nakon čega će se cjelokupna projekta dokumentacija predati za ishođenje građevinske dozvole.

Rashodi za nabavu opreme u 2014., 2015. i 2016. za potrebe osnovnih škola iznosili su 1.826.653,00 kn, a za potrebe srednjih škola 2.078.648,00 kn. Primorsko-goranska županija je za nabavu računalne oprema, namještaja, nabavu i ugradnju klima uređaja, telefonskih centrala, ugradnju sustava video nadzora, laboratorijsku opremu za potrebe izvođenja vježbi iz kemije i biologije i drugu opremu provodila propisane postupke objedinjene javne nabave. Četiri osnovne škole samostalno su provele postupke javne nabave za kupnju kombi vozila za potrebe prijevoza učenika. Realizaciju, odnosno izvršenje i rokove, prate škole i županijski upravni odjel kontrolom ispostavljenih računa. Oprema je stavljena u funkciju.

Državni ured za reviziju predlaže u slučajevima zajedničkog financiranja ulaganja u školske ustanove urediti međusobna prava i obveze (evidentiranje imovine). Predlaže kod ulaganja u školske ustanove u vlasništvu Primorsko-goranske županije evidentirati povećanje imovine u svojim poslovnim knjigama. Predlaže poduzeti aktivnosti za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa (evidentiranje kapitalnih ulaganja) za zgrade srednjih škola i učeničkih domova čiji je osnivač Primorsko-goranska županija, a vlasnik zgrada Grad Rijeka.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Primorsko-goranska županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Primorsko-goranska županija putem upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, koji surađuje s predstavnicima školskih ustanova, analizira i prati rezultate vrijednosno značajnijih ulaganja u školske objekte. Tako je primjerice preseljenjem Medicinske škole u Rijeci na novu lokaciju u obnovljenu zgradu planirano ostvariti kvalitetnije i sigurnije uvjete za rad, a Prvoj sušačkoj hrvatskoj gimnaziji s kojom je Medicinska škola prije preseljenja dijelila školsku zgradu, rad u jednoj smjeni u skladu s državnim pedagoškim standardima. U 2015. i 2016., pripremljena je projektna dokumentacija kao preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola i prijavu na javni poziv Ministarstva graditeljstva i prostornoga uređenja.

Osim navedenog, Primorsko-goranska županija je radi kontinuiranog praćenja potrošnje energenata, uspostavila Informacijski sustav za gospodarenje energijom (ISGE aplikacija). Djelatnici škola podatke o potrošnji energije za školske objekte (količinski i vrijednosni), unose mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju. Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz prošlih razdoblja za isti objekt kao i s podacima za druge (slične) objekte, što omogućava praćenje ušteda koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima.

Prikupljeni podaci su također preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola. Primorsko-goranskoj županiji je u 2017. odobreno sufinanciranje investicija energetske učinkovitosti u osam škola. Ukupan procijenjeni trošak ulaganja je 34.063.308,00 kn od čega se na bespovratna sredstva odnosi 12.670.240,00 kn. Bespovratna sredstva osigurana su iz Europskog fonda za regionalni razvoj i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost (Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.).

Državni ured za reviziju predlaže Primorsko-goranskoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Primorsko-goranska županija je ustrojila evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola čiji je osnivač. Prema navedenoj evidenciji, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 163 objekata, od čega su 96 objekta osnovnoškolskih ustanova, 59 objekata srednjih škola i osam objekata učeničkih domova.

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za 164, a u 2015. za 153 objekta, odnosno u 2016. broj objekata je u odnosu na 2014. manji za jedan, a u odnosu na 2015. veći za deset objekata. Smanjenje, odnosno povećanje broja objekata posljedica je postupanja Primorsko-goranske županije po uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine te zbog zatvaranja tri područne škole u 2014. (Područna škola Stari Laz pri Osnovnoj školi Dr. Branimira Markovića Ravna Gora, Područna škola Pasjak pri Osnovnoj školi Drago Gervaisa Brešca, Područna škola Vrata pri Osnovnoj školi Ivanke Trohar Fužine). Prema uputama sadržanim u tablicama navedenog Ministarstva, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole svakome se priznaje jedna građevina.

Evidencije sadrže popis objekata u kojima se odvija odgojno-obrazovna djelatnost, podatke o nazivu ustanove, godini izgradnje, broju katastarskih čestica na kojima su objekti izgrađeni, vlasništvu, školskim sportskim dvoranama, organiziranom produženom boravku, radu u smjenama, vrstama opreme za potrebe administracije i nastave, ukupnom broju učionica, broju informatičkih učionica, broju učionica s pristupom Internetu, prosječna starost računala u informatičkim učionicama, broj pametnih učionica (omogućava izvođenje interaktivne nastave korištenjem nastavnih pomagala u elektroničkom formatu) i korištenje e-Dnevnika.

Tijekom 2015. i 2016., za potrebe projekta energetske obnove školskih ustanova, prikupljena je potrebna dokumentacija: glavni projekt energetske obnove zgrade, izjave o suglasnosti vlasnika odnosno suvlasnika zgrade, podaci o zgradi, posjedovni list, izvadak iz sudskog registra, izvadak iz zemljišne knjige, identifikacija čestica nadležnog ureda za katastar, važeći dokaz da je zgrada koja je predmet energetske obnove postojeća, izvješće o energetskom pregledu zgrade i važeći energetski certifikat za zgradu (energetska funkcionalna cjelina - ETC) koja je predmet energetske obnove te fotodokumentacija dijelova zgrade i tehničkih sustava za koje je predviđena energetska obnova. Za navedene zgrade nije bilo potrebno ishođenje građevinskih dozvola s obzirom da prijavljeni projekti ne obuhvaćaju građenje već samo rekonstrukcije postojećih objekata.

Primorsko-goranska županija također vodi evidenciju o stanju školskih građevina (krov, fasada, unutrašnje uređenje, kotlovnica i stolarija).

Starost školskih objekata je od 1847. (Osnovna škola Čavle, zgrada Područne škola Grobnik) do 2006. (Osnovna škola Omišalj, zgrada Područne škole Dobrinj), a dio objekata je obnavljan, odnosno dograđen.

Prema evidenciji dobivenoj od Primorsko-goranske županije u vlasništvu odnosno suvlasništvu Republike Hrvatske je sedam objekata, odnosno zemljište na kojima su objekti sagrađeni, 48 je u vlasništvu ili suvlasništvu jedinica lokalne samouprave, jedna zgrada (u kojoj djeluju tri škole) je u vlasništvu Primorsko-goranske županije, devet objekata ima više suvlasnika. Jedan objekt (Učenički dom Podmurvice) je u vlasništvu Župe svetog Josipa, Rijeka, a jedan (Područni odjel Križišće) je u vlasništvu fizičkih osoba. Drugi objekti su u vlasništvu škola.

Produženi boravak je organiziran u 25 osnovnih škola (dijelom u matičnim, a dijelom u područnim školama). U jednoj smjeni rade 24 matične osnovne škole i jedna glazbena osnovna škola, sedam radi u dvije smjene, 47 područnih škola i odjela radi u jednoj smjeni, jedna radi u dvije smjene. U jednoj smjeni radi 14 srednjih škola, a 16 u dvije smjene kao i jedna srednja glazbena škola. Ni jedna osnovna i srednja škola ne radi u tri smjene.

Od 31 osnovne škole s općeobrazovnim programom, školsku sportsku dvoranu imaju 23 matične osnovne škole, a osam matičnih osnovnih škola nema dvoranu. Dvoranu ima i sedam područnih škola. Od 29 srednjih škola s općeobrazovnim programom, 18 škola ima dvoranu, a jedanaest nema (od kojih jedna koristi bivši dom kulture kao dvoranu, pet koristi gradsku sportsku dvoranu dok se u pet škola koriste prilagođene učionice).

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Primorsko-goranska županija preuzima od škola i mjerodavnih tijela državne uprave. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu pohađala su 9 459 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 0,1 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 0,8 %. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu su pohađala 10 334 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 5,2 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 1,5 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkom domu su bila 847 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. veće za 7,6 %, a u odnosu na 2014./2015. veća za 6,7 %.

Primorsko-goranska županija je također ustrojila evidenciju školskih objekata kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest). Prema navedenoj evidenciji na 15 objekta u kojima se izvodi nastava (od kojih na jednoj dvorani i jednoj stolarskoj radioni) korišteni su neprihvatljivi materijali (azbest). Na pet objekata planirana je zamjena do 2020.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Primorsko-goranskoj županiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Crikvenica

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Crikvenica kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je dvije osnovne škole koje imaju tri područne škole i jedan područni odjel pri Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju (Thalassoterapia, Crikvenica). Osnovna škola Vladimira Nazora (matična škola) ima sportsku dvoranu, a u 2017. započela je izgradnja sportske dvorane za potrebe Osnovne škole Zvonka Cara. U osnovnim školama organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava i proračunskih sredstava Grada Crikvenice.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u školama čiji je osnivač Grad Crikvenica, pohađalo je 814 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno pet zgrada osnovnih škola iznosila su 314.576,00 kn. U odnosu na 2014., kada su iznosila 285.687,00 kn veća su za 28.889,00 kn ili 10,1 % te 2015., kada su iznosila 323.023,00 kn manja su za 8.447,00 kn ili 2,6 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Crikvenice, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 1.367.227,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Crikvenice za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

Ostvareni rashodi Grada Crikvenice za kapitalna ulaganja u osnovne škole u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	285.687,00	323.023,00	314.576,00	923.286,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	233.367,00	113.977,00	96.597,00	443.941,00
3.	Drugi izvori	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ukupno	519.054,00	437.000,00	411.173,00	1.367.227,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 67,5 % iz decentraliziranih sredstava te 32,5 % iz vlastitih proračunskih sredstava.

Vlastita proračunska sredstva su prihodi od općih poreza i komunalne naknade. Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Crikvenica, od 2014. do 2016. odnose se na radove za sanaciju krova i kotlovnice u Osnovnoj školi Vladimira Nazora, sanaciju krovništva na Područnoj školi Dramalj, izolaciju terase iznad učionica Osnovne škole Zvonka Cara, izradu projektne dokumentacije i studije izvedivosti te analize troškova i koristi za izgradnju sportske dvorane u sklopu Osnovne škole Zvonka Cara.

Drugi rashodi odnosili su se na vrijednosno manje radove (izvedene obrtničke radove izrade pregradnog zida, uređenje sanitarnog čvora, soboslikarske radove, izmjena dijela parketa i drugo), nabavu glazbenih instrumenata, nabavu računalne, sportske opreme i druge opreme te nabavu knjiga za potrebe navedenih osnovnih škola.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Crikvenica je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Crikvenice. Odluke sadrže iznose ukupnih bilanciranih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini koje su raspoređene na dvije osnovne škole prema kriterijima opsega djelatnosti (broja upisanih učenika, razrednih odjela i broja školskih zgrada). Odlukama je utvrđeno da se rashodi planiraju i troše na osnovi Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Sredstva namijenjena dvjema školama detaljnije su raspoređena u Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini te sadrže ukupni iznos ulaganja, vrstu ulaganja i izvore sredstava. Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na navedene planove.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014., planirana su ulaganja u iznosu 2.608.111,00 kn, od čega 285.687,00 kn iz decentraliziranih sredstava, iz vlastitih prihoda Grada Crikvenice 1.322.424,00 kn, kapitalne pomoći iz državnog proračuna 500.000,00 kn te iz fondova Europske unije 500.000,00 kn.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara u iznosu 2.294.500,00 kn ili 88,0 % planiranih sredstava, a druga sredstva u iznosu 313.611,00 kn planirana su za sanaciju dotrajalog krova na Osnovnoj školi Vladimira Nazora i nabavu informatičke i druge opreme.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 4.412.000,00 kn, od čega 323.023,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 688.977,00 kn iz vlastitih prihoda Grada Crikvenice, a 3.400.000,00 kao kapitalna pomoć iz državnog proračuna. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju sportske dvorane u iznosu 4.000.000,00 kn ili 90,7 %. Druga sredstva u iznosu 412.000,00 kn je planirano utrošiti za nastavak sanacije dotrajalog krova na Osnovnoj školi Vladimira Nazora, uređenje sanitarija u Osnovnoj školi Zvonka Cara te za nabavu sportske opreme i drugo.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 6.399.253,00 kn, od čega 314.576,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 684.677,00 kn iz vlastitih prihoda Grada Crikvenice, 3.400.000,00 kn iz kapitalnih pomoći državnog proračuna te 2.000.000,00 kn iz fondova Europske unije. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju sportske dvorane u iznosu 6.000.000,00 kn ili 93,8 %. Druga sredstva u iznosu 399.253,00 kn planirana su za izolaciju terase iznad učionica Osnovne škole Zvonka Cara, izmjenu stolarije područne škole (Osnovna škola Vladimira Nazora) te za nabavu knjiga, računalne opreme i sportske opreme za potrebe dviju škola.

Analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Crikvenica nije izradio.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Crikvenici sastaviti analizu o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže se na temelju analize utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Od 2014. do 2016. nije bilo izgradnje novih školskih objekata ili dogradnje postojećih. Vrijednosno značajnija ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Crikvenica, odnose se na radove na sanaciju krova matične Osnovne škole Vladimir Nazor u iznosu 343.725,00 kn, izvođenje radova na kotlovnici u iznosu 85.619,00 kn, sanaciju krovšta na Područnoj školi Dramalj u iznosu 40.889,00 kn i izolaciju terase iznad učionica Osnovne škole Zvonka Cara u iznosu 39.847,00. Financirana su iz decentraliziranih sredstava, vlastitih sredstava Grada Crikvenice i manjim dijelom iz vlastitih prihoda osnovne škole. Ulaganja su evidentirana kao povećanje vrijednosti imovine u poslovnim knjigama Grada Crikvenice koji je vlasnik školskih objekata, dok se nabava opreme evidentira u poslovnim knjigama škola.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Za izgradnju školske sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara izrađena je studija izvedivosti te analize troškova i koristi. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Nabava se provodila prema odredbama propisa o javnoj nabavi i unutarnjih akata o bagatelnoj nabavi. Postupke nabave opreme te radove manje vrijednosti provele su škole, a Grad Crikvenica je proveo otvoreni postupak javne nabave za izgradnju sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara.

Rashodi za sanaciju krova matične Osnovne škole Vladimir Nazor ostvareni su u 2014. i 2015 u iznosu 343.725,00 kn. Osnovna škola Vladimira Nazora u postupcima bagatelne nabave za sanaciju krova matične škole objavila je pozive za dostavu ponuda u srpnju 2014. i rujnu 2015. na svojim mrežnim stanicama. Otvaranje ponuda je bilo javno, a prema zapisnicima odabrane su ekonomski najpovoljnije ponude.

Nakon suglasnosti školskog odbora zaključeni su ugovori za sanaciju dijela krovšta i obavljanje stručnog nadzora u iznosu 320.643,00 kn. Radove na izgradnji izvodio je isti izvoditelj radova. Izvoditelj radova je prekoračio ugovoreni rok izvođenja radova, ali je prema primopredajnom zapisniku i okončanom obračunu zaključeno da je prekoračenje bilo opravdano zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta.

Rashodi za izvođenje radova na sanaciji kotlovnice ostvareni su na temelju narudžbenice i računa u iznosu 85.619,00 kn, a za izvođenje radova na sanaciji krovišta na Područnoj školi Dramalj na temelju ponude i računa u iznosu 40.889,00 kn (Osnovna škola Vladimira Nazora). Škola je pozivom na dostavu ponuda zaprimila tri ponude za sanaciju kotlovnice i dvije ponude za sanaciju krovišta. Prema zapisnicima o pregledu i ocjeni ponuda, odabrane su ekonomski najpovoljnije ponude. Ugovori s odabranim ponuditeljima nisu zaključeni. Prema odredbama članka 4. Naputka o provedbi postupka nabave za navedene radove, trebalo je zaključiti ugovor. Primopredajni zapisnici nisu bili dostavljeni školi.

Rashodi za izolaciju terase iznad učionica Osnovne škole Zvonka Cara su ukupno iznosila 39.847,00 kn. Rashodi su ostvareni u kolovozu 2014. na temelju dva računa o obavljenim istovrsnim radovima. Škola nije provela postupak nabave u skladu s odredbama članka 3. Pravilnika o provedbi postupka nabave bagatelne vrijednosti koji je donesen u siječnju 2014. Za nabavu roba, usluga i radova procijenjene vrijednosti veće od 20.000,00 kn bez poreza na dodanu vrijednost trebalo je izraditi i objaviti poziv na mrežnoj stranici škole te uputiti pozive na dostavu ponude na adresu najmanje tri gospodarska subjekta. Nadalje, bilo je potrebno izraditi zapisnike o otvaranju, pregledu, usporedbi i ocjeni ponuda. Osnovna škola Zvonka Cara u razdoblju od 2014. do 2016. nije donijela planove nabave.

Praćenje provedbe ulaganja u škole provodi se putem mjesečnih, šestomjesečnih i godišnjih izvješća te putem stručnog nadzora.

Za izgradnju sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara u 2014., 2015 i 2016., planirana su značajna sredstva u iznosu 12.294.500,00 kn, a ostvareni su rashodi u ukupnom iznosu 171.275,00 kn ili 1,4 % planiranih sredstava. Ostvareni su rashodi za projektnu dokumentaciju u iznosu 114.959,00 kn, izradu studije izvedivosti te analize troškova i koristi u iznosu 25.000,00 kn te za pripremne radove (sječa stabala, zemljani radovi, geodetsko iskolčenje građevine, usluga stručnog nadzora) u iznosu 31.316,00 kn.

Prema pisanom obrazloženju pročelnice Upravnog odjela za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu, projekt izgradnje sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara započeo je s pripremanjima 2010. i pripreman je za prijavu na fondove Europske unije. U 2014., projekt je bio pripremljen za početak radova te je uspješno prijavljen na temelju javnog poziva Ministarstva znanosti i obrazovanja na indikativnu listu projekata. Naknadno, navedeno je Ministarstvo obavijestilo Grad Crikvenicu da se takvi objekti više neće sufinancirati iz sredstava dobivenih iz fondova Europske unije. Zbog navedenog u proračunu za 2017. Grada Crikvenice planirana su sredstva za izgradnju dvorane iz vlastitih sredstava. Gradsko vijeće Grada Crikvenice je u listopadu 2017., donijelo Odluku o zaduženju kojim se odobrava zaduženje kod poslovne banke u iznosu 17.400.000,00 kn na rok otplate deset godina uz promjenjivu kamatnu stopu tromjesečnih trezorskih zapisa Ministarstva financija Republike Hrvatske plus 1,10 % godišnje. Dio kredita u iznosu 10.000.000,00 kn koristit će se za kapitalna ulaganja u kulturi, a dio u iznosu 7.400.000,00 kn za projekt izgradnje sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara.

Vlada Republike Hrvatske je u prosincu 2017., dala suglasnost Gradu Crikvenici na zaduženje, nakon čega je zaključen ugovor o kreditu s poslovnom bankom. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije i Grad Crikvenica su u listopadu 2017., zaključili ugovor o sufinanciranju izgradnje sportske dvorane do najvišeg ukupnog iznosa 2.000.000,00 kn. Ugovoreni iznos sufinanciranja isplatit će se na račun Grada Crikvenice prema dostavljenom zahtjevu za plaćanje, prema stvarno izvedenim radovima odnosno izvršenim uslugama.

Grad Crikvenica proveo je otvoreni postupak javne nabave u ožujku 2017. i u Elektroničkom oglasniku javne nabave Republike Hrvatske objavljena je obavijest o nadmetanju za radove na izgradnji sportske dvorane pri Osnovnoj školi Zvonka Cara. Prema zapisniku o javnom otvaranju ponuda iz ožujka 2017., zaprimljeno je osam ponuda. Nakon pregleda i ocjene ponuda u travnju 2017., donesena je odluka o odabiru najpovoljnije ponude. U svibnju 2017., s odabranim ponuditeljem zaključen je ugovor u iznosu 13.682.076,00 kn te je dostavljeno jamstvo za uredno izvršenje ugovora na iznos 1.094.566,00 kn. U siječnju 2018., Grad Crikvenica i izvođač radova zaključili su izmjenu ugovora kojim se ugovaraju dodatni radovi u skladu s preporukama geotehničkog elaborata iz studenog 2017. Navedena izmjena je napravljena zbog problema u zbijenosti tla ispod budućih temeljnih stopa objekta što je uočeno nakon početnih radova. Dodatni radovi su ugovoreni u iznosu 677.589,00 kn. Na temelju provedenih postupaka bagatelne nabave zaključeni su ugovori za pružanje stručnog i projektantskog nadzora izgradnje dvorane u ukupnom iznosu 372.375,00 kn. Rok za završetak radova je konac 2018. Do vremena obavljanja revizije (ožujak 2018.) obračunana vrijednost izvedenih radova iznosila je 2.264.868,00 kn. Površina sportske dvorane nakon izgradnje iznosit će 1 535 m². Ministarstvo znanosti i obrazovanja nije dalo suglasnost o usklađenosti projekta za izgradnju školske sportske dvorane s normativima prostora i opreme školskih sportskih dvorana jer prema obrazloženju navedenog Ministarstva od listopada 2014., Grad Crikvenica nije uz zahtjev dostavio projektnu dokumentaciju. Također se navodi da je traženu suglasnost trebalo zatražiti prije izdane potvrde glavnog projekta čime bi se ostvarila svrha i smisao tražene suglasnosti.

Državni ured za reviziju predlaže razmotriti mogućnost objedinjavanja provedbe postupaka nabave u vezi kapitalnih ulaganja u osnovne škole, s obzirom na to da škole nisu u potpunosti provele postupke nabave u skladu s unutarnjim aktima o bagatelnoj nabavi. Predlaže se nakon izrade idejnog projekta za izgradnju školskih objekata zatražiti suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja o usklađenosti projekta s normativima prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Crikvenica nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, putem upravnog odjela za poslove osnovnog školstva Grad Crikvenica kontinuirano prati rezultate ulaganja, surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola.

Prema pisanom obrazloženju pročelnice Upravnog odjela za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu, uspostavljen je postupak kontrole materijalnih troškova, ali još nije uspostavljen sustav praćenja rezultata ulaganja i njihovih analiza. Prije toga trebalo bi osigurati ljudske resurse, ali je onda pitanje, da li bi se za dvije osnovne škole povećali troškovi koji u konačnici ne bi doveli do većih ušteda. Ističe se da je Grad Crikvenica osnivač dviju škola, za ukupno oko 800 učenika te da se jedna zaposlenica bavi poslovima obrazovanja polovinom radnog vremena.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Crikvenici urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Crikvenica je ustrojio evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u pet objekata osnovnoškolskih ustanova (dva objekta matičnih škola i tri objekta područnih škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2014. i 2015. navedena sredstva ostvarena su za isti broj objekata.

Revizijom je utvrđeno da jedna matičnih škola ima sportsku dvoranu koja nije vrednovana pri izračunu pripadajućih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja za 2016. Područne škole nemaju sportske dvorane.

Prema uputama sadržanim u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice i slično. Broj školskih građevina u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola.

Evidencija grada sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje, vlasništvu, katastarskoj čestici, površini, energiji koja se koristi za grijanje, energetsom razredu, instalacijama te godinama u kojima je obavljena dogradnja ili rekonstrukcija.

Prema navedenoj evidenciji, najstariji je objekt Osnovne škole Vladimira Nazora (Područne škole Jadranovo) izgrađen 1892., a najnoviji objekt matične škole Zvonka Cara izgrađen 1984. Objekti osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu Grada Crikvenice.

Također, ustrojena je evidencija o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podaci za navedenu evidenciju pribavljeni su od škola (stanje koncem godine). Prema navedenoj evidenciji u školama (matičnim i područnim), nastava se odvija u jednoj smjeni. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 814 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 5,7 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 3,6 %.

U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova broj matičnih i područnih škola nije se mijenjao.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Crikvenica ne vodi.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Crikvenici, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Opatija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Opatija kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je jedne osnovne škole s tri područne škole i jednim odjelom. Prema podacima Grada Opatije, Grad ima jednu osnovnu školu s dvije područne i jednim odjelom. Prema odluci školskog odbora, Područna škola Poljane od konca kolovoza 2008. privremeno je prestala s radom. Matična osnovna škola ima školsku sportsku dvoranu, Područna škola Veprinac i Matični odjel Volosko imaju male dvorane i igralište, a Područna škola Ičići igralište. Produženi boravak je organiziran u matičnoj, područnim školama i matičnom odjelu.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Opatije i vlastitih prihoda škole.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Opatija, pohađala su 572 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u četiri zgrade osnovne škole iznosila su 198.279,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za četiri zgrade osnovnih škola iznosila 194.956,00 kn, veća su za 3.323,00 kn ili 1,7 % te 2015. kada su iznosila 202.192,00 kn, manja su za 3.913,00 kn ili 1,9 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Opatije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 966.292,00 kn.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Opatije za kapitalna ulaganja u osnovnu školu od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 7

Ostvareni rashodi Grada Opatije za kapitalna ulaganja u osnovnu školu od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	194.956,00	202.192,00	198.279,00	595.427,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	99.991,00	103.374,00	167.500,00	370.865,00
3.	Drugi izvori	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ukupno	294.947,00	305.566,00	365.779,00	966.292,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu financirani su 61,6 % iz decentraliziranih sredstava i 38,4 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Vlastita proračunska sredstva Grada Opatije su opći prihodi i prihodi od prodaje nefinancijske imovine. Osim navedenih izvora financiranja, dio kapitalnih ulaganja u 2014., 2015. i 2016. je financiran iz vlastitih prihoda škole (uplate roditelja za školsku kuhinju i produženi boravak, tekuće i kapitalne donacije te pružene usluge).

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovnu školu

Grad Opatija je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o načinu raspoređivanja planiranih sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Opatije. Odluke, između ostalog, sadrže plan rashoda s opisom troškova na koja će se utrošiti utvrđena sredstva, te način doznačavanja sredstava na račun škole ovisno o vrsti rashoda. Za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (kapitalna ulaganja) sredstva se isplaćuju na temelju dokumentacije o provedenom postupku u skladu s propisima (odluka o odabiru izvoditelja, ugovor o radovima i slično) te na temelju ovjerenih računa o nabavi robe ili ovjerenih privremenih ili okončanih situacija za izvršene radove koji su dospjeli ili dopijevaju na plaćanje u mjesecu, na račun korisnika odnosno osnovne škole. Osnovnoj školi će se sredstva doznačiti na temelju pisanog zahtjeva i unesenog naloga u aplikaciju Grada Opatije (Nalozi proračunskih korisnika), a na osnovu stvarno nastalih rashoda.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2014., planirana su ulaganja u iznosu 273.456,00 kn. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju kabineta stručnog suradnika i sanaciju fasade u iznosu 194.956,00 kn iz decentraliziranih sredstava, a preostalih 78.500,00 kn planirano je za namještaj za učionice i računalnu opremu iz sredstava Grada Opatije.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 305.692,00 kn, od čega 202.192,00 kn iz decentraliziranih sredstava, a 103.500,00 iz proračunskih sredstava Grada Opatije. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za sanaciju fasade u matičnoj školi u iznosu 202.192,00 kn, a preostala sredstva za preuređenje stambenog prostora u školski prostor te nabavu računalne opreme za potrebe uvođenja e-Dnevnika.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2016. te izmjenama plana iz studenog 2016., planirana su ulaganja u iznosu 583.638,00 kn, od čega 198.279,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 217.859,00 kn iz vlastitih sredstava osnovne škole te 167.500,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Opatije. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za zamjenu stolarije u zgradi matičnog odjela Volosko u iznosu 226.149,00 kn te za sanaciju fasade matične škole u iznosu 158.848,00 kn. Preostala sredstva u iznosu 198.729,00 kn planirana su za nabavu računalne opreme i programa, rashladnih uređaja, video nadzora, rekonstrukciju prilaza do ulaza u zgradu matične škole i drugo.

Grad Opatija nije izradio analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovne škole u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisan Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Prema pisanom obrazloženju ravnatelja osnovne škole, izrađena je tablica usporedbe veličine učionica i broja učenika u odnosu na propisana mjerila za prostore u osnovnim školama. Također je izrađen Razvojni plan škole koji sadrži podatke o potrebnim kapitalnim ulaganjima na postojećim zgradama škole prema prioritetima provedbe. Sredstva se raspoređuju prema stanju objekata koje procjenjuje i Gradu Opatiji dostavlja ravnatelj osnovne škole. Sredstva su raspoređena u 2014., 2015. i 2016. na više objekata na radove manje vrijednosti. Značajnija ulaganja planirana su i obavljena u matičnu školu, a manja u područne škole (koje su uglavnom lošije opremljene od matične škole).

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Opatiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovne škole u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovnu školu

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu u 2014. iznosili su 294.947,00 kn, u 2015. iznosili su 305.566,00 kn, a u 2016. iznosili su 365.779,00 kn. Od 2014. do 2016. najznačajnije ulaganje odnosi se na sanaciju fasade matične škole u iznosu 479.583,00 kn. Druga vrijednosno značajnija ulaganja obavljena su u pojedine dijelove objekta ili opreme, kao što su u 2014., prenamjenu sanitarnog čvora u kabinet stručnog suradnika u matičnoj školi u iznosu 91.281,00 kn i nabavu školskog namještaja i namještaja za školsku blagovaonu u iznosu 56.000,00 kn, u 2015. na preuređenje stambenog prostora u školski prostor u zgradi Matičnog odjela Volosko u iznosu 69.874,00 kn i nabavu računalne opreme u iznosu 33.500,00 kn te u 2016. na zamjenu stolarije u zgradi matičnog odjela Volosko u iznosu 96.601,00 kn, nabavu računalne opreme u iznosu 41.032,00 kn i nabavu namještaja i opreme za učionice i stručnu službu u iznosu 38.968,00 kn.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, vidljivi su iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave, ugovora i projektne dokumentacije. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Za navedena ulaganja, nositelj investicija je škola. Ovlašteni predstavnici škole proveli su postupke bagatelne nabave, u skladu s pravilnicima škole o bagatelnoj nabavi (Uputa o postupku za sklapanje ugovora o javnoj nabavi bagatelne vrijednosti iz listopada 2014. i Uputa o provedbi postupaka jednostavne nabave roba, radova i usluga iz lipnja 2017.).

Vrijednosno najznačajnija ulaganja odnose se na radove za obnovu fasade na matičnoj zgradi osnovne škole. Sredstva su planirana u proračunu kroz izvore financiranja decentraliziranih funkcija i sredstva Grada Opatije. Radovi su obavljani u roku u iznosu 479.583,00 kn (2014. u iznosu 118.544,00 kn, 2015. u iznosu 202.192,00 kn i 2016. u iznosu 158.847,00 kn).

Tijekom 2014. kapitalna ulaganja za obnovu fasade na matičnoj zgradi odnose se na sanaciju pročelja fasade zgrade u iznosu 84.256,00 kn, sanaciju fasade zgrade na strani prema igralištu u iznosu 31.087,00 kn te stručni nadzor u iznosu 3.200,00 kn. Škola je u srpnju 2014. započela postupak bagatelne nabave. Ugovor o radovima zaključen je koncem srpnja 2014., kojim su između škole i izvođača ugovoreni radovi na obnovi fasade za cijenu 84.256,00 kn. Sastavljen je zapisnik o okončanom obračunu i primopredaji radova koncem kolovoza 2014. Radovi na sanaciji fasade zgrade na strani prema igralištu u iznosu 31.087,00 kn te stručni nadzor u iznosu 3.200,00 kn obavljani su na temelju narudžbenica.

Tijekom 2015. kapitalna ulaganja za drugu fazu obnove fasade na matičnoj zgradi (strana prema igralištu) osnovne škole ostvarena su u iznosu 202.192,00 kn. Škola je u travnju 2015. započela postupak bagatelne nabave za drugu fazu obnove fasade matične zgrade osnovne škole procijenjene vrijednosti 155.950,00 kn (bez poreza na dodanu vrijednost). Ugovor o radovima zaključen je u svibnju 2015. u vrijednosti 223.000,00 kn. U kolovozu 2015. sastavljen je zapisnik o okončanom obračunu i primopredaji radova. Radovi su završeni u ugovorenom roku u ukupnom iznosu 222.978,00 kn. Za financiranje navedenih radova korištena su, osim sredstava decentraliziranih funkcija u iznosu 202.192,00 kn i sredstva vlastitih prihoda osnovne škole u iznosu 20.786,00 kn.

Tijekom 2016. kapitalno ulaganje za treću fazu obnove fasade na matičnoj zgradi osnovne škole ostvareno je 158.848,00 kn. Škola je u travnju 2016. provela postupak bagatelne nabave radova na sanaciji fasade zgrade matične škole procijenjene vrijednosti 161.870,00 kn. U svibnju 2016. zaključen je ugovor o radovima ukupne vrijednosti 135.020,00 kn. Zapisnikom o okončanom obračunu i primopredaji radova od kolovoza 2016. utvrđena je vrijednost radova po okončanoj situaciji u iznosu 158.848,00 kn. Dodatni radovi su izvedeni u iznosu 23.827,00 kn.

Tijekom 2016. izvršena su kapitalna ulaganja na zgradi Matičnog odjela Volosko zamjene aluminijske stolarije u iznosu 96.601,00 kn iz sredstava decentraliziranih funkcija i Grada Opatije te 128.445,00 kn iz vlastitih sredstava škole. Ugovor o radovima zaključen je u svibnju 2016. kojim su između osnovne škole i izvođača ugovoreni radovi za zamjenu aluminijske stolarije u vrijednosti 172.824,00 kn. U srpnju 2016. sastavljen je zapisnik o primopredaji radova.

U veljači 2014., nakon provedenog postupka nabave bagatelne vrijednosti za izvođenje radova na prenamjeni sanitarnog čvora u kabinet stručnog suradnika u matičnoj školi zaključen je ugovor u vrijednosti 91.281,00 kn. Prema zapisniku o primopredaji, radovi su obavljani prema ugovorenom troškovniku i u ugovorenom roku.

Prema pismenom obrazloženju Grada Opatije, ulaganja u objekte osnovne škole koja su u cijelosti planirana u proračunu grada, provodi Grad Opatija, a ulaganja koja su planirana u financijskom planu osnovne škole provodi škola, uz suglasnost Grada Opatije.

Evidentiranje svih poslovnih promjena provodi osnovna škola i Grad Opatija koja od početka 2016. za svoje proračunske korisnike ima organiziranu lokalnu riznicu.

Objekti matične škole, matičnog odjela i područnih škola u vlasništvu su Grada Opatije, a ulaganja tijekom godine se evidentiraju u poslovnim knjigama osnovne škole kao dodatna ulaganja na građevinskim objektima.

Grad Opatija povremeno sudjeluje u kontroli i primopredaji izvršenih radova i usluga te provodi uvid u stanje školskih objekata i procjenjuje potrebu ulaganja i sanacije postojećih objekata u dogovoru s školom.

S obzirom da su objekti osnovne škole u vlasništvu Grada Opatija, Državni ured za reviziju predlaže Gradu Opatiji evidentirati povećanje vrijednosti imovine u svojim poslovnim knjigama.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Opatija nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Grad Opatija ne prati i ne analizira rezultate ulaganja u osnovne škole.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, prema pisanom obrazloženju Grada Opatije, putem upravnog odjela nadležnog za poslove osnovnog školstva redovno prati rezultate ulaganja kroz plan i realizaciju proračuna, redovitim izvještavanjem odgovorne osobe osnovne škole o izvršenju financijskog plana i programa te plana kapitalnih ulaganja, kao i održavanjem sastanaka.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Opatiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima potrebno je uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Opatija je ustrojio Registar nekretnina s podacima o stanju objekata osnovne škole i detaljnim podacima, dok se evidencija o stanju i opremljenosti osnovne škole vodi u školi. Prema evidenciji Grada Opatije, odgojno nastavna djelatnost se obavlja u četiri objekata.

Evidencija grada sadrži podatke o nazivu ustanove, adresi, objektima u kojima se obavlja odgojno nastavna djelatnost, imovinsko-pravnom statusu, površini objekta, školskim sportskim dvoranama, površinama svih prostorija, broju etaža te stanju nekretnine.

Prema podacima iz Mreže školskih ustanova, Osnovnu školu Rikard Katalinić Jeretov čini matična škola s razredima od četvrtog do osmog razreda, Matični odjel Volosko s razredima od prvog do trećeg te Područne škole Ičići i Veprinac s razrednim odjelima od prvog do trećeg razreda.

Prema evidenciji iz registra nekretnina Grada Opatije, vlasništvo svih objekata matične i područnih škola je Grad Opatija. U zemljišnim knjigama na objektu matične škole je zabilježen spor radi utvrđivanja prava vlasništva.

Najstariji objekt osnovne škole u kojem se izvodi nastavna djelatnost izgrađen je 1907., a najnoviji 1970. Prema pismenom obrazloženju ravnatelja, u svim zgradama škole uvedeno je centralno grijanje na lož ulje, osim u Područnoj školi Ičići u kojoj je grijanje na rashladne uređaje. Također, obavljeno je energetske ispitivanje i matična škola ima certifikat E, Područne škole Ičići i Veprinac certifikat C te Matični odjel Volosko certifikat D. Posebna evidencija o instalacijama se ne vodi. Prema pisanom obrazloženju, za objekt matične škole postoji projektna građevinska dokumentacija s podacima o vodovodnim i odvodnim instalacijama.

Zgrada matične škole ima sportsku dvoranu površine 411,8 m² i višenamjensko igralište, Matični odjel Volosko i Područna škola Veprinac imaju male dvorane od 52,72 m², odnosno 59,54 m². Područna škola Ičići ima višenamjensko igralište. Evidencija ne sadrži podatke o visini objekata. Škola ima 28 razrednih odjela.

Nastavna djelatnost obavlja se u jednoj smjeni. Produženi boravak je organiziran u matičnoj školi kao i u svim područnim školama i matičnom odjelu.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela, Grad Opatija preuzima od škole. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016., osnovnu školu su pohađala 572 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 0,3 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 1,9 %.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, evidencija ne sadrži.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Opatiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Rijeka

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Rijeka kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 23 osnovne škole (dvije s općeobrazovnim programom koje imaju tri područne škole i Područna škola pri dječjoj bolnici Kantrida) i Centar za odgoj i obrazovanje. Prema podacima Mreže školskih ustanova, dvije osnovne škole i tri područne škole nemaju školsku sportsku dvoranu, a prema podacima Grada Rijeke, dvorane nema jedna osnovna škola, dvije područne škole te Centar za odgoj i obrazovanje. Produženi boravak je organiziran u 18 škola, a u deset škola organiziran je cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka je ustanova u kojoj se provodi odgoj, obrazovanje, rehabilitacija, radno i stručno osposobljavanje djece i mladeži s intelektualnim teškoćama i drugim utjecajnijim teškoćama u razvoju, po posebnom nastavnom planu i programu za područje Primorsko-goranske županije. Pri Osnovnoj školi Vežica 2007. je osnovana Osnovna škola za klasični balet i suvremeni ples.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Rijeke i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Rijeka, pohađao je 8 479 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 35 zgrada osnovnih škola iznosila su 2.971.236,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno 35 zgrada osnovnih škola iznosila 2.922.540,00 kn veća su za 48.696,00 kn ili 1,7 % te 2015. kada su iznosila 2.991.372,00 manja su za 20.136,00 ili 0,7 %.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Rijeke, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 21.094.179,00 kn.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Rijeke za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 8

Ostvareni rashodi Grada Rijeke za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	2.191.501,00	4.850.262,00	2.969.036,00	10.010.799,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	1.266.480,00	535.563,00	4.511.247,00	6.313.290,00
3.	Drugi izvori	0,00	529.525,00	4.240.565,00	4.770.090,00
	Ukupno	3.457.981,00	5.915.350,00	11.720.848,00	21.094.179,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 47,5 % iz decentraliziranih sredstava, 29,9 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 22,6 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana veća za 1.125.651,00 kn ili 12,7 %, zbog prijenosa neutrošenih sredstava iz prethodne godine.

Drugi izvori financiranja su sredstva Europskog fonda za regionalni razvoj putem Ministarstva graditeljstva i prostornoga uređenja te Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost (bespovratna sredstva za projekte). Vlastita proračunska sredstva su prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine.

U 2016. rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole ostvareni su znatno više od prethodnih godina najvećim dijelom radi rashoda za energetske obnovu Osnovne škole Nikola Tesla izvršene u iznosu 7.050.765,00 kn.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Rijeka je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Rijeke. Odluke, između ostalog, sadrže iznos sredstava koji se osigurava u proračunu Grada Rijeke za rashode za kapitalna ulaganja. Osnovne škole su dužne prijaviti svoje potrebe za kapitalnom gradnjom, rekonstrukcijom i sanacijom građevina za čije je ostvarenje potrebno višegodišnje ulaganje te za nabavom opreme i dotrajale opreme Odjelu gradske uprave za gospodarenje imovinom, a potrebe za nabavom nastavnih sredstava i pomagala, škole su dužne prijaviti Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo. Na temelju dostavljenih prijava osnovnih škola, odjeli gradske uprave ocjenjuju opravdanost iskazanih potreba te se izrađuje Prijedlog plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola Grada Rijeke. Grad Rijeka je za 2014. donio Upute o postupku i načinu dostavljanja relevantnih podataka i dokumentacije za financiranje rashoda osnovnih škola Grada Rijeke te način njihova plaćanja, kojima se utvrđuju postupak i način dostavljanja podataka i dokumentacije za financiranje rashoda osnovnih škola Grada Rijeke te način njihova plaćanja, u skladu s planiranim i osiguranim sredstvima u proračunu.

Sredstva su školama raspoređena u Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Planovi i izmjene planova sadrže popis osnovnih škola, vrstu ulaganja, ukupni iznos ulaganja i izvore sredstava.

Izmjenama plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014., planirana su ulaganja u iznosu 5.107.478,00 kn od čega 1.192.798,00 kn iz prenesenih decentraliziranih sredstava iz 2013., 2.922.540,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 1.352.140,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Rijeke. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za adaptaciju sportske dvorane Osnovne škole Srdoči u iznosu 1.758.682,00 kn, sanaciju sportske dvorane osnovne škole Brajda u iznosu 999.424,00 kn, sanaciju zgrade Osnovne škole Srdoči u iznosu 985.140,00 kn te sanaciju sportske dvorane Osnovne škole Vežica u iznosu 861.645,00 kn.

Izmjenama plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 5.410.937,00 kn, od čega 1.860.640,00 kn iz prenesenih decentraliziranih sredstava iz 2014., 2.991.372,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 389.400,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Rijeke, 474.925,00 kn iz sredstava Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost za energetske obnovu pročelja na Osnovnoj školi Vladimir Gortan te 54.600,00 kn od Ministarstva gospodarstva za izradu projektne dokumentacije za povećanje energetske učinkovitosti Osnovne škole Kantrida.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za sanaciju fasade Osnovne škole Vladimir Gortan u iznosu 2.029.425,00 kn, adaptaciju sportske dvorane Osnovne škole Srdoči u iznosu 1.788.991,00 kn te sanaciju sportske dvorane Osnovne škole Brajda u iznosu 999.424,00 kn.

Izmjenama plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 12.334.399,00 kn, od čega 2.971.236,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 4.422.295,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Rijeke i 5.441.231,00 kn iz pomoći Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i Ministarstva graditeljstva i prostornoga uređenja. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za energetske obnovu Osnovne škole Nikola Tesla u iznosu 7.083.994,00 kn, zamjenu vanjske stolarije Osnovne škole Fran Franković u iznosu 1.584.307,00 kn, sanaciju fasade i krova Osnovne škole Kantrida u iznosu 1.352.459,00 kn, adaptaciju sportske dvorane Osnovne škole Srdoči u iznosu 1.214.864,00 kn i sanaciju zgrade Osnovne škole Zamet u iznosu 500.363,00 kn.

Grad Rijeka nije izradio analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Prema pisanom obrazloženju Grada Rijeke, sredstva se raspoređuju prema zaprimljenim zahtjevima škola za ulaganjima koje dostavljaju ravnatelji, a uvidom na terenu utvrđuju se stvarne potrebe i prioritete. Primjerice, kriteriji za utvrđivanje prioriteta su otklanjanje nedostataka utvrđenih inspekcijskim nadzorom, održavanje sustava grijanja, vodovodnih i elektroinstalacija, održavanje vrata i prozora, krovova i vanjske ovojnice.

Grad Rijeka je u studenom 2015. izradio analizu stanja objekata osnovnih škola i predškolskog odgoja. Analizom su obuhvaćene sve zgrade osnovnih škola Grada Rijeke, utvrđene su vrste kapitalnih ulaganja s procijenjenim sredstvima za realizaciju, prioritete za kapitalna ulaganja i izvori sredstava financiranja te potrebna tekuća i investicijska ulaganja. Za kapitalne projekte ukupna procijenjena sredstva iznose 60.262.554,00 kn. Većina utvrđenih prioriteta se odnosi na energetske obnovu, odnosno sanaciju fasade, krova i zamjenu stolarije. Osim navedenog, izrađena je analiza škola prema površini, broju učenika, odjela, ulaganja i potrošnje grijanja. Grad Rijeka je prijavio 12 zgrada osnovnih škola na natječaj izrade projektne dokumentacije za energetske obnovu zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja. Za sve projekte energetske obnove izrađeni su proračuni uštede energije.

Od 2016. sve osnovne škole Grada Rijeke su uključene u sustav gradske riznice te se svi financijsko-računovodstveni poslovi obavljaju u istoj aplikaciji za sve proračunske korisnike i Grad Rijeku.

Ravnatelji osnovnih škola dostavljaju podatke o potrebama škole za kapitalnom gradnjom, rekonstrukcijom i sanacijom objekata za čije je ostvarenje potrebno višegodišnje ulaganje te za nabavom nove opreme i zamjenom dotrajale opreme, Gradu Rijeci, odjelu gradske uprave za gospodarenje imovinom. Za nabavu nastavnih sredstava i pomagala, podaci se dostavljaju Gradu Rijeci, odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo.

Grad Rijeka raspolaže s podacima o prostoru i opremi koje škole koriste, ali analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Rijeka nije izradio u pisanom obliku.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rijeci izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole u 2014. iznosili su 3.457.981,00 kn, u 2015. iznosili su 5.915.350,00 kn, a u 2016. iznosili su 11.720.848,00 kn. Ulaganja su u navedenim godinama obavljana u više osnovnih škola (objekata). Najznačajnija ulaganja u 2014. odnose se na sanaciju sportske dvorane i objekta Osnovne škole Srdoči u iznosu 1.686.407,00 kn i sanaciju sportske dvorane Osnovne škole Vežica u iznosu 861.641,00 kn. U 2015. najznačajnija ulaganja odnose se na sanaciju fasade objekta Osnovne škole Vladimir Gortan u iznosu 2.029.271,00 kn, nastavak sanacije sportske dvorane Osnovne škole Srdoči u iznosu 1.786.511,00 kn te sanaciju sportske dvorane Osnovne škole Brajda u iznosu 1.079.745,00 kn. Najznačajnija ulaganja tijekom 2016. izvršena su za energetske obnovu objekta Osnovne škole Nikola Tesla u iznosu 7.080.765,00 kn, zamjenu vanjske stolarije na objektu Osnovne škole Fran Franković u iznosu 1.354.311,00 kn, sanaciju fasade i krova objekta Osnovne škole Kantrida u iznosu 1.352.459,00 kn te zadnju fazu sanacije sportske dvorane Osnovne škole Srdoči u iznosu 871.550,00 kn.

Druga vrijednosno značajnija ulaganja obavljena su u pojedine dijelove objekata, kao što su u 2014. uređenje unutarnjeg školskog dvorišta i sportske dvorane Osnovne škole Dolac u iznosu 356.167,00 kn te sanacija dijela krova Osnovne škole Trsat u iznosu 132.691,00 kn, u 2015. uređenje EU učionice u Osnovnoj školi Nikola Tesla u iznosu 199.992,00 kn, izradu glavnog projekta za energetske obnovu Osnovne škole Nikola Tesla u iznosu 112.500,00 kn, sanaciju sportske dvorane Osnovne škole Turnić u iznosu 99.921,00 kn, izradu projektne dokumentacije za sanaciju fasade i krova Osnovne škole Kantrida u iznosu 75.000,00 kn te u 2016. za pripremu dokumentacije za energetske obnovu objekata predškolskih i školskih ustanova (devet osnovnih škola i dva dječja vrtića) u iznosu 787.575,00 kn.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, vidljivi su iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave, ugovora i projektne dokumentacije.

Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Odjel gradske uprave za gospodarenje imovinom Grada Rijeke obavlja poslove u vezi s ulaganjima i održavanjem svih objekata osnovnih škola, a odjel gradske uprave za odgoj i školstvo obavlja poslove u vezi s ulaganjima u opremu za osnovne škole, odnosno nabavu nastavnih sredstava i pomagala (primjerice oprema za školsku kuhinju, računala i drugo). Nositelj ulaganja je Grad Rijeka, koji je proveo postupke javne nabave (Upravni odjel za gospodarenje imovinom). Postupci bagatelne nabave obavljani su prema pravilniku Grada o nabavi robe, radova i usluga iz siječnja 2014.

Tijekom 2014. kapitalna ulaganja za sanaciju objekta Osnovne škole Srdoči (građevinsko-obrtnički radovi sanacije krova i fasade i usluge nadzora) izvršena su u iznosu 910.313,00 kn. Radovi na sanaciji objekta započeti su ranijih godina, ali zbog utvrđenih propusta izvođača radova tijekom i nakon izvršene sanacije, Grad Rijeka je pokrenuo postupak pred Općinskim sudom u Rijeci protiv izvođača radova. Radi potrebe za sanacijom svih nedostataka utvrđenih u elaboratu sudskog vještaka, Grad Rijeka je proveo postupak javne nabave i zaključio ugovor o sanaciji u iznosu 840.990,00 kn. U rujnu 2014. zaključena su dva dodatka ugovoru, radi produženja roka dovršetka radova zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta te radi izvođenja dodatnih radova u iznosu 65.213,00 kn. U siječnju 2015. sastavljen je zapisnik o okončanom obračunu i primopredaji radova.

Tijekom 2014. kapitalna ulaganja za sanaciju sportske dvorane izvršena su u iznosu 776.093,00 kn, u 2015. u iznosu 1.786.511,00 kn te u 2016. u iznosu 871.550,00 kn. Radovi se odnose na sanaciju stropa i fasade, izradu novog pokrova, radove na elektroinstalaciji i ventilaciji dvorane te ugradnju nove aluminijske stolarije, uređenje svlačionica i hodnika dvorane. U 2016. izvedeni su radovi na unutarnjem uređenju dvorane (zamjena parketa, izrada unutarnje obloge zidova). Proveden je postupak javne nabave i zaključen ugovor u vrijednosti 2.095.987,00 kn te dva dodatka ugovoru ukupne vrijednosti 268.290,00 kn zbog povećanja količine radova i produženje rokova izvođenja radova. U svibnju i lipnju 2015. sastavljeni su zapisnici o okončanom obračunu, primopredaji radova i pregledu otklanjanja utvrđenih nedostataka. Nadzorni inženjer je utvrdio kašnjenje radova te je obračunana ugovorna kazna u iznosu 40.714,00 kn. Tijekom 2015. proveden je postupak bagatelne nabave za pripremne radove uređenja unutrašnjosti sportske dvorane Osnovne škole Srdoči i zaključen ugovor u vrijednosti 114.448,00 kn. U prosincu 2015. sastavljen je zapisnik o okončanom obračunu i primopredaji radova.

U srpnju 2016., nakon provedenog postupka javne nabave, zaključen je ugovor za sanaciju unutrašnjosti sportske dvorane u vrijednosti 941.784,00 kn. Izvedeni su radovi na zamjeni parketa dvorane i novoj oblozi unutarnjih zidova. U rujnu 2016. sastavljen je zapisnik o okončanom obračunu i primopredaji radova. Radovi su izvedeni u roku u ukupnom iznosu 846.150,00 kn.

Tijekom 2015. izvršena je sanacija fasade objekta Osnovne škole Vladimir Gortan u iznosu 2.029.271,00 kn. Nakon provedenog postupka javne nabave, u veljači 2015. zaključen je ugovor u vrijednosti 2.207.500,00 kn i ugovoreni radovi na sanaciji fasade ugradnjom novog fasadnog sustava, zamjeni stolarije, sanaciji oborinske odvodnje, obradi ukupnog zida objekta te sanaciji gromobranske instalacije. U svibnju 2015. Grad Rijeka je zaključio ugovor s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost o zajedničkom financiranju projekta održive gradnje - energetske obnova pročelja na Osnovnoj školi Vladimir Gortan. Odredbama navedenog ugovora, Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost sudjeluje s 40,0 % opravdanih troškova investicije, odnosno 474.925,00 kn. Prema dokumentaciji Grada, ulaganjem bi se trebala ostvariti značajna ušteda energije i smanjenje emisija CO₂.

U siječnju 2016. Grad Rijeka je zaključio ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Svrha ugovora je energetska obnova osnovnih škola Nikola Tesla i Fran Franković. Ukupni troškovi energetske obnove objekta Osnovne škole Nikola Tesla izvršeni su u iznosu 7.080.765,00 kn, a troškovi energetske obnove (zamjena vanjske stolarije) na objektu Osnovne škole Fran Franković u iznosu 1.354.311,00 kn. Grad Rijeka je proveo postupke javne nabave i zaključio ugovore i dodatke ugovorima s izvođačima radova. U rujnu i prosincu 2016. sastavljeni su zapisnici o okončanom obračunu i primopredaji radova. Tijekom 2016. na temelju zahtjeva za nadoknadom sredstava, Gradu Rijeci su isplaćeni prihvaćeni troškovi sufinanciranja energetske obnove Osnovne škole Nikola Tesla u iznosu 3.288.338,00 kn i sufinanciranja energetske obnove Osnovne škole Fran Franković u iznosu 742.002,00 kn.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Rijeka nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Grad ne prati i ne analizira rezultate ulaganja u osnovne škole, osim za ulaganja radi energetske obnove.

Grad Rijeka je 2008. izradio i usvojio Strategiju energetske razvoja Grada Rijeke te u svibnju 2010. Akcijski plan energetske održivog razvitka Grada Rijeke. Koncem 2014. i 2015. doneseni su Godišnji planovi energetske učinkovitosti u neposrednoj potrošnji energije Grada Rijeka za 2015., odnosno za 2016.

Radi praćenja potrošnje energenata, Grad Rijeka unosi podatke za ukupno 118 zgrada u vlasništvu u Informacijski sustav za gospodarenje energijom (ISGE aplikacija) o potrošnji energenata. Kod energetske obnove (osnovne škole Nikola Tesla i Fran Franković), prema ugovoru, korisnik (Grad Rijeka) je obavezan, nakon završetka radova energetske obnove zgrada, sljedećih pet godina dostavljati godišnje izvješće o ostvarenim učincima projekta. U slučaju da korisnik ne ostvari planiranu razinu pokazatelja navedenih u obrascu projektnog prijedloga, Ministarstvo graditeljstva i prostornoga uređenja i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost mogu zatražiti povrat udjela izvršenih sredstava razmjerno neostvarenom udjelu pokazatelja.

Radi dalje energetske obnove, Grad Rijeka je potpisao ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za izradu projektne dokumentacije za energetske obnovu s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost za 15 zgrada u vlasništvu Grada, od kojih se devet odnosi na zgrade osnovnih škola.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rijeci urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Rijeka je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač, prema kojoj se odgojno-obrazovna djelatnost obavlja u 35 objekata osnovnoškolskih ustanova (32 objekta matičnih škola uključujući sportske dvorane i tri objekta područnih škola). Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016.

Evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, inventurnom broju, adresi, imovinsko-pravnom statusu, površini objekta, broju etaža, vlasništvu, brojevima katastarskih i gruntovnih čestica na kojima se nalazi zgrada škole, godini izgradnje i rekonstrukcije, podacima o energetske učinkovitosti i certifikatu te vrsti grijanja. Navedena evidencija ne sadrži podatke o Centru za odgoj i obrazovanje.

Prema evidenciji o stanju i opremljenosti objekata osnovnih škola utvrđeno je da je u vlasništvu Grada Rijeke 23 objekata, dva su u vlasništvu škole, a deset objekata je u suvlasništvu Grada Rijeke, Republike Hrvatske, osnovne škole i fizičkih osoba.

U vlasništvu Grada Rijeke su osim osnovnih škola, i zgrade u kojima je 13 srednjih škola i dva učenička doma čiji osnivač je Primorsko-goranska županija. Ugovori o zakupu nisu zaključeni, osim s tri srednje škole (Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Elektroindustrijska i obrtnička škola i Medicinska škola). Prijašnjih godina pokrenut je postupak uređenja imovinsko-pravnih odnosa radi prijenosa vlasništva. Županija je izradila elaborate procjene vrijednosti za pet zgrada i dostavila Gradu Rijeci u studenom 2017. Do vremena obavljanja revizije (ožujak 2018.), vlasništvo nad zgradama srednjih škola i učeničkih domova kojima je osnivač Primorsko-goranska županija koja i ulaže u navedene objekte, nije riješeno. Grad Rijeka ne evidentira ulaganja Primorsko-goranske županije na navedenim zgradama.

Prema evidenciji, najstariji je objekt Osnovne škole Trsat izgrađen 1863. (dograđen 1964.), a najnoviji je objekt Osnovne škole Fran Franković izgrađen 1987. Za pojedine objekte evidencija ne sadrži podatke o instalacijama, a sve područne škole nemaju odgovarajuće grijanje, odnosno imaju grijanje s peći na drva i rashladnim uređajima.

Od 23 osnovne škole, školsku sportsku dvoranu ima 16 osnovnih škola, šest osnovnih škola imaju pomoćnu dvoranu (veličine od 52,0 m² do 200,0 m²), a jedna nema sportsku dvoranu (Osnovna škola Centar). Jedna područna škola ima pomoćnu dvoranu, a dvije područne škole i Centar za odgoj i obrazovanje nemaju dvoranu. Osnovna škola Centar koristi sportsko-rekreacijski centar Sušak.

Evidencija koju vodi Grad Rijeka o broju školskih dvorana se razlikuje od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova za pet dvorana u osnovnim školama. Škole imaju devet do 32 razredna odjela.

Produženi boravak je organiziran u 18 osnovnih škola, a cjelodnevna nastava u deset škola. Cjelodnevna nastava (cjelodnevno odgojno-obrazovni rad) je kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje osam sati dnevno. U školskoj godini 2015./2016. organizirane su 54 skupine produženog boravka i 23 razredna odjela cjelodnevne nastave. U jednoj smjeni radi 16 osnovnih škola i sve područne škole te Centar za odgoj i obrazovanje, dvije rade u dvije smjene, a pet škola radi djelomično u dvije smjene.

Osim toga, Grad Rijeka vodi evidenciju o broju učenika (po školama, razredima i ukupno), broju odjela i broju učenika s teškoćama u razvoju te podatke o osnovnim školama u kojima je organiziran produženi boravak i cjelodnevna nastava i podatke o radu u smjenama. Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem svake godine. Podatke o broju učenika i razrednih odjela, Grad Rijeka preuzima od škola. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016., osnovnu školu su pohađala 8 479 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 0,1 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 0,5 %.

Grad Rijeka je ustrojio evidenciju školskih objekata kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali. Prema spomenutoj evidenciji, azbest ukupne površine 4 763 m² je korišten na objektima šest osnovnih škola, tri područne škole i Centru za odgoj i obrazovanje. Sanacija je planirana na tri objekta.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, evidencija ne sadrži.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Rijeci, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Također, predlaže voditi potpunu evidenciju o objektima školskih ustanova čiji je osnivač (Centar za odgoj i obrazovanje). Nadalje, predlaže se poduzeti aktivnosti za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa (evidentiranje kapitalnih ulaganja) za zgrade srednjih škola i učeničkih domova kojima je osnivač Primorsko-goranska županija, a vlasnik zgrada Grad Rijeka.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Primorsko-goranske županije, Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Primorsko-goranske županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Crikvenice, Grada Opatije i Grada Rijeke **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te daje sljedeće naloge i preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Primorsko-goranska županija, Grad Crikvenica, Grad Opatija i Grad Rijeka)
- urediti međusobna prava i obveze (evidentiranje imovine) u slučajevima zajedničkog financiranja kapitalnog ulaganja u školske ustanove (Primorsko-goranska županija)
- kod ulaganja u školske ustanove u vlasništvu osnivača evidentirati povećanje imovine u svojim poslovnim knjigama (Primorsko-goranska županija, Grad Opatija)
- poduzeti aktivnosti za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa (evidentiranje kapitalnih ulaganja) za zgrade srednjih škola i učeničkih domova kojima je osnivač Primorsko-goranska županija, a vlasnik zgrada Grad Rijeka (Primorsko-goranska županija i Grad Rijeka)
- razmotriti mogućnost objedinjavanja provedbe postupaka nabave u vezi kapitalnih ulaganja u osnovne škole, s obzirom na to da škole nisu u potpunosti provele postupke nabave u skladu s unutarnjim aktima o bagatelnoj nabavi; Zatražiti suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o usklađenosti projekta s normativima prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta nakon izrade idejnog projekta (Grad Crikvenica)

- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi); Izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi; Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način (Primorsko-goranska županija, Grad Crikvenica, Grad Opatija i Grad Rijeka)
- u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama, kojima su osnivači, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Primorsko-goranska županija, Grad Crikvenica, Grad Opatija i Grad Rijeka).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih naloga i preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nepravilnosti i nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Primorsko-goranska županija se očitovala na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije i prihvatila preporuke Državnog ureda za reviziju. Navodi da se predložene preporuke većinom planiraju provesti do konca 2018., a zatim provoditi kontinuirano kako bi se postigla još veća učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole kojima je osnivač. Županija će nadopuniti postojeće pojedinačne analize o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Međutim, analiza svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na propisana mjerila i normative prostora i opreme ovisi o mogućnosti ustrojavanja jedinstvene evidencije Ministarstva znanosti i obrazovanja te osnivača ustanova školstva na razini Republike Hrvatske. S obzirom na navedeno, preporuku će provesti u dijelu nadopune i analize postojećih baza podataka, dok potpuna provedba ovisi o Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Županija navodi da će u sve buduće sporazume unijeti i odredbe o načinu evidentiranja imovine u skladu s Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i drugim važećim propisima i na taj način, u slučajevima zajedničkog financiranja kapitalnog ulaganja u školske ustanove, urediti međusobna prava i obveze (evidentiranje imovine). Također, predložit će jedinicama lokalne samouprave dopunu već zaključenih sporazuma na temelju kojih se provode zajednička financiranja kapitalnih ulaganja u školske ustanove.

Županija će evidentirati u svojim poslovnim knjigama povećanje imovine s osnova svih ulaganja u zgrade školskih ustanova čiji je vlasnik, a za koje je isto propušteno učiniti.

Nadalje, navodi da će poduzeti dodatne aktivnosti kako bi ubrzala rješavanje imovinsko-pravnih odnosa (evidentiranje kapitalnih ulaganja). Poduzet će aktivnosti za prijenos prava vlasništva objekata s Grada Rijeke na škole koje objekte koriste te zaključivanje ugovora kojima će se regulirati korištenje objekata između Grada Rijeke (kao vlasnika) i školskih ustanova (kao korisnika).

Županija obrazlaže da je poduzela mjere unaprjeđenja sustava ocjene i vrednovanja kapitalnih projekata na način da je u svibnju 2015. donijela Uputu o prikupljanju i ocjenjivanju razvojnih projekata te obrasce prijave i obrasce za ocjenu kojim su definirani kriteriji ocjenjivanja projektnih prijedloga. Nadalje, navodi da će donijeti akte kojima će se urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja na način da se istima propiše način praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi) u odnosu na planirane ciljeve te mjere koje je potrebno poduzimati u slučajevima eventualnih odstupanja od planiranih ciljeva. Na temelju donesenog akta s utvrđenim sustavom vrednovanja izradit će analize rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve koje će, u cilju još učinkovitijeg upravljanja kapitalnim ulaganjima, uzimati u obzir pri donošenju novih odluka o kapitalnim ulaganjima. Nadalje, navodi da Vlada Republike Hrvatske nije donijela Uredbu propisanu člankom 45. stavkom 3. odnosno člankom 131. stavkom 1. Zakona o proračunu kojom bi se uredila metodologija pripreme projekata, ocjene opravdanosti i izvedbe investicijskih projekata, odnosno ocjena i postupak odobravanja investicijskih projekata. Kako se radi o iznimno složenom području jedinstvena metodologija bila bi od značajne pomoći svim osnivačima školskih ustanova pri uređivanju sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u objekte i opremu, praćenju rezultata investicijskih ulaganja te poduzimanju potrebnih mjera.

U vezi s ustrojavanjem jedinstvene evidencije Ministarstva znanosti i obrazovanja i osnivača školskih ustanova, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima, Županija smatra neophodnim za efikasno praćenje i analizu uvjeta rada u školskim ustanovama u odnosu na propisana mjerila. Slijedom navedenog poduzet će aktivnosti usmjerene prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja, no navodi da provedba u konačnici ovisi o navedenom Ministarstvu.

Grad Crikvenica se očitovao na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije i prihvatio preporuke Državnog ureda za reviziju.

Grad Opatija se očitovao na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije i prihvatio preporuke Državnog ureda za reviziju. U vezi s izradom analize svih podataka o stanju i opremljenosti osnovne škole u odnosu na propisana mjerila i normative prostora i opreme, Grad Opatija navodi da će se navedeno realizirati u narednom razdoblju. S obzirom da su objekti osnovne škole u vlasništvu Grada Opatije, navodi da će promjene vrijednosti imovine osnovne škole evidentirati u poslovnim knjigama Grada Opatije početkom 2019. Nadalje navodi da će u narednom razdoblju započeti s izradom prijedloga uređenja sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja. U vezi s ustrojavanjem jedinstvene evidencije Ministarstva znanosti i obrazovanja i osnivača školskih ustanova, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima, Grad Opatija je mišljenja da bi se navedeno trebalo urediti na državnoj razini kako bi svi osnivači i škole bili uključeni te kako bi evidencija o stanju i opremljenosti škola za sve bila jedinstvena.

Grad Rijeka se očitovao na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Primorsko-goranske županije te prihvaća preporuku u vezi s izradom analize stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na propisana mjerila i normative prostora i opreme. Navodi da navedena analiza nije izvršena te će nastojati da se ona provede u realno prihvatljivom roku. Također, navodi da je izvršio analizu stanja objekata osnovnih škola i predškolskog odgoja i s tim u vezi utvrdio potrebna ulaganja u objekte, prioritete ulaganja i izvore financiranja (analizu je izvršio Odjel za gospodarenje imovinom) te je procijenio da navedena analiza značajno doprinosi poboljšanju sveukupnog standarda sustava odgoja i obrazovanja.

Nadalje navodi da prihvaća preporuku u vezi s uređenjem sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole. Navodi da sveobuhvatni sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u ustanovama odgoja i obrazovanja koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja s aspekta iskorištenosti, troškova korištenja i drugih elemenata koji proizlaze iz planiranih ciljeva ulaganja, nije uspostavljen, te će se nastojati da se u realno prihvatljivom roku uspostavi. Nadalje navodi da se navedena preporuka djelomično provodi, jer je osnovni cilj većine kapitalnih projekata bilo poboljšanje energetske učinkovitosti, čiji rezultati se prate kroz uređen sustav, koji predstavlja značajni dio sveobuhvatnog sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u ustanovama odgoja i obrazovanja.

Grad Rijeka djelomično prihvaća preporuku u vezi s ustrojavanjem jedinstvene evidencije o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom i normativima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Navodi da je Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo u nekoliko navrata već tražio kao osnivač osnovnih škola od Ministarstva znanosti i obrazovanja pristup e-Matici, koje do danas nije dobio. Preporuka o ujednačenosti vođenja podataka je opravdana, ali realizacija ovisi prvenstveno o Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Nadalje navodi da će obavijestiti navedeno Ministarstvo i zatražiti da se započne s ustrojavanjem jedinstvene evidencije te ukoliko njihov odgovor bude pozitivan, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjel gradske uprave za gospodarenje imovinom će u skladu s nadležnostima pristupiti pripremi podataka.

Grad Rijeka djelomično prihvaća preporuku za poduzimanje aktivnosti za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa (evidentiranje kapitalnih ulaganja) za zgrade srednjih škola i učeničkih domova kojima je osnivač Primorsko-goranska županija, a vlasnik zgrada Grad Rijeka.

Navodi da ne održava objekte srednjih škola budući je isto obveza osnivača ustanova srednjih škola koje koriste predmetne prostore. Kapitalna ulaganja se ne evidentiraju zbog činjenice da Grad Rijeka ne raspolaže podacima o eventualnim ulaganjima od strane osnivača.

U vezi s uređivanjem imovinsko-pravnih odnosa Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, Grad Rijeka navodi da postoji načelni dogovor da se objekti srednjih škola i domova prenesu na Županiju, na temelju čega je Grad Rijeka pristupio uređivanju imovinsko-pravnih odnosa na navedenim objektima i okolišu te je Županija naručila procjenu tržišne vrijednosti za pet objekata za koje su imovinsko-pravni odnosi uređeni ili su pred uređenjem. Postupak uređenja imovinsko-pravnih odnosa složen je postupak koji zahtjeva sređivanje imovinsko-pravne dokumentacije kao i određena financijska sredstva te se nastavljaju navedene aktivnosti.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Primorsko-goranske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
I.	Osnovne škole						
Osnivač: Primorsko-goranska županija							
1.	Osnovna škola Petar Zrinski, Čabar	Matična škola	1	da	41	7	6
		Područna škola Gerovo	1	da	60	8	8
		Područna škola Plešće	1	ne	7	1	7
		Područna škola Prezid	1	ne	46	7	7
		Područna škola Tršće	1	da	64	8	8
2.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Delnice	Matična škola	1	da	323	17	19
		Područna škola Crni Lug	1	ne	6	1	6
3.	Osnovna škola Frana Krste Frankopana, Brod na Kupu	1	da (putnici)	41	7	6	
4.	Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk	Matična škola	1	da	325	16	20
		Područna škola Baška	1	da	96	8	12
		Područna škola Punat	1	da	245	8	31
		Područna škola Vrbnik	1	da	116	8	15
		Područna škola Vrh	1	da	79	8	10
5.	Osnovna škola Malinska-Dubašnica	1	da	141	16	9	
6.	Osnovna škola Omišalj	Matična škola	1	da	174	10	17
		Područna škola Dobrinj	1	ne	95	8	12
7.	Osnovna škola Frane Petrića, Cres	Matična škola	1	ne	205	13	16
		Područna škola Valun	1	ne	2	1	2
8.	Osnovna škola Ivana Rabljanina, Rab	Matična škola	2	da	481	21	23
		Područna škola Banjol	1	ne	19	2	10
		Područna škola Barbat	1	ne	57	4	14
		Područna škola Kampor	1	ne	42	4	11
		Područna škola Lopar	1	ne	50	4	13
		Područna škola Mundanije	1	ne	17	2	9
		Područna škola Supetarska Draga	1	ne	34	3	11
9.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko	Matična škola	1	ne	106	8	13
		Područna škola Desanke Trbović, Gomirje	1	ne	17	2	9
		Područna škola Jablan	1	ne	4	1	4
		Područna škola Lukovodl	1	ne	8	1	8
		Područna škola Stanka Majetića, Senjsko	1	ne	58	7	8
		Područna škola Nikole Tesle, Moravice	1	da	6	1	6
		Područna škola Ivana Gorana Kovačića, Severin na Kupu	1	da	59	6	10
		Područna škola Veliki Jadrc	1	ne	8	1	8
		10.	Osnovna škola Kostrena, Kostrena	1	da	306	16
11.	Osnovna škola Bakar, Bakar	Matična škola	2	da	197	12	16
		Područna škola Krasica	1	da	46	4	12
		Područna škola Kukuljanovo	1	da	25	2	13
		Područna škola Škrijevo	1	da	68	4	17
12.	Osnovna škola Hreljin, Hreljin	Matična škola	2	ne	209	11	19
		Područna škola Praputnjak	1	ne	11	1	11
		Područna škola Zlobin	1	ne	7	1	7
13.	Osnovna škola Čavle, Čavle	Matična škola	2	da	557	24	23
		Područna škola Grobnik	1	ne	17	2	9
14.	Osnovna škola Rudolfa Strohala, Lokve	1	ne	51	7	7	
15.	Osnovna škola Jelenje-Dražice, Dražice	1	da	394	20	20	
16.	Osnovna škola Milan Brozović, Kastav	2	da	662	29	23	
17.	Osnovna škola Klana, Klana	1	ne	133	8	17	

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, te se provodi u osnovnim školama, u kojem se nastava organizira u prijednevima satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola		Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
			Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1		2	3	4	5	6 (4/5)
18.	Osnovna škola Sveti Matej, Viškovo		2	da	888	38	23
19.	Osnovna škola Kraljevica, Kraljevica	Matična škola	1	da	230	13	18
		Područni odjel Križišće	1	ne	11	2	6
		Područni odjel Šmrika	2	ne	29	3	10
20.	Osnovna škola Ivanke Trohar, Fužine	Matična škola	1	da	69	8	9
		Područna škola Lič	1	ne	8	1	8
21.	Osnovna škola Viktora Cara Emina, Lovran	Matična škola	1	da	284	16	18
		Područna škola Brseč	1	ne	8	1	8
		Područna škola Dobreć	1	ne	4	1	4
		Područna škola Mošćenica	1	ne	8	1	8
		Područna škola »Eugen Kumičić«, Mošćenička Draga	1	ne	49	6	8
22.	Osnovna škola Maria Martinolića, Mali Lošinj	Matična škola	1	da	472	29	16
		Područna škola Ilovik	1	ne	7	1	7
		Područna škola Nerezine	1	ne	16	2	8
		Područna škola Susak	1	ne	5	1	5
		Područna škola Unije	1	ne	6	1	6
		Područna škola Veli Lošinj	1	ne	23	2	12
23.	Osnovna škola Dr. Andrija Mohorovičić, Matulji	Matična škola	2	da	427	20	21
		Područna škola Jušići	1	da	51	4	13
		Područna škola Rukavac	1	da	62	4	16
24.	Osnovna škola Drago Gervais, Brešca	Matična škola	1	da	173	9	19
		Područna škola Rupa-Lipa	1	ne	15	2	8
		Područna škola Veli Brgud	1	ne	9	1	9
25.	Osnovna škola Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski		1	da (do 14 sati)	306	17	18
26.	Osnovna škola dr. Josipa Pančića, Bribir		1	ne	92	8	12
27.	Osnovna škola Jurja Klovića, Tribalj		1	da	121	8	15
28.	Osnovna škola Skrad, Skrad	Matična škola	1	da	57	7	8
		Područna škola Kupjak	1	da	3	1	3
29.	Osnovna škola dr. Branimira Markovića, Ravna Gora	Matična škola	1	ne	116	8	15
		Područna škola Stara Sušica	1	ne	4	1	4
30.	Osnovna škola Mrkopalj, Mrkopalj		1	da	53	7	8
31.	Osnovna škola Brod Moravice, Brod Moravice		1	da	42	6	7
32.	Osnovna glazbena škola Ive Tijardovića, Delnice		1	ne	96	16	6
Osnivač: Grad Crikvenica							
33.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Crikvenica	Matična škola	1	da	397	23	17
		Područna škola Dramalj	1	da	24	3	8
		Područna škola Jadranovo	1	da	45	3	15
34.	Osnovna škola Zvonka Cara	Matična škola	1	da	267	14	19
		Područna škola Selce	1	da	32	3	11
		Područni odjeli Thalassotherapie	1	ne	49	4	12
Osnivač: Grad Opatija							
35.	Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov	Matična škola	1	da	504	23	22
		Područna škola Ičići	1	da	41	3	14
		Područna škola Veprinac	1	da	27	2	14
Osnivač: Grad Rijeka							
36.	Osnovna škola Belvedere- Scoula elementare Belvedere		1	da	150	12	13
37.	Osnovna škola Brajda		1	da	321	16	20
38.	Osnovna škola Centar	Matična škola	1	da	95	8	12
		Područna škola Orehovica	1	ne	11	1	11
		Područna škola Pašac	1	ne	7	1	7
39.	Osnovna škola Zamet		2	da	686	32	21
40.	Osnovna škola Dolac - Scoula elementare Dolac		2	da	237	12	20
41.	Osnovna škola Gelsi - Scoula elementare Gelsi		1	da	238	12	20
42.	Osnovna škola - Scoula elementare San Nicolo		1	da	191	12	16
43.	Osnovna škola Vladimir Gortan	Matična škola	1	da	395	19	21
		Područna škola Draga	1	ne	5	1	5
44.	Osnovna škola Kantrida	Matična škola	2	da	335	16	21
		Područna škola pri Dječjoj bolnici Kantrida	1	ne	97	8	12
45.	Osnovna škola Kozala		1	da	354	16	22
46.	Osnovna škola Eugen Kumičić		2	da	409	18	23
47.	Osnovna škola Pećine		1	da	131	9	15
48.	Osnovna škola Podmurvice		1	da	394	20	20
49.	Osnovna škola Nikola Tesla		1	da	517	24	22

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5	6 (4/5)
50.	Osnovna škola Škurinje	1	da	248	16	16
51.	Osnovna škola Trsat	1	da	177	11	16
52.	Osnovna škola Turnić	2	da	344	17	20
53.	Osnovna škola Vežica	1	da	490	33	15
54.	Osnovna škola Gornja Vežica	2	da	436	22	20
55.	Osnovna škola Ivana Zajca	1	da	374	16	23
56.	Osnovna škola Srdoči	1	da	715	30	23
57.	Osnovna škola Fran Franković	2	da	581	27	22
58.	Osnovna škola Pehlin	2	da	392	21	19
59.	Centar za odgoj i obrazovanje	1	ne	149	35	4
Ukupno osnovne škole				19 324	1 148	17

Prilog 2

Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Primorsko-goranske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Srednje škole					
Osnivač: Primorsko-goranska županija					
1.	Srednja škola dr. Antuna Barca, Crikvenica	1	330	15	22
2.	Srednja škola Delnice	1	204	14	15
3.	Srednja škola Vladimira Nazora, Čabar	1	54	7	8
4.	Srednja škola hrvatski kralj Zvonimir, Krk	1	375	19	20
5.	Ugostiteljska škola, Opatija	2	408	16	26
6.	Obrtnička škola, Opatija	2	215	11	20
7.	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija	2	210	8	26
8.	Hotelijsko-turistička škola, Opatija	2	314	13	24
9.	Srednja škola Markantuna de Dominisa, Rab	1	173	11	16
10.	Strojarsko-brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja, Rijeka	2	60	4	15
11.	Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, Rijeka	2	257	11	23
12.	Srednja talijanska škola, Rijeka	1	158	15	11
13.	Trgovačka i tekstilna škola, Rijeka	1	272	12	23
14.	Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Rijeka	2	516	20	26
15.	Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka	2	694	35	20
16.	Prirodoslovna i grafička škola, Rijeka	2	482	19	25
17.	Građevinska tehnička škola, Rijeka	2	363	15	24
18.	Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka	2	535	20	27
19.	Prva sušačka hrvatska gimnazija, Rijeka	1	611	22	28
20.	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	2	534	20	27
21.	Elektroindustrijska i obrtnička škola, Rijeka	2	328	13	25
22.	Graditeljska škola za industriju i obrt, Rijeka	2	112	10	11
23.	Prometna škola, Rijeka	2	324	14	23
24.	Medicinska škola, Rijeka	2	843	31	27
25.	Škola za primijenjenu umjetnost, Rijeka	1	136	8	17
26.	Željeznička tehnička škola, Moravice	1	148	11	13
27.	Pomorska škola, Bakar	1	419	17	25
28.	Srednja škola Ambroza Haračića, Mali Lošinj	1	304	21	14
29.	Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja, Rijeka	1	150	8	19
30.	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Rijeka	2	565	19	30
31.	Salezijanska klasična Gimnazija*	1	240	9	27
Ukupno srednje škole			10 334	468	22

* Primorsko-goranska županija nije osnivač Salezijanske klasične gimnazije, ali se navedena ustanova financira kroz decentralizirane funkcije Primorsko-goranske županije.

Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Primorsko-goranske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Učenički dom Podmurvice	280	249	264	290	0	0	0	88,9	94,3	103,6	13	22
2.	Dom učenika Sušak	111	106	111	93	13	23	0	95,5	100,0	83,8	5	19
3.	Učenički dom Lovran	190	118	117	121	0	2	3	62,1	61,6	63,7	6	21
4.	Učenički dom Kvarner	274	160	150	189	21	18	24	58,4	54,7	69,0	8	21
5.	Željeznička tehnička škola Moravice (Učenički dom u sastavu škole)	80	41	31	43	0	0	0	51,3	38,8	53,8	3	14
6.	Pomorska škola Bakar (Učenički dom u sastavu škole)	72	73	77	67	0	0	0	101,4	106,9	93,1	3	22
7.	Ženski učenički dom Marije Krucifikse Kozulić, Rijeka*	44	40	44	44	0	0	0	90,9	100,0	100,0	2	22
Ukupno		1051	787	794	847	34	43	27	74,9	75,5	80,6	40	141

*Primorsko-goranska županija nije osnivač Ženskog učeničkog doma Marije Krucifikse Kozulić Rijeka, ali se navedena ustanova financira kroz decentralizirane funkcije Primorsko-goranske županije.

Prilog 4

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Primorsko-goranske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I.	Osnovne škole									
Osnivač: Primorsko-goranska županija										
1.	Osnovna škola Petar Zrinski, Čabar	Matična škola	1962.	ne	Škola, Grad Čabar	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Gerovo	1975.	ne	Grad Čabar, dio Republika Hrvatska	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Plešće	1856.	ne	Grad Čabar	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Prezid	1968.	ne	škola, dio Grad Čabar	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Tršće	1990.	ne	Škola 1/2, Grad Čabar 1/2	da	ne	ne	ne	-
2.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Delnice	Matična škola	1977.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Crni Lug	1980.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
3.	Osnovna škola Frana Krste Frankopana, Brod na Kupu	1974	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
4.	Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk	Matična škola	2005.	ne	škola	da	da	da	ne	-
		Područna škola Baška	2017.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Punat	1953.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Vrbnik	1973.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Vrh	1998.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
5.	Osnovna škola Malinska-Dubašnica	1900.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
6.	Osnovna škola Omišalj	Matična škola	1987.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Dobrinj	2006.	ne	Općina Dobrinj	ne	ne	ne	ne	-
7.	Osnovna škola Frane Petrića, Cres	Matična škola	1978.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Valun	1982.	ne	Grad Cres, fizička osoba	ne	ne	ne	ne	-
8.	Osnovna škola Ivana Rabljanina, Rab	Matična škola	1966.	ne	škola	ne	ne	da	ne	-
		Područna škola Banjol	1934.	ne	Grad Rab	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Barbat	1905.	ne	Grad Rab	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Kampor	1935.	ne	Grad Rab	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Lopar	1937.	ne	Općina Lopar	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Mundanije	1934.	ne	Grad Rab	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Supetarska Draga	1935.	ne	Grad Rab, fizičke osobe	ne	ne	ne	da	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradi i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
9.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko	Matična škola	1962.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Desanke Trbović, Gomirje	1890.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Jablan	1927.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Lukovodl	1873.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Stanka Majetića, Senjsko	1913.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Nikole Tesle, Moravice	1958.	ne	škola	ne	ne	da	ne	-
		Područna škola Ivana Gorana Kovačića, Severin na Kupi	1960.	ne	Grad Vrbovsko	ne	ne	da	ne	-
		Područna škola Veliki Jadrič	1904.	ne	škola	ne	ne	ne	da	-
10.	Osnovna škola Kostrena, Kostrena	2001	ne	Općina Kostrena	ne	ne	da	ne	-	
11.	Osnovna škola Bakar, Bakar	Matična škola	1909.	da	Općina Bakar	da	ne	ne	ne, sportska dvorana da	-
		Područna škola Krasica	1884.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Kukuljanovo	1879.	ne	škola	ne	ne	ne	da	-
		Područna škola Škrlevo	1901.	ne	škola	ne	ne	ne	da	-
12.	Osnovna škola Hreljin, Hreljin	Matična škola	1853.	ne	Grad Bakar	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Praputnjak	1876.	ne	škola	ne	ne	ne	da	2020.
		Područna škola Zlobin	1885.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
13.	Osnovna škola Čavle, Čavle	Matična škola	1965.	ne	Općina Čavle	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Grobnik	1847.	da	Općina Čavle	ne	ne	ne	ne	-
14.	Osnovna škola Rudolfa Strohala, Lokve	1885.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
15.	Osnovna škola Jelenje-Dražice, Dražice	1971.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
16.	Osnovna škola Milan Brozović, Kastav	1914.	da	škola	da	da	ne	ne	-	
17.	Osnovna škola Klana, Klana	1968.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
18.	Osnovna škola Sveti Matej, Viškovo	1921.	ne	Općina Viškovo	da	da	ne	ne	-	
19.	Osnovna škola Kraljevica, Kraljevica	Matična škola	1955.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područni odjel Križišće	1977.	ne	više fizičkih osoba	ne	ne	ne	ne	-
		Područni odjel Šmrika	1894	ne	Grad Kraljevica	ne	ne	ne	ne	-
20.	Osnovna škola Ivanke Trohar, Fužine	Matična škola	1962.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Lič	1920.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
21.	Osnovna škola Viktora Cara Emina, Lovran	Matična škola	1967.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Brseč	1900.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Dobreč	1925.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Mošćenica	1900.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Eugen Kumičić, Mošćenička Draga	1912.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradi i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
22.	Osnovna škola Maria Martinolića, Mali Lošinj	Matična škola	2005.	ne	Grad Mali Lošinj	ne	ne	da	ne	-
		Područna škola Ilovik	1926.	ne	Grad Mali Lošinj	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Nerezine	1978.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Susak	1934.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Unije	1909.	ne	Grad Mali Lošinj	ne	ne	ne	ne	-
23.	Osnovna škola Dr. Andrija Mohorovičić, Matulji	Područna škola Veli Lošinj	1907.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Matična škola	1971.	ne	Općina Matulji	da	da	da	ne	-
		Područna škola Jušići	1921.	ne	Općina Matulji	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Rukavac	1981.	ne	Općina Matulji	ne	ne	ne	ne	-
		Matična škola	1946.	ne	Općina Matulji	da	da	ne	ne	-
24.	Osnovna škola Drago Gervais, Brešća	Područna škola Rupa-Lipa	1948.	ne	Općina Matulji	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Veli Brgud	1946.	ne	Općina Matulji	ne	ne	ne	ne	-
		Matična škola	1943..	ne	škola	da	da	ne	ne	-
25.	Osnovna škola Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski	1943..	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
26.	Osnovna škola dr. Josipa Pančića, Bribir	1991.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
27.	Osnovna škola Jurja Klovića, Tribalj	1929.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
28.	Osnovna škola Skrad, Skrad	Matična škola	1976.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Kupjak	1886.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
29.	Osnovna škola dr. Branimira Markovića, Ravna Gora	Matična škola	1938.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Stara Sušica	1900.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
30.	Osnovna škola Mrkopalj, Mrkopalj	1968.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
31.	Osnovna škola Brod Moravice, Brod Moravice	1975.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
32.	Osnovna glazbena škola Ive Tijardovića, Delnice	1959.	ne	Srednja škola Delnice	ne	ne	ne	ne	-	
Osnivač: Grad Crikvenica										
33.	Osnovna škola Vladimira Nazora	Matična škola	1970.	ne	Grad Crikvenica	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Dramalj	1896.	ne	Grad Crikvenica	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Jadranovo	1892.	ne	Grad Crikvenica	ne	ne	ne	ne	-
34.	Osnovna škola Zvonka Cara	Matična škola	1984.	ne	Grad Crikvenica	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola	1967.	ne	Grad Crikvenica	ne	ne	ne	ne	-
Osnivač: Grad Opatija										
35.	Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov	Matična škola	1970.	ne	Grad Opatija (spor u tijeku)	da	da	da	ne	-
		Područna škola Ičići	1807.	ne	Grad Opatija	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Veprinac	1912.	ne	Grad Opatija	ne	ne	pomoćna dvorana	ne	-
Osnivač: Grad Rijeka										
36.	Osnovna škola Belvedere- Scoula elementare Belvedere	1876.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	da, krov	-	
37.	Osnovna škola Brajda	1962.	ne	Grad Rijeka, Republika Hrvatska, društveno vlasništvo	da	-	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradi i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
38.	Osnovna škola Centar	Matična škola	1895.	ne	Grad Rijeka, OŠ Centar i Republika Hrvatska	ne	ne	da	-	-
		Područna škola Orehovica	1929.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	ne	-	-
		Područna škola Pašac	1954.	ne	fizičke osobe	ne	ne	pomoćna dvorana		
39.	Osnovna škola Zamet	1959.	ne	Republika Hrvatska i općenarodna imovina	da	-	ne	ne	-	
40.	Osnovna škola Dolac - Scoula elementare Dolac	1888.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	ne	-	
41.	Osnovna škola Gelsi - Scoula elementare Gelsi	1900.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	da	2018.	
42.	Osnovna škola - Scoula elementare San Nicolo	1931.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	da, nadmješnica iznad ulaza u spremište dvorane	-	
43.	Osnovna škola Vladimir Gortan	Matična škola	1967.	ne	škola	da	-	ne	ne	-
		Područna škola Draga	1875.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	ne	da	-
44.	Osnovna škola Kantrida	Matična škola	1968.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-
		Područna škola pri Dječjoj bolnici Kantrida	-	ne	Grad Rijeka i škola	ne	ne	ne	ne	-
45.	Osnovna škola Kozala	1970.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
46.	Osnovna škola Eugen Kumičić	1962.	ne	škola	da	-	ne	ne	-	
47.	Osnovna škola Pećine	1895.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
48.	Osnovna škola Podmurvice	1886.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	da	2018.	
49.	Osnovna škola Nikola Tesla	17. stoljeće	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	ne	-	
50.	Osnovna škola Škurinje	1966.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	da	2018.	
51.	Osnovna škola Trsat	1863.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	ne	-	
52.	Osnovna škola Turnić	1915.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	pomoćna dvorana	ne	-	
53.	Osnovna škola Vežica	1962.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
54.	Osnovna škola Gornja Vežica	1970.	ne	Grada Rijeka i fizička osoba	da	-	ne	ne	-	
55.	Osnovna škola Ivana Zajca	1980.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
56.	Osnovna škola Srdoči	1930.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
57.	Osnovna škola Fran Franković	1987.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
58.	Osnovna škola Pehlin	1976.	ne	Grad Rijeka	da	-	ne	ne	-	
59.	Centar za odgoj i obrazovanje	-	ne	-	ne	ne	ne	da	-	
II.	Srednje škole									
Osnivač: Primorsko-goranska županija										
1.	Srednja škola dr. Antuna Barca, Crikvenica	1938.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
2.	Srednja škola Delnice	1953.	ne	škola	da	da	ne	da	2019.	
3.	Srednja škola Vladimira Nazora, Čabar	1961.	ne	Osnovna škola Petar Zrinski,	da	da	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
				Čabar					
4.	Srednja škola hrvatski kralj Zvonimir, Krk	1977.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
5.	Ugostiteljska škola, Opatija	1910./1971.	(Zgrada E.Kumičića 14) - da (Zgrada Drage Gervaisa 4) - ne	Zgrada Eugena Kumičića – Ugostiteljska škola, Opatija Zgrada Drage Gervaisa - Ugostiteljska škola, Opatija, Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija i Hotelijersko-turistička škola, Opatija	da	ne	ne	(Zgrada E.Kumičića 14) - da; (Zgrada Drage Gervaisa 4) - ne	-
6.	Obrtnička škola, Opatija	1892.	ne	škola	ne	ne	da	ne	-
7.	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija	1905.	da	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija i Hotelijersko-turistička škola, Opatija	ne	ne	da	ne	-
8.	Hotelijersko-turistička škola, Opatija	1905.	da	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija i Hotelijersko-turistička škola, Opatija	ne	ne	da	ne	-
9.	Srednja škola Markantuna de Dominisa, Rab	1920.	ne	Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab	ne	ne	da	ne	-
10.	Strojarsko-brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja, Rijeka	1948.	ne	Primorsko-goranska županija	da	da	ne	ne (stolarske radionice) da	-
11.	Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, Rijeka	1912.	ne	Grad Rijeka	da	da	ne	da	-
12.	Srednja talijanska škola, Rijeka	1888.	da	Grad Rijeka	da	da	ne	ne	-
13.	Trgovačka i tekstilna škola, Rijeka	1964.	ne	Grad Rijeka	da	da	ne	da	2019.
14.	Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Rijeka	1900.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	ne	ne	-
15.	Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka	1914.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	da	2018.
16.	Prirodoslovna i grafička škola, Rijeka	1912.	ne	Grad Rijeka	da	ne	ne	da	-
17.	Građevinska tehnička škola, Rijeka	1909.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	ne	-
18.	Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka	1897.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	ne	-
19.	Prva sušačka hrvatska gimnazija, Rijeka	1896.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	ne	-
20.	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	1897.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	ne	-
21.	Elektroindustrijska i obrtnička škola, Rijeka	1966.	ne	Grad Rijeka	ne	ne	ne	ne	-
22.	Graditeljska škola za industriju i obrt, Rijeka	1909.	da	Grad Rijeka	da	ne	ne	da	-
23.	Prometna škola, Rijeka	1948.	ne	Primorsko-goranska županija	ne	ne	ne	ne	-
24.	Medicinska škola, Rijeka	1914.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
25.	Škola za primijenjenu umjetnost, Rijeka	1896.	ne	Grad Rijeka	da	da	ne	ne	-
26.	Željeznička tehnička škola, Moravice	1984.	ne	škola	ne	ne	da - drugo, (bivši Dom kulture)	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradi i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
27.	Pomorska škola, Bakar	1903.	Glavna zgrada da, ostale ne	škola	da	da	ne	ne	-
28.	Srednja škola Ambroza Haračića, Mali Lošinj	1975.	ne	Grad Mali Lošinj	ne	ne	da	ne	-
29.	Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja, Rijeka	1948.	ne	Primorsko-goranska županija	ne	ne	ne	ne	-
30.	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Rijeka	1902.	da	Grad Rijeka	ne	ne	ne	ne	-
31.	Salezijanska klasična Gimnazija*	1901.	ne	Hrvatska salezijanska provincija, sv. Ivana Bosca, Zagreb	ne	ne	ne	ne	2018.-2019.
III.	Učenički domovi**								
Osnivač: Primorsko-goranska županija									
1.	Učenički dom Podmurvice	1914	da	Župa sv. Josipa, Rijeka	-	-	-	da	2019.
2.	Dom učenika Sušak	-	ne	Grad Rijeka	-	-	-	ne	-
3.	Učenički dom Lovran	1933.	ne	Učenički dom	-	-	-	ne	-
4.	Učenički dom Kvarner	1895.	ne	Grad Rijeka	-	-	-	ne	-
5.	Ženski učenički dom Marije Krucifikse Kozulić, Rijeka*	1907.	ne	Družba presvetog srca Isusova	-	-	-	ne	-

* Primorsko-goranska županija nije osnivač Salezijanske klasične gimnazije i Ženskog učeničkog doma Marije Krucifikse Kozulić, Rijeka, ali se navedene ustanove financiraju kroz decentralizirane funkcije Primorsko-goranske županije.

** Dva učenička doma djeluju u sastavu škola (Pomorska škola, Bakar i Željeznička tehnička škola, Moravice).